



**GUIDA ALL'ORIENTAMENTO
SCOLASTICO PER LE FAMIGLIE
A. S. 2026/2027**

Open Day

stand di presentazione scuole superiori

PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SCUOLA SUPERIORE

QR C

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE FAMIGLIE

Care ragazze e ragazzi, gentili famiglie,

oggi siamo qui per un momento importante: l'orientamento verso la scuola secondaria di secondo grado. Una scelta che segna l'inizio di un nuovo cammino, fatto di scoperte, crescita e futuro.

Come Amministrazione comunale, siamo al vostro fianco. Crediamo che ogni studente debba avere l'opportunità di trovare la propria strada, e per questo ci impegniamo a promuovere un'ampia offerta di scuole di qualità, inclusive, innovative e capaci di valorizzare i talenti di ciascuno.

L'orientamento non è solo una scelta tecnica, ma un percorso di ascolto, confronto e consapevolezza. E questo Open Day è uno strumento prezioso per aiutare famiglie e studenti a prendere decisioni serene e informate.

Grazie a tutte le scuole che partecipano, ai docenti e ai dirigenti per il loro impegno quotidiano. E grazie a voi, famiglie e ragazzi, per la fiducia e l'attenzione che dedicate a questo momento così delicato e significativo.

Buon Open Day a tutti!

Chiara R. G. Colombo
Assessore alle Politiche Educative

Emanuele Antonelli
Sindaco

INDICE

LE DATE DEGLI INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE SCUOLA APERTA	Pag. 2
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI SOCIALI ALBERGHIERI “P. VERRI”	Pag. 4
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “C. FACCHINETTI”	pag. 12
ISTITUTO ECONOMICO “ENRICO TOSI”	pag. 24
LICEO ARTISTICO STATALE “PAOLO CANDIANI” LICEO COREUTICO MUSICALE “PINA BAUSCH”	Pag. 34
LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE STATALE DANIELE CRESPI”	Pag. 42
LICEO SCIENTIFICO STATALE “ARTURO TOSI”	pag. 48
LICEO SCIENTIFICO “BLAISE PASCAL”	pag. 50
ISS “OLGA FIORINI” e MARCO PANTANI	Pag. 52
THE INTERNATIONAL ACADEMY -LICEI QUADRIENNALI	pag. 69
ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO “SIAI MARCHETTI” ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA	pag. 76
FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI	pag. 80
ACOF OLGA FIORINI – COOPERATIVA SOCIALE ONLUS CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE	pag. 86
ISTITUTO SUPERIORE “E. FERMI” - CASTELLANZA	pag. 89
ASLAM COOPERATIVA SOCIALE	pag. 94
CIOFS – FORMAZIONE PROFESSIONALE	pag. 102
C.P.I.A. CENTRI PROVINCIALI PER L’ISTRUZIONE PER ADULTI	pag. 110
CORSI SERALI PER ADULTI	pag. 114
COLLEGIO ROTONDI	pag. 118
ISTITUTI VINCI	pag. 127

INCONTRI CON STUDENTI E FAMIGLIE OPEN DAY

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI SOCIALI ALBERGHIERI IeFP "P. VERRI"	15.11.2025 10.00 – 13.00 15:00 – 18:00	13.12.2025 10.00 – 13.00 15:00 – 18:00	SPORTELLLO INFORMATIVO 10 e 24 gennaio 2026 10.00-14.00		
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI"	21.11.2025 16.00-19.00 Su prenotazione		22.11.2025 9.00-15.00 Su prenotazione		
ISTITUTO ECONOMICO "ENRICO TOSI"	22.11.2025 9.00-17.00 Per iscrizioni www.etosi.edu.it		23.11.2024 9.00-13.00 Per iscrizioni www.etosi.edu.it		
LICEO ARTISTICO STATALE "PAOLO CANDIANI"	15.11.2025 10.15-13.15 14.00-17.00	12.12.2025 15.00-18.00	10.01.25 10.15-13.15 14.00-17.00		
	Per iscrizioni www.artisticobusto.edu.it				
LICEO COREUTICO MUSICALE "PINA BAUSCH"	21.11.2025 15.00-18.00	29.11.2025 10.00-13:00 14.00-18.00	13.12.2025 10.00/13.00		
	iscrizioni www.artisticobusto.edu.it				
LICEO SCIENTIFICO "ARTURO TOSI"	15.11.2025 dalle 14.00 alle 18.00 Su prenotazione		22.11.2025 dalle 14.00 alle 18.00 Su prenotazione		
LICEO CLASSICO - LINGUISTICO SCIENZE UMANE STATALE "DANIELE CRESPI"	08.11.2025 14.45–18.30 Liceo Classico	15.11.2025 14.45–18.30 Liceo Linguistico	22.11.25 14.45–18.30 Liceo SC. Umane	10.01.2026 14.45-18.30 Tutti gli indirizzi	
LICEO SCIENTIFICO "BLAISE PASCAL"	18.10.2025 9.30 – 12.30 Su prenotazione	29.11.2025 9.30 – 12.30 Su prenotazione			
ISS "OLGA FIORINI" e MARCO PANTANI	18.10.2025 ore 9.00 ore 10.30	15.11.2025 ore 9.00 ore 10.30	29.11.25 ore 9.00 ore 10.30	12.12.25 ore 18.00	10.01.26 ore 9.00 ore 10.30
THE INTERNATIONAL ACADEMY -LICEI QUADRIENNALI	18.10.25 ore 9.00 ore 10.30	15.11.25 ore 9.00 ore 10.30	29.11.25 ore 9.00 ore 10.30	12.12.25 ore 18.00	10.01.26 ore 9.00 ore 10.30
"SIAI MARCHETTI" IST. TECNICO - AERONAUTICA – INFORMATICA - MECCANICA MECCATRONICA - IST. PROFESSIONALE PER ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	18.10.2025 15.11.2025 10.01.2026 Scuola aperta 15.00 – 18.00 Presentazione 15.30 e 17.00		13.12.2025 Scuola aperta 9.00 – 12.00 Presentazione 10.00 e 11.00		29.11.2025 17.01.2025 Mini Stage 9.00 – 12.00
FONDAZIONE ENAI LOMBARDIA CENTRO SERVIZI FORMATIVI	22.11.2025 14.00-17.00 Su prenotazione	13.12.2025 14.00-17.00 Su prenotazione	10.01.2026 14.00-17.00 Su prenotazione		
ACOF Olga Fiorini Cooperativa Sociale Onlus	8.11.2025 9.00-13.00 14.00-17.00	13.12.2025 9.00-13.00 14.00-17.00	17.01.2026 9.00-13.00 14.00-17.00		
SCUOLA SUPERIORE "E. FERMI" - CASTELLANZA2	18/25.10.25 10.00 - 12.00	15/22 .11.25 10.00 - 12.00	13.12.2025 10.00 - 12.00	17.01.2026 10.00 - 12.00	

