



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120
Tel. 0331.668262 - mail: vaic80800x@istruzione.it

www.ic-lonatepozzolo.edu.it



Allegato al PTOF 2022-2025

RUBRICHE VALUTAZIONE ED. CIVICA

Delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 8/10/2020
Delibera n° 42 del Consiglio d'Istituto del 21/10/2020
Delibera del C.S. primaria n.1 del 18/01/2021
Delibera del CDU n. 6 del 19/05/2021

***SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA***

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria, classe prima

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PROVA	PROVA	PROVA	PROVA	
		PARZIALE O FRAMMENTARIA (PARZ)	ESSENZIALE (ESS)	ADEGUATA (ADEG)	COMPLETA (COMP)	COMPLETA E APPROFONDATA (APPR)
I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE	Conoscere ruoli e funzioni nella scuola	Solo se guidato riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta in autonomia ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo autonomo e responsabile
	Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e attivare comportamenti positivi nel rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente	Solo se guidato riconosce e rispetta le regole di convivenza e non sempre attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente solo se sollecitato	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in autonomia	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in modo responsabile
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Riconoscere il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui si vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una corretta alimentazione	Solo se guidato riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in maniera settoriale le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce sempre in autonomia le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce con consapevolezza le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione
	Adottare comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e	Solo se guidato adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e	Adotta in modo essenziale comportamenti idonei e di responsabilità alla	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e	Adotta consapevolmente comporta idonei e di responsabilità alla

	della propria persona	della propria persona	cura dell'ambiente e della propria persona	della propria persona	della propria persona sempre in autonomia	cura dell'ambiente e della propria persona
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Solo se guidato utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali solo se sollecitato	Utilizza in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e responsabile le funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo consapevole le funzioni degli strumenti digitali
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ, ALLA LEGALITÀ	Esprimere le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole o pensieri nel rispetto dell'altro	Solo se guidato utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro, solo se sollecitato	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro sempre in modo autonomo	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo consapevole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria, classe seconda

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PROVA	PROVA	PROVA	PROVA	
		PARZIALE O FRAMMENTARIA	ESSENZIALE	ADEGUATA	COMPLETA	COMPLETA E APPROFONDATA
I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE	Conoscere ruoli e funzioni nella scuola	Solo se guidato riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta in autonomia ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo autonomo e responsabile
	Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e attivare comportamenti positivi nel rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente	Solo se guidato riconosce e rispetta le regole di convivenza e non sempre attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente solo se sollecitato	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in autonomia	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in modo responsabile
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Riconoscere il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui si vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una corretta alimentazione	Solo se guidato riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in maniera settoriale le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce sempre in autonomia le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce con consapevolezza le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione
	Adottare comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Solo se guidato adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta in modo essenziale comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta consapevolmente comporta idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e

			della propria persona		sempre in autonomia	della propria persona
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Solo se guidato utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali solo se sollecitato	Utilizza in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e responsabile le funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo consapevole le funzioni degli strumenti digitali
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ, ALLA LEGALITÀ	Esprimere le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole o pensieri nel rispetto dell'altro	Solo se guidato utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro, solo se sollecitato	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro sempre in modo autonomo	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo consapevole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria, classe terza

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PROVA	PROVA	PROVA	PROVA	
		PARZIALE O FRAMMENTARIA	ESSENZIALE	ADEGUATA	COMPLETA	COMPLETA E APPROFONDATA
I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE	Conoscere ruoli e funzioni nella scuola	Solo se guidato riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta in autonomia ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo autonomo e responsabile
	Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e attivare comportamenti positivi nel rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente	Solo se guidato riconosce e rispetta le regole di convivenza e non sempre attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente solo se sollecitato	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in autonomia	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in modo responsabile
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Riconoscere il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui si vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una corretta alimentazione	Solo se guidato riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in maniera settoriale le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce sempre in autonomia le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce con consapevolezza le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione
	Adottare comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Solo se guidato adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta in modo essenziale comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona sempre in autonomia	Adotta consapevolmente comporta idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Solo se guidato utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali solo se sollecitato	Utilizza in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e responsabile le funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo consapevole le funzioni degli strumenti digitali
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ, ALLA LEGALITÀ	Esprimere le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole o pensieri nel rispetto dell'altro	Solo se guidato utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro, solo se sollecitato	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro sempre in modo autonomo	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo consapevole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria, classe quarta

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PROVA	PROVA	PROVA	PROVA	
		PARZIALE O FRAMMENTARIA	ESSENZIALE	ADEGUATA	COMPLETA	COMPLETA E APPROFONDATA
I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE	Riconoscere ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce ruoli e funzioni nella scuola con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce e generalmente rispetta ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo responsabile.
	Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e attivare comportamenti positivi nel rispetto dei compagni degli adulti e dell'ambiente.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e ad attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive, in modo essenziale.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive, in modo adeguato.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive in modo appropriato.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazioni e ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive in modo responsabile.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Riconoscere il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive , i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo essenziale.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo adeguato.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo appropriato.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo corretto e responsabile.