ASLAM Cooperativa Sociale SEDE DI CASE NUOVE SOMMA LOMBARDO	15.11.2025 9.00-13.00	13.12.2025 9.00-13.00		17.01.2026 9.00-13.00
SEDE DI SAN MACARIO DI SAMARATE	22.11.25 9.00/13.00	13.12.2025 9.00-12.00 13.00-16.00		13-30/01/26 Su prenotazione Open labs (0331236171)
CIOFS – FORMAZIONE PROFESSIONALE (Open Lab su prenotazione tramite sito)	11.10.25 9.00-12.30	08.11.25 9.00-12.30	28.11.25 17:30-19:30	13.12.25 9.00-12.30
COLLEGIO ROTONDI GORLA MINORE	18.10.25 9.30-12.00	29.11.25 9.30-12.00	17.01.26 9.30-12.00	
ISTITUTI VINCI GALLARATE	ONLINE SU PRENOTAZIONE www.istitutivinci.it 14.12.2025 18.00 – 20.00 17.01.2026 18.00-20.00		IN SEDE SU PRENOTAZIONE www.istitutivinci.it 18.10.2025 8.30-10.00-11.30 15.11.2025 14.00-15.30-17.00 13.12.2025 8.30-10.00-11.30 10.01.2026 8.30-10.00-11.30	

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”

SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)



Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Redipuglia 15 – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

L'Istituto “Pietro Verri” nasce nel come Istituto Professionale per il **Commercio**, con un forte orientamento verso il mondo del lavoro e un'offerta formativa innovativa per l'epoca. Nel 1988, la scuola assume il nome di “Pietro Verri” in omaggio al noto filosofo illuminista. Nel corso degli anni amplia la sua offerta con indirizzi come il **Socio-sanitario** e l'**Alberghiero** e nel 2010 introduce il corso **leFP “Promozione e Accoglienza”** con la formula 3+1, combinando teoria e pratica.

Oggi l'Istituto offre quattro indirizzi: **Commerciale, Enogastronomico, Socio-sanitario e Turistico-alberghiero**, che rappresentano le quattro anime della scuola, simboleggiate dai colori del suo logo. Con una lunga tradizione di innovazione e formazione pratica, l'Istituto “Pietro Verri” prepara i suoi studenti ad affrontare con competenza e passione le sfide del mondo del lavoro.

A partire dall'a.s. 2025-2026, inoltre, l'offerta formativa dell'Istituto si arricchisce con i nuovi **percorsi quadriennali sperimentali “filiera 4+2”**. Questi percorsi, fortemente professionalizzanti, si distinguono per la stretta collaborazione con ITS Academy e con professionisti di aziende leader, offrendo agli studenti un'opportunità unica di formazione pratica e avanzata.

SERVIZI COMMERCIALI NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

AREA GENERALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Scienze Integrate	2(2)	2(2)	-	-	-
TIC (Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione)	3 (+6)	3 (+6)	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali	6 (4)	6 (4)	8 (3)	8 (2)	8 (2)
Diritto e economia	-	-	4	4	4
Tecniche di comunicazioni	-	-	3	3	3
Laboratorio di scienze e tecnologie informatiche (in compresenza)			(3)	(2)	(2)
MONTE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

Le ore tra parentesi indicano lezioni svolte in laboratorio in compresenza

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "P. VERRI"



SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Redipuglia 15 – tel. 0331 302571/2
Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956
orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Commerciali" contribuisce attivamente ai processi amministrativo-contabili e commerciali, assumendo responsabilità e operando con autonomia.

Utilizza le principali **tecnologie informatiche**, inclusi i **software professionali** più diffusi in Italia, come lo Zucchetti.

Supporta le attività di **pianificazione, programmazione e rendicontazione**, contribuendo in modo efficace alla gestione aziendale.

Collabora alle attività di **comunicazione, marketing e promozione** dell'immagine aziendale, sfruttando strumenti tecnologici innovativi per orientare le azioni nel contesto socio-economico.

Interagisce con istituzioni e altri attori chiave, favorendo il posizionamento dell'azienda a livello locale, nazionale e internazionale.

A seconda della dimensione dell'organizzazione, il diplomato riporta a figure intermedie in aziende di medie e grandi dimensioni, oppure direttamente al management in realtà di più piccole dimensioni.

Il profilo formativo di questo indirizzo è caratterizzato da una **grande versatilità**, che permette di operare con competenza in diversi settori economici.

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

AREA GENERALE - INSEGNAMENTI	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
BIENNIO COMUNE					
AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI	1° anno	2° anno			
Seconda lingua straniera	2	2			
Scienze integrate	2 (2)	2 (2)			
TIC	2 (2)	2 (2)			
Scienze degli alimenti	2 (2)	2 (2)			
Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina	4*	4*			
Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar	4*	4*			
Laboratorio di accoglienza turistica	2	2			
Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina	(2)	(2)			
Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar	(2)	(2)			
Laboratorio di accoglienza turistica	(2)	(2)			
TRIENNIO - ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA					
AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI			3° anno	4° anno	5° anno
Seconda lingua straniera			3	3	3

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”



SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Redipuglia 15 – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

Scienze degli alimenti		5 (1)	4 (1)	5(2)
Diritto e tec. amm.ve della struttura ricettiva		3	4	4
Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina		7	7	6
Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina		(1)	(1)	(2)
TRIENNIO - ARTICOLAZIONE SALA-BAR E VENDITA				
AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI		3° anno	4° anno	5° anno
Seconda lingua straniera		3	3	4
Scienze degli alimenti		5 (1)	4 (1)	5(2)
Diritto e tec. amm.ve della struttura ricettiva		3	4	4
Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar		7	6	5
Laboratorio dei servizi enogastronomici – cucina		-	1	-
Laboratorio dei servizi enogastronomici – sala-bar		(1)	(1)	(2)
TRIENNIO - ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA				
AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI		3° anno	4° anno	5° anno
Seconda lingua straniera		3	3	4
Diritto e tec. amm.ve della struttura ricettiva		4	4	4
Arte e territorio		2 (1)	3 (2)	3 (1)
Tecniche di comunicazione		2	2	2
Laboratorio di accoglienza turistica		7	6	5
Laboratorio di accoglienza turistica		(1)	(2)	(1)

Le ore in parentesi indicano le lezioni svolte in compresenza in laboratorio. *classi divise in squadre.

Il Diplomato nell'indirizzo “**Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera**” acquisisce competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali coprono l'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione dei prodotti e dei servizi legati alla filiera enogastronomica e all'ospitalità alberghiera. Grazie a un percorso formativo completo, il diplomato è in grado di operare in contesti complessi, con una solida preparazione sia pratica che teorica, rispondendo alle esigenze del settore in continua evoluzione.