	Adottare comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona con l'aiuto dell'insegnante.	Adotta in maniera essenziale comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta in maniera adeguata comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta in maniera appropriata comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta in maniera sicura e consapevole comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza in modo essenziale le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza in modo adeguato le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza correttamente e in modo responsabile le principali funzioni degli strumenti digitali.
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ, ALLA LEGALITÀ	Esprimere le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro.	Utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo essenziale.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo adeguato.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo appropriato.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo responsabile.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria, classe quinta

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PROVA	PROVA	PROVA	PROVA	
		PARZIALE O FRAMMENTARIA	ESSENZIALE	ADEGUATA	COMPLETA	COMPLETA E APPROFONDATA
I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA SECONDO PRASSI DI BUONA EDUCAZIONE	Riconoscere ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce ruoli e funzioni nella scuola con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce e generalmente rispetta ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola.	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo responsabile.
	Riconoscere e rispettare le regole di convivenza e attivare comportamenti positivi nel rispetto dei compagni degli adulti e dell'ambiente.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e ad attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive, in modo essenziale.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive, in modo adeguato.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive in modo appropriato.	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazioni e ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive in modo responsabile.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Riconoscere il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo essenziale.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo adeguato.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo appropriato.	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione in modo corretto e responsabile.

	Adottare comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona con l'aiuto dell'insegnante.	Adotta in maniera essenziale comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta in maniera adeguata comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta in maniera appropriata comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.	Adotta in maniera sicura e consapevole comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza in modo essenziale le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza in modo adeguato le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali.	Utilizza correttamente e in modo responsabile le principali funzioni degli strumenti digitali.
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ, ALLA LEGALITÀ	Esprimere le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro.	Utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo essenziale.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo adeguato.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo appropriato.	Utilizza ed esprime i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro, in modo responsabile.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Secondaria

COMPETENZE	OBIETTIVI			IN VIA DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Non riconosce e non rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità	Non sempre riconosce e non sempre rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità	Riconosce ma non sempre rispetta chi è fonte di autorità	Riconosce e generalmente rispetta chi è fonte di autorità, se guidato	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità, se guidato	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità in autonomia	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità in modo autonomo e responsabile
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Non attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente	Non sempre attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente	Attiva comportamenti essenzialmente positivi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive, solo se sollecitato da un adulto	Attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive	Attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive	Attiva comportamenti collaborativi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive in autonomia	Attiva comportamenti collaborativi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive in modo responsabile e giudizioso
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico	Non sempre riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico	Riconosce in maniera settoriale i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico	Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico, se guidato	Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico in autonomia	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico in autonomia	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico in autonomia e con consapevolezza
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Conosce le risorse del pianeta e adotta stili di vita ecologicamente responsabili	Conosce le risorse del pianeta e adotta stili di vita ecologicamente responsabili	Conosce le risorse del pianeta e adotta stili di vita ecologicamente responsabili	Non riconosce le risorse e non adotta stili di vita ecologici	Non sempre riconosce le risorse e non sempre adotta stili di vita ecologici	Conosce in modo parziale le risorse e adotta stili di vita ecologici solo se guidato	Conosce essenzialmente le risorse e adotta stili di vita ecologici solo se guidato	Conosce le risorse e adotta stili di vita ecologici solo se guidato	Conosce le risorse e adotta stili di vita ecologici in autonomia	Conosce le risorse e adotta stili di vita ecologici in autonomia e con consapevolezza

Educazione all' affettività ,alla legalità e alla cittadinanza digitale	Esplora gli ambienti digitali ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti digitali ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti digitali ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti digitali ma non attua forme di rispetto per sé e per gli altri	Esplora gli ambienti digitali ma non sempre attua forme di rispetto per sé e per gli altri	Esplora gli ambienti digitali ma attua forme di rispetto per sé e per gli altri solo se guidato	Esplora gli ambienti digitali, li utilizza in modo appropriato e, generalmente, attua forme di rispetto per sé e per gli altri, se guidato	Esplora gli ambienti digitali , li utilizza in modo corretto e attua forme di rispetto per sé e per gli altri in autonomia	Esplora gli ambienti digitali, li utilizza in modo responsabile e attua forme di rispetto per sé e per gli altri in autonomia	Esplora con consapevolezza gli ambienti digitali, li utilizza in modo coscienzioso e attua responsabilment e forme di rispetto per sé e per gli altri
Educazione all' affettività ,alla legalità e alla cittadinanza digitale	Esprime lo stato d' animo con gesti, parole e pensieri; rispetta l'altro e si autoregola nel comportament o	Esprime lo stato d' animo con gesti, parole e pensieri; rispetta l'altro e si autoregola nel comportament o	Esprime lo stato d' animo con gesti, parole e pensieri; rispetta l'altro e si autoregola nel comportament o	Non utilizza le modalità corrette per esprimersi e non riesce ad autoregolare il proprio comportamento	Non sempre utilizza le modalità corrette per esprimersi e non sempre riesce ad autoregolare il proprio comportamento	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo solo se sollecitato da un adulto; non sempre è in grado di autoregolare il proprio comportamento	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo solo se sollecitato da un adulto; è in grado di autoregolare il proprio comportamento se guidato	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo; è in grado di autoregolare il proprio comportamento se guidato	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo in modo appropriato; è in grado di autoregolare il proprio comportamen to in modo autonomo	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo in modo consapevole; è in grado di autoregolare il proprio comportamento in modo autonomo e responsabile

La valutazione di educazione civica sarà il risultato delle prove oggettive svolte nelle discipline coinvolte e dell' osservazione dei comportamenti degli alunni nella scuola, secondo prassi di buona educazione e rispetto delle regole.