All'interno delle aziende turistico-ristorative, gestisce con professionalità i rapporti con i clienti, partecipando attivamente alla produzione, promozione e vendita di prodotti e servizi. Si distingue per la capacità di **valorizzare le risorse enogastronomiche**, mettendo in risalto gli aspetti culturali, artistici e legati al **Made in Italy**, in stressa **connessione con il territorio di riferimento**. Questa competenza permette di trasmettere l'autenticità e la qualità delle offerte enogastronomiche, rendendo ogni prodotto e servizio un'esperienza unica per i clienti.

Il profilo in uscita si inserisce principalmente in **settori economico-professionali come i servizi turistici e la produzione alimentare**. Le competenze acquisite aprono a una varietà di sbocchi lavorativi, dalle strutture alberghiere e ristorative, ai centri di formazione, alle aziende che operano nell'ambito della promozione e valorizzazione del patrimonio enogastronomico.

Il percorso di studi è articolato in un **biennio comune**, che fornisce le basi teoriche e pratiche essenziali, e in un **triennio** che si sviluppa all'interno di tre principali aree di specializzazione: Enogastronomia, Sala-bar e Vendita, Accoglienza Turistica. Ognuna di queste aree prepara lo

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”

SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)



Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Redipuglia 15 – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

studente a operare con competenza in specifici ambiti della filiera, arricchendo la sua formazione con conoscenze avanzate in settori chiave per l'industria dell'ospitalità.

Inoltre, gli **stage presso le aziende del settore** rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo. Queste esperienze pratiche permettono agli studenti di entrare direttamente in contatto con il mondo del lavoro, applicando le competenze teoriche acquisite in contesti reali. Gli stage consentono agli studenti di acquisire esperienza sul campo in ambienti dinamici e professionali. Grazie alle esperienze di PTCO gli studenti possono perfezionare le loro capacità relazionali, migliorare la gestione operativa quotidiana e confrontarsi con le sfide reali del settore, ampliando così le loro opportunità professionali al termine del percorso di studi.

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

AREA GENERALE - INSEGNAMENTI	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO - INSEGNAMENTI	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Seconda lingua straniera	3	2	2	2	2
Scienze integrate	2 (1)	3 (2)	-	-	-
TIC	3 (3)	2 (2)	-	-	-
Scienze umane e sociali	3 (2)	4 (2)	-	-	-
Psicologia	-	-	5	5	5
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	5	5
Diritto e economia	-	-	4	4	4
Metodologie operative	3	3	3	2	2
Laboratorio di informatica (in compresenza)	(3)	(3)	-	-	-
Metodologie operative (in compresenza)	(3)	(3)	-	-	-
MONTE ORE SETTIMANALE	32	32	32	32	32

Le ore in parentesi indicano le lezioni svolte in compresenza in laboratorio/come attività laboratoriali.

Il Diplomato nei “**Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**” sviluppa una solida preparazione che gli consente di operare con autonomia e responsabilità in vari contesti, sia nel terzo settore, sia come dipendente di strutture socio-sanitarie già attive sul territorio, sia come membro di organizzazioni pubbliche e private al servizio della Comunità.

Le competenze acquisite nel corso del quinquennio, che spaziano dagli **ambiti sanitario, psicologico e sociologico** fino agli **aspetti giuridico-economici**, permettono di formare una figura professionale altamente qualificata e pronta a rispondere alle esigenze della società.

È in grado di programmare e realizzare interventi mirati a diverse categorie di utenza, tra cui famiglie, minori, anziani e disabili, ma anche a rispondere alle nuove e emergenti problematiche sociali, come quelle legate agli immigrati e alle altre categorie vulnerabili.

La formazione offre anche un'adeguata preparazione per affrontare situazioni di disagio sociale e complessità sanitaria, con una forte attenzione alle dinamiche psicologiche e sociali che caratterizzano questi gruppi.

Inoltre, il percorso formativo prevede **esperienze pratiche attraverso stage e tirocini** che permettono agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo del lavoro, favorendo l'acquisizione di competenze pratiche e il rafforzamento delle capacità relazionali e operative in contesti reali. Queste esperienze sono fondamentali per sviluppare una comprensione più profonda delle necessità degli utenti e delle modalità di intervento più efficaci.

Il conseguimento del Diploma offre inoltre l'opportunità di **proseguire la propria formazione**, attraverso il conseguimento della qualifica di Operatore Socio-Sanitario (OSS), o di intraprendere studi post-diploma e universitari in ambito medico-sanitario o formativo-educativo, ampliando ulteriormente le possibilità di carriera in un settore in continua evoluzione.

IeFP - ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE
OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
 TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

AREA GENERALE - INSEGNAMENTI	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Italiano e storia	5	5	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3
Lingua francese	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-
Geografia	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	-	-
Religione	1	1	1	1
Economia aziendale	4	4	6 (1)	6 (1)
Laboratorio di accoglienza turistica	4	4	5	5
Laboratorio di trattamento testi	4	4	6	6
Laboratorio di accoglienza turistica (in compresenza)	-	-	(1)	(1)
MONTE ORE SETTIMANALE	32	32	32	32

Le ore in parentesi indicano le lezioni svolte in compresenza in laboratorio.

Il corso riunisce due tipologie di offerta formativa: “**Servizi del turismo**” e “**Strutture ricettive**”.
Prepara quindi gli studenti non solo all'accoglienza turistica, ricettiva e fieristica, ma anche all'organizzazione e alla promozione di eventi privati e congressuali.

Al termine del **III anno**, gli studenti conseguono il titolo di “**Operatore ai servizi di Promozione e Accoglienza**”; al termine del **IV anno** il titolo di “**Tecnico dei servizi di Promozione e Accoglienza**” (formula 3+1).

L'**Operatore ai servizi di promozione e accoglienza** (terzo anno) gestisce la comunicazione con i clienti e tutte le attività relative a prenotazioni check-in e check-out, anche in lingua straniera (inglese e francese). Si occupa della prenotazione di alberghi, viaggi, biglietti, escursioni ed eventi, e prepara itinerari e pacchetti di viaggio. Promuove i servizi offerti e gestisce pratiche amministrative, come incassi, pagamenti e fatture. Ha buone competenze informatiche e tecnico-pratiche: utilizza con disinvoltura il Pacchetto Office e software di editing per creare contenuti promozionali professionali, sia cartacei sia digitali.

Il **Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza** (quarto anno) identifica le esigenze del cliente e gestisce la comunicazione con i fornitori. Formula le proposte di prodotti e servizi, promuovendo la fidelizzazione del cliente. Comunica fluentemente in lingua inglese e francese, sia in ambito personale che professionale. Coordina le attività di un team di operatori e organizza eventi privati e congressuali, curandone ogni aspetto, dalla progettazione all'allestimento del servizio di accoglienza. Prepara un piano promozionale e realizza materiali come volantino, poste, brochure, post sui social network e siti web, utilizzando software di editing. Ha ottime competenze informatiche e tecnico-pratiche, con un uso avanzato del Pacchetto Office.

Un elemento distintivo di questo corso è la forte componente pratica, che viene sviluppata sia attraverso una didattica laboratoriale intensiva (fino a 20 ore settimanali nel laboratorio informatico) sia attraverso gli **stage aziendali di Alternanza Scuola-Lavoro**.

Gli stage hanno una durata significativa, di **160 ore in seconda, 360 ore in terza e 240 ore in quarta**, permettendo così di consolidare le conoscenze teoriche con un'esperienza sul campo in strutture turistiche, ricettive e aziende del settore.

PERCORSI SPERIMENTALI QUADRIENNALI

FILIERA 4+2

L'Istituto **Pietro Verri** offre due percorsi formativi sperimentali quadriennali, uno nell'indirizzo **Servizi Commerciali** e uno in **Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera**, che consentono di conseguire il **diploma di maturità in soli quattro anni invece che cinque**.

Nel modello sperimentale quadriennale, noto come “**filiera 4+2**”, il percorso di studi fornisce agli studenti una solida base di conoscenze teoriche e pratiche.

Uno degli aspetti distintivi di questo percorso è il forte **orientamento alla professionalità**. Gli studenti hanno l'opportunità di svolgere **stage aziendali** che li mettono in contatto diretto con il

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "P. VERRI"



SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Redipuglia 15 – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

mondo del lavoro, offrendo un'esperienza concreta nelle realtà aziendali del settore. Questo approccio permette di sviluppare abilità pratiche che arricchiscono la preparazione teorica, rendendo i ragazzi pronti a inserirsi nel mercato del lavoro già al termine dei quattro anni.

Inoltre, l'Istituto adotta **metodologie didattiche moderne** che prevedono l'uso di **tecnologie avanzate** nelle aule, stimolando un apprendimento attivo e interattivo. Le **aule 3.0** e le tecniche di apprendimento come il **flipped classroom** e il **lavoro cooperativo** favoriscono l'acquisizione di competenze che vanno oltre la semplice preparazione teorica, promuovendo un approccio dinamico e pratico alle discipline.

Infine, il percorso 4+2 permette agli studenti di scegliere, **al termine del quarto anno**, tra l'**accesso diretto all'università**, la **prosecuzione della filiera con un corso ITS post-diploma**, oppure l'**ingresso nel mondo del lavoro**.

La combinazione di una solida formazione accademica e una specializzazione mirata offre agli studenti tutte le carte in regola per affrontare con successo sia gli studi superiori che il percorso professionale. Con questo modello, l'Istituto Pietro Verri continua a garantire una preparazione altamente qualificante, che risponde alle richieste di un mondo in continua evoluzione.

Di seguito i **quadri orari** dei due percorsi quadriennali sperimentali:

PERCORSO QUADRIENNALE – ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Materia	Classe di Concorso	1° Anno
AREA COMUNE		
Discipline letterarie sec. II grado	AS12 I	4
Lingua inglese	AS2B	3
Matematica	A-26	4
Storia	AS12 S	1
Geografia	A-21	1
Diritto ed economia	A-46	2
Scienze motorie e sportive	AS48	2
IRC (Religione cattolica)/attività alternativa	IRC	1
AREA DI INDIRIZZO		
Seconda lingua straniera FRANCESE	AS2A	3
Scienze Integrate	A-50	2(1h B-20; 1h B-21)
TIC -Tecnologia dell' Informazione e della Comunicazione	A-41	2(2h B-19)
Scienza e cultura dell'alimentazione	A-31	3(1h B-20; 1h B-21)
Lab. di servizi di accoglienza turistica	B-19	2(+2h A-41)
Lab. di servizi enogastronomici – settore cucina	B-20	2(B21 in squadra)(+1h A-31;+1h A-50)
Lab. di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	B-21	2(B20 in squadra)(+1h A-31;+1h A-50)
TOTALE ORE		34 (+6)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO “P. VERRI”



SERVIZI COMMERCIALI, SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA. ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (3° anno) - TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (4° anno)

Sede: 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) -Via Redipuglia 15 – tel. 0331 302571/2

Succursali: Via Toce Tel. 0331 635300 / Via Azimonti (Castellanza) Tel. 0331 26956

orientamento@ipcverri.edu.it - info@ipcverri.it – <https://ipcverri.edu.it>

PERCORSO QUADRIENNALE – SERVIZI COMMERCIALI

Materia	Classe di Concorso	1° Anno
AREA COMUNE		
Discipline letterarie sec. II grado	AS12 I	4
Lingua inglese	AS2B	2(+1h A-66)
Matematica	A-26	4
Storia	AS12 S	2
Geografia	A-21	1
Diritto ed economia	A-46	2(+1h A-66)
Scienze motorie e sportive	AS48	2
IRC (Religione cattolica)/attività alternativa	IRC	1
AREA DI INDIRIZZO		
Seconda lingua straniera FRANCESE	AS2A	2(+1h A-66)
Scienze Integrate	A-50	1(+1h A-66)
Tecniche professionali dei servizi commerciali	A-45	4(+5h A-66)
Trattamento testi - Informatica	A-66	9(1h A-46; 1h AS2B; 1h A-50; 1h AS2A; 5h A-45)
TOTALE ORE		34 (+9)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI"
Sede: 21053 CASTELLANZA -Via Azimonti, 5
tel.0331/635718 - fax.0331/679586 – orientamento@isisfacchinetti.edu.it
info@isisfacchinetti.edu.it – <http://isisfacchinetti.edu.it>



L'ITIS "Facchinetti" nasce nel 1955 dalla forte richiesta di tecnici specializzati da parte degli imprenditori tessili e chimici del territorio. Negli anni, l'Istituto ha ampliato la propria offerta formativa per rispondere alle esigenze di diversi settori produttivi, anche in fase di grandi trasformazioni.

Proprio per la sua origine storica questo Istituto è teso a collaborare con il mondo industriale mantenendo rapporti con Camera di commercio, Associazioni di categoria e numerose aziende della zona. Il Facchinetti conta anche numerose collaborazioni con gli "ITS academy" del territorio.

In questi anni il corpo docenti del Facchinetti ha rafforzato il dialogo educativo con il territorio, consapevole che la scuola ha un ruolo insostituibile nell'agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, nell'accogliere e recuperare situazioni di svantaggio, nel favorire la crescita nel segno dell'autonomia e della responsabilità.

Oggi, sotto la denominazione "ISIS Facchinetti", viene offerta: **istruzione tecnica (IT)** – sia diurna che serale, **istruzione professionale (IP)** e **istruzione e formazione professionale (leFP)**.

Il nostro Istituto forma tecnici specializzati con competenze in ambito produttivo, imprenditoriale, di controllo qualità, che possono trovare impiego nelle aziende del territorio nazionale ed internazionale, o approfondire la propria formazione nei corsi post diploma di Istruzione Tecnica Superiore o nei corsi di laurea, specialmente in ambito tecnico-scientifico.

Dall'anno scolastico 2024-25 è possibile iscriversi al programma Doppio Diploma italiano ed americano con Educatus Academy. (informazioni agli open day o www.educatus.org)



ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE "4+2"

Dall'anno scolastico 2024-2025 è in atto la sperimentazione del corso Informatica Quadriennale (filiera 4+2) , in rete con ITS INCOM.

Il corso si pone come obiettivi la formazione di una figura con competenze di alto profilo tecnico e si avvale della collaborazione di alcune aziende del territorio.

Gli studenti e le studentesse che scelgono questo progetto avranno la possibilità di una stretta collaborazione con il mondo del lavoro, che già dal secondo anno accoglierà gli alunni per guidarli alla migliore integrazione con le nuove tecnologie ed esigenze del mondo attuale.

Il percorso prevede un tempo-scuola leggermente prolungato (35-36 ore settimanali) ed un calendario dedicato; si proporranno poi alcuni interventi mirati su alcuni aspetti, ad esempio orientativi, a cui saranno dedicate settimane specifiche.

La stretta collaborazione con ITS INCOM (un percorso POST diploma di specializzazione per la figura di Tecnico Superiore) e con le aziende permetterà inoltre una visione aggiornata del ruolo della figura del tecnico informatico attraverso l'esperienza diretta ed una preparazione adeguata alla scelta al termine del percorso, che potrà essere sia di ulteriore studio a livello post-diploma o universitario, sia di immissione nel mondo aziendale.



	I ^a anno			II ^a anno				III ^a anno			IV ^a anno		
	ore standard	ore aggiuntive	copres	ore standard	ore aggiuntive	copres		ore standard	ore aggiuntive	copres	ore standard	ore aggiuntive	copres
Lingua e Lett. Itali Storia	6	2		6	1		Lingua e Lett. Ital Storia	6	1		6	1	1
Geografia	1												
Matematica	4	1		4			Matematica	4	1		4	1	
Lingua inglese	3			3		1	Lingua inglese	3		1	3		1
Diritto ed economia	2		1			1							
Scienze motorie	2		1	2	1	1	Scienze motorie	1		1	1		
Religione cattolica	1			1			Religione cattolica	1			1		1
Scienze della terra e biologia	4												
Fisica				3(2)		2				1			
Chimica			2	3(2)	1								
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)			3(1)									
Tecn.Inf/ STA	3(2)	3(2)											
Telecomunic				3(2)			Telecomunic	2(2)		1			
Informatica					4(3)		Informatica	6(4)	1		6(4)	1	
Sistemi e reti							Sistemi e reti	4(2)	2(1)		4(2)	1	1
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici							Tecnologie e progettazione di sistemi informatici	3(2)	1		3(2)	1	2
GPOI							GPOI				3(1)		



ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3 (1) *	3 (1) *	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)*	3 (1)*	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)*	3 (1)*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3(1)**	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32			
INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione "Biotecnologie Ambientali"					
Chimica analitica e strumentale	-	-	4(2)*	4(2)*	4(3)*
Chimica organica e biochimica	-	-	4(2)*	4(2)*	4(2)*
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	-	-	6(3)*	6(4)*	6(3)*
Fisica ambientale	-	-	2(1)*	2(1)*	3(1)*
TOTALE ORE SETTIMANALI			32	32	32
INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione "Informatica"					
Sistemi e reti	-	-	4(2)*	4(2)*	4(2)*
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	3(1)*	3(2)*	4(3)*
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6(4)*	6(4)*	6(3)*
Telecomunicazioni	-	-	3(2)*	3(2)*	-
TOTALE ORE SETTIMANALI			32	32	32
INDIRIZZO SISTEMA MODA Articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"					
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda	-	-	3(2)*	3(2)*	3(2)*
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	-	-	5(3)*	4(3)*	5(4)*
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	-	-	6(3)*	6(3)*	6(4)*
TOTALE ORE SETTIMANALI			32	32	32



INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO Articolazione "Costruzioni, Ambiente e Territorio"					
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7(4)*	6(4)*	7(4)*
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4(1)*	4(1)*
Topografia	-	-	4(2)*	4(3)*	4(3)*
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2(1)*	2(1)*	2(2)*
TOTALE ORE SETTIMANALI			32	32	32
INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA Articolazione "Meccanica, mecatronica"					
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4 (1) *	4
Sistemi e automazione	-	-	4(3)*	3(2)*	3(2)*
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5(2)*	5(3)*	5(3)*
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	3(3)*	4(3)*	5(3)*
TOTALE ORE SETTIMANALI	-	-	32	32	32
INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Articolazione "Automazione"					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5(3)*	5(3)*	6(3)*
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7(3)*	5(3)*	5(2)*
Sistemi automatici	-	-	4(2)*	6(3)*	6(3)*
TOTALE ORE SETTIMANALI			32	32	32

* I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio

** La disciplina introduce alle specifiche dell'indirizzo scelto. Nell'ambito dell'autonomia scolastica 1 ora di laboratorio di quinta viene assegnata a questa materia.

Il primo biennio è caratterizzato dalla predominanza dell'area d'istruzione generale (660 ore annue a fronte di 396 annue d'indirizzo) ed ha lo scopo di **formare il cittadino** rafforzando gli assi culturali dei linguaggi, della matematica, del settore scientifico-tecnologico, dello storico-culturale.

Il Triennio del percorso scolastico ha lo scopo di **formare il tecnico** con la predominanza delle discipline d'indirizzo (561 ore annue d'indirizzo a fronte di 495 d'istruzione generale). Il quinto anno, caratterizzato da una **forte progettazione**, cura l'approfondimento dei saperi e delle competenze. Al termine del percorso formativo, il tecnico è in grado di applicare modelli appropriati per investigare fenomeni e per interpretare dati, di utilizzare strumenti tecnologici, di intervenire nelle diverse fasi di un processo produttivo, di applicare le normative sulla sicurezza, sull'igiene e sulla tutela dell'ambiente. All'interno di questo percorso si snodano le ore di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) che gli studenti svolgeranno nelle aziende del territorio.



TRIENNIO D'ISTRUZIONE TECNICA SETTORE TECNOLOGICO

Il tecnico ad indirizzo biotecnologie ambientali è un tecnico chimico-biologico che ha acquisito competenze nel campo dell'analisi chimica e strumentale, dei processi di produzione chimici e biotecnologici, dello studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente. Ha inoltre competenze nel settore della prevenzione della gestione del rischio ambientale. È in possesso di conoscenze teoriche e pratiche che gli permettono di operare in diversi contesti lavorativi e di accedere a corsi universitari a carattere scientifico, biologico, chimico, tecnologico e sanitario. Il corso di Biotecnologie Ambientali è indirizzato allo studente che nutre interesse nei confronti delle scienze naturali. Tale percorso propone un approccio globale ed interdisciplinare nell'ambito scientifico: si affrontano materie quali Biologia, in Microbiologia, Chimica Analitica, Chimica Organica e Fisica Ambientale. Questi studi permettono di volgere lo sguardo verso gli esseri viventi, praticando tecniche di analisi e di controllo nei confronti dell'ambiente alla luce di tematiche attuali come la biodiversità e l'ecosostenibilità.

Il tecnico ad indirizzo informatico sa progettare e gestire le reti di sistemi di elaborazione e conosce i sistemi operativi, TCP/IP, Internet, cybersecurity e IOT; sa progettare e sviluppare applicazioni gestionali, web e orientate ai servizi. Saprà padroneggiare i linguaggi python, c, java, html, css, bootstrap, javascript, react e php; sa progettare e gestire basi di dati relazionali. Saprà dominare il linguaggio sql e il server mysql.

Dopo il diploma può scegliere di proseguire gli studi in una qualsiasi facoltà universitaria come Ingegneria informatica, Informatica e sicurezza informatica o in un corso ITS incentrato su networking, Cybersecurity e cloud developer. Durante il corso di studi viene approfondito lo studio e la preparazione per la gestione delle reti così da permette allo studente di acquisire certificazioni Cisco. Inoltre, gli studenti si possono confrontare con realtà scolastiche nazionali ed internazionali grazie alle numerose competizioni a cui hanno modo di partecipare: webtrotter, olimpiadi a squadre ed individuali, gara nazionale di informatica, e competizioni legata alla robotica. Il laboratorio di robotica dell'Isis "C.Facchinetti" di Castellanza denominato "AURAT", lavora da anni facendo in modo che gli studenti possano sperimentare la progettazione e realizzazione di robot e dispositivi tecnologici che vengono spesso rielaborati per fini sociali. I progetti vengono svolti nel pomeriggio in orario extracurricolare. Competizioni: 2016 Lipsia Mondiale Robocup Junior On Stage Primi classificati 2021 Bordeaux Mondiale Robocup Junior On Stage Miglior intervista tecnica. Il referente del progetto è il prof. Loris Pagani laboratorio di informatica, Referente nazionale World Robot Olympic sezione "Future Engineers", Comitato Scientifico "Robocup Junior Italia". Nell'a.s. 2024-25 AURAT vince il premio "best technical description" al mondiale "Robocup a Salvador de Baia; il premio innovazione digitale per l'inclusione di Assiform Anitec; è stato premiato dal Comune di Busto Arsizio con il premio "Enrico dell'Acqua – difendere e garantire il futuro" a giugno 2025.



Il tecnico ad indirizzo sistema moda con articolazione Tessile, abbigliamento e moda sa individuare i processi della filiera tessile e identificare le materie prime, i prodotti intermedi e finali; sa programmare e controllare la produzione, sa studiare e progettare campionature di tessuti per abbigliamento ed arredamento in riferimento alle tendenze della moda e alle innovazioni tessili, sa operare scelte in relazione alle strategie competitive, sa utilizzare sistemi CAD Tessili, sa utilizzare il controllo qualità relativo ai prodotti. L'indirizzo mostra attenzione a concorsi e a progetti del settore tessile, ai quali gli studenti partecipano con successo e collabora con il Sistema Moda Italia.

Il tecnico ad indirizzo meccanica, Meccatronica ed Energia con articolazione Meccanica e Meccatronica ha competenze sui materiali, sulla loro scelta nei trattamenti e nelle lavorazioni, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, trasporti e servizi, sa gestire e intervenire su semplici impianti industriali, interviene nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici, sa utilizzare software 3D per la progettazione meccanica, software di calcolo per l'ottenimento di semplici FEM, software per la progettazione pneumatica ed elettropneumatica, sa utilizzare stampanti 3D per la prototipazione di particolari meccanici.

Il tecnico ad indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha una preparazione specifica nel settore dell'architettura ed *interior design*, ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo topografico, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio, nella gestione del cantiere e degli impianti, sa occuparsi di sicurezza degli ambienti e in particolare dei cantieri. Inoltre possiede competenze nel campo della bioarchitettura e dell'edilizia ecocompatibile, nella progettazione di spazi interni ed esterni, con competenza dei processi ed esigenze dell'abitare, nell'uso di tecniche multimediali e di rappresentazione 3D.

L'offerta dell'ISIS si allarga al campo della **Sicurezza** offrendo un percorso di 120 ore curriculari, al fine di conseguire l'abilitazione a Coordinatore per la progettazione e l'esecuzione dei lavori, spendibile nel mondo del lavoro.

Il tecnico ad indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica con articolazione Automazione possiede competenze specifiche nella progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo nel campo della robotica e dell'automazione industriale. Sa gestire processi legati alla generazione, elaborazione e trasmissione di segnali elettrici ed elettronici, nell'ambito delle telecomunicazioni. Possiede abilità tecnico-pratiche inerenti la strumentazione di laboratorio e impiega metodi di misura atti alla verifica, al controllo ed al collaudo di apparecchiature elettriche ed elettroniche presenti nei settori dell'elettronica della robotica e dell'automazione industriale. Utilizza linguaggi di programmazione diversificati per specifici ambiti di applicazione atti a programmare controllori (PLC) e microprocessori. Sviluppa e utilizza sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, sensori, attuatori interfacciandoli con sistemi di supervisione attraverso software dedicati. Integra

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FACCHINETTI"

Via Azimonti, 5 CASTELLANZA 21053

tel.0331/635718 – orientamento@isisfacchinetti.edu.it

info@isisfacchinetti.edu.it – <http://isisfacchinetti.edu.it>



conoscenze di elettrotecnica, elettronica ed informatica per intervenire nell'automazione dei processi produttivi e contribuirne all'innovazione ed all'adeguamento tecnologico, nel rispetto della normativa vigente.



ISTRUZIONE PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (biologia – fisica)	4(2)	4(2)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	2(2)	-	-	-
Tecnologie informatiche	2(2)	3(2)	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	32(6)*	32			
SETTORE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA					
Manutenzione mezzi di trasporto					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	5(5)*tutte ltp	4(4)*tutte ltp	5(5)*tutte ltp
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	-	-	4(3)*	5(3)*	4(2)*
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	-	-	5(3)*	5(3)*	3(2)*
Tecnologie e tecniche di diagnostica	-	-	4(3)*	4(3)*	6(2)*
TOTALE ORE SETTIMANALI			32(14)*	32(13)*	32 (13)*
SETTORE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA					
Opzione Impianti civili ed industriali					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	-	5(5)*tutte ltp	4(4)*tutte ltp	5(5)*tutte ltp
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	-	-	4(3)*	5(3)*	4(2)*
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	-	-	5(3)*	4(3)*	3(3)*
Tecnologie e tecniche di installazione e manut.			4(3)*	5(3)*	6(3)*
TOTALE ORE SETTIMANALI			32(14)*	32(13)*	32 (13)*

**** I numeri tra parentesi indicano le ore di laboratorio**

Nell'ottica di creare un tecnico capace di inserirsi nel mondo lavorativo o in quello universitario, il quadro orario contiene discipline che forniscono la preparazione culturale (aree d'istruzione generale) e discipline specifiche (aree d'indirizzo). Il primo biennio con la predominanza dell'area d'istruzione generale (660 ore annue a fronte di 396 annue d'indirizzo) ha lo scopo di **formare il cittadino** rafforzando gli assi culturali dei linguaggi, della matematica, del settore scientifico-tecnologico, dello storico-culturale. Il percorso professionale conta percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli



per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità.

Il tecnico manutentore e assistente tecnico al termine del percorso, sa pianificare ed effettuare, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio:

- manutenzione, installazione e gestione servizi tecnici in ambito civile e industriale, relativamente ad apparati e impianti: elettrici, elettronici, meccanici, idraulici, termici.
- manutenzione di apparati relativi ai mezzi di trasporto e corrispondenti servizi tecnici.
- può proseguire gli studi universitari in qualsiasi ambito ma in particolare in quello tecnico.



**PERCORSO TRIENNALE e QUARTO ANNO (leFP)
DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
SECONDO L'INTESA STATO-REGIONE LOMBARDIA**

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3
Storia	2	2	1	1
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2(1) *	2 (1) *	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-
Tecnologie informatiche	2(1)	2(1)	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	7(7)*	7(7)*	7(7)*	4(4)*
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	-	-	5(2)*	4(2)*
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	-	-	3(2)*	6(2)*
Tecnologie e tecniche di diagnostica	-	-	4(2)*	3(2)*
TOTALE ORE SETTIMANALI	32(9)	32(9)	32(13)*	32(10)*

Presso l'Isis Facchinetti sono attivati anche due corsi di formazione professionale, secondo l'Intesa Stato-Regione Lombardia.

I percorsi di leFP triennali e di quarto anno possiedono un carattere meno teorico di quelli quinquennali ed una maggior aderenza agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una adeguata formazione culturale di base.

Vengono garantite per ogni anno scolastico 1056 ore, suddivise per il 35% nell'area di cultura generale (1040 ore), per il 50% nell'area tecnica e professionale (1485 ore) e per il 15% assegnate alla flessibilità (445 ore).

Al termine del percorso triennale, in seguito ad esame, lo studente consegue la Qualifica (3°livello EQF);

Al termine del quarto anno lo studente consegue il Diploma (4°livello EQF), con possibilità di accedere ai corsi ITS.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore (3 anni – Qualifica) interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo.



N.B.

Sono previste, al 2^a e 3^a Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio

**Tecnico professionale riparatore autoveicoli a motore
(4°anno – Diploma).**

Il **Tecnico riparatore di veicoli a motore**, interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito, esercitando il ruolo di supervisione e coordinamento nel processo della riparazione di veicoli a motore. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'accettazione, al controllo di conformità e di ripristino della funzionalità generale del veicolo a motore, con competenze di diagnosi tecnica e valutazione funzionale di componenti e dispositivi, di programmazione/pianificazione operativa dei reparti di riferimento, di rendicontazione tecnico-economica delle attività svolte.

N.B.

Sono previste, circa 6 settimane di stage operativi in autofficine del territorio.

L'Operatore informatico (3 anni – Qualifica), è un esperto che si occupa di installare, aggiornare e riparare apparecchiature e sistemi informatici, sia dal lato hardware (i componenti fisici come computer, server ecc.) che dal lato software (i programmi e le applicazioni). Sa eseguire la manutenzione preventiva dell'hardware e del software, risolvere i problemi di funzionamento e richiedere le riparazioni necessarie. Mantenere le scorte di attrezzature e ordinare forniture e hardware di conseguenza. Garantire la sicurezza e la privacy del sistema per i clienti.

N.B.

Sono previste, al 2^a e 3^a Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio.

L'Operatore meccanico (3 anni – Qualifica), sa svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica. Sa effettuare lavorazioni meccaniche di foratura, tornitura, fresatura, tramite l'uso di macchine tradizionali. Eseguire l'assemblaggio e la revisione di parti meccaniche.

N.B.

Sono previste, al 2^a e 3^a Anno Scolastico, per ciascuna annualità, circa 6 Settimane di stage operativi in autofficine del territorio.



Nato nel 1951 a Busto Arsizio per rispondere alle esigenze formative e professionali del territorio, l'Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi propone un'offerta formativa ampia e innovativa, suddivisa tra percorsi quinquennali (Amministrazione Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing, Sistemi Informativi Aziendali e Turismo) e quadriennali (Filiera tecnologico-sperimentale “4+2”).

Negli anni il Campus Tosi è diventato un polo multifunzionale e innovativo, punto di riferimento per la formazione continua e per un apprendimento che guarda al futuro.

Da oltre settant'anni prepariamo studenti pronti a cogliere le sfide di un mondo in costante cambiamento, grazie a percorsi internazionali, a una didattica d'avanguardia e a processi organizzativi trasparenti e orientati al successo personale e professionale di ciascuno.

Crediamo in un apprendimento efficace, autonomo e responsabile: il ricorso a tecnologie immersive, ambienti di apprendimento flessibili e metodologie innovative favorisce lo sviluppo di competenze che aprono le porte a università, ITS e mondo del lavoro, in Italia e all'estero. I nostri studenti diventano cittadini globali, curiosi e intraprendenti, capaci di progettare, innovare e affrontare la complessità della società contemporanea.

Dall'anno scolastico 2026-27, previa autorizzazione ministeriale, il Campus Tosi si arricchirà di un nuovo percorso di studi quinquennale, il nuovissimo Liceo del Made in Italy, pensato per unire cultura, impresa e creatività all'eccellenza italiana.

ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Arricchiscono il percorso didattico un ampio ventaglio di attività curriculari ed extracurriculari, tra cui public speaking e debate, esperienze di tirocinio sul territorio e all'estero, scambi culturali europei ed extraeuropei, project work e impresa formativa simulata, hackathon, soggiorni linguistici estivi, con l'obiettivo di allenare soft skills come comunicazione, pensiero critico e capacità di lavorare in team.

In un'ottica di internazionalizzazione, l'Istituto è riconosciuto come Cambridge International Centre per le certificazioni IGCSE, con valore internazionale, e promuove le principali certificazioni linguistiche in tutte le lingue riconosciute dai più prestigiosi enti internazionali.



Dal 1997 è anche Test Center ECDL, abilitato al rilascio delle certificazioni ECDL Standard e Full Standard, riconosciute in Europa sia in ambito lavorativo sia universitario.

L'OFFERTA FORMATIVA - I PERCORSI QUADRIENNALI

LA FILIERA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE "4+2" – PERCORSO QUADRIENNALE

È un percorso dinamico e altamente professionalizzante, realizzato in collaborazione con ITS Academy e aziende leader del territorio, pensato per accompagnare gli studenti dal diploma alla specializzazione post-diploma, con una forte impronta internazionale.

Valorizza le specificità dei diversi indirizzi (Turismo, Sistemi Informativi Aziendali, Relazioni Internazionali per il Marketing, Amministrazione Finanza e Marketing) e integra tra loro una solida preparazione culturale, competenze digitali e linguistiche avanzate e una profonda comprensione delle dinamiche globali, del marketing e dell'imprenditorialità.

Il tutto arricchito da tirocini in Italia e all'estero e da una forte attenzione alle life comp, indispensabili per affrontare un mondo del lavoro sempre più complesso e interconnesso.

Tra le innovazioni di maggior rilievo, l'introduzione della lingua araba come insegnamento curricolare negli indirizzi Turismo e Relazioni Internazionali per il Marketing, e l'incremento delle ore di inglese da 3 a 4 settimanali in tutti gli indirizzi e la presenza di un conversatore madrelingua per tutte le lingue a partire dal primo anno.

QUADRO ORARIO AFM (4+2)

MATERIE	CL. 1	CL. 2
Italiano	4	4
Storia	2	2
Geografia	2	2
Matematica	5	5
Lingua Inglese	3	3
L2 Spagnolo/Tedesco/Francese	3	3
Conversazione inglese	1	1
Economia Aziendale	4	4
Diritto ed economia	3	3
Informatica	2	2
Fisica e Scienze integrate	2	2
Scienze Motorie	2	2
IRC	1	2
<i>Totale ore settimanali</i>	34	34



QUADRO ORARIO RIM (4+2)

MATERIE	CL. 1	CL. 2
Italiano	4	4
Storia	2	2
Geografia	2	2
Matematica	3	3
Lingua Inglese	3	3
L2 Spagnolo/Francese/Tedesco	3	3
L3 Arabo/Spagnolo/Francese/Tedesco	3	3
Economia Aziendale	3	3
Diritto ed economia	3	3
Tecnologie della Comunicazione	2	2
Scienze integrate	2	2
Scienze Motorie	2	2
IRC	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	34	34

QUADRO ORARIO SIA (4+2)

MATERIE	CL. 1	CL. 2
Italiano	4	4
Storia	2	2
Geografia	2	2
Matematica	4	4
Lingua Inglese	3	3
Conversazione inglese	1	1
L2 Spagnolo/Tedesco/Francese	3	3
Economia Aziendale	3	3
Diritto ed economia	3	3
Informatica	4	4
Scienze integrate	2	2
Scienze Motorie	2	2
IRC	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	34	34



QUADRO ORARIO TURISMO (4+2)

MATERIE	CL. 1	CL. 2
Italiano	4	4
Storia	2	2
Geografia	2	2
Arte e territorio	2	2
Matematica	3	3
Lingua Inglese	3	3
Conversazione inglese	1	1
L2 Arabo	3	3
L3 Spagnolo	3	3
Economia Aziendale	2	2
Diritto ed economia	2	2
Informatica	2	2
Scienze integrate	2	2
Scienze Motorie	2	2
IRC	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	34	34



Il primo biennio è comune, organizzato secondo le indicazioni della riforma, ha una forte valenza orientativa: accompagna gli studenti a scoprire e potenziare le proprie abilità, interessi e attitudini per scegliere consapevolmente l'indirizzo del triennio.

AREA COMUNE	CL. 1	CL. 2
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto	4	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Seconda lingua (Francese, Spagnolo, Tedesco, Cinese)	3	3
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Economia aziendale	-	4
<i>Totale ore settimanali</i>	32	32

28



Questo corso forma professionisti capaci di comprendere e gestire i processi aziendali, coordinando i rapporti tra l'impresa e il contesto in cui opera.

Accanto a una solida preparazione culturale nelle discipline umanistiche e linguistiche (inglese e seconda lingua), gli studenti acquisiscono competenze giuridico-economiche e informatiche, utili a proporre soluzioni efficaci a problemi concreti. Il risultato? Una preparazione completa e organica, pronta per il lavoro e l'università.

Quadro orario

AREA	CL. 3	CL. 4	CL. 5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Informatica	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Economia aziendale	6	7	8
Diritto	6	-	3
Economia politica	-	5	3
<i>Totale ore settimanali</i>	32	32	32



Questo corso prepara studenti autonomi e competenti nell'uso delle tecnologie informatiche in ambito aziendale. Accanto alle competenze di informatica e matematica, si consolidano conoscenze giuridico-economiche e una solida cultura generale, per affrontare qualsiasi sfida con metodo e sicurezza.

Il corso include inoltre la possibilità di ottenere la certificazione europea IGCSE in Computer Science, un riconoscimento internazionale di eccellenza.

Quadro orario

AREA	CL. 3	CL. 4	CL. 5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Informatica	4	5	5
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
<i>Totale ore settimanali</i>	32	32	32



L'indirizzo Relazioni Internazionali sviluppa competenze nella gestione dei rapporti interculturali, linguistici e tecnici a livello globale. Gli studenti apprendono tre lingue straniere e vivono esperienze pratiche con scambi, soggiorni linguistici e stage all'estero.

Chi sceglie Francese e Tedesco come seconda lingua straniera può conseguire il doppio diploma (Baccalauréat tecnologico + certificazione DSD), aprendo le porte direttamente alle università straniere.

Quadro orario

AREA	CL. 3	CL. 4	CL. 5
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua comunitaria	3	3	3
Economia aziendale geo-politica	4	5	6
Diritto	4	-	2
Tecnologia della comunicazione	2	2	-
Conversazioni lingue	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	32	32	32



L'Indirizzo Turismo è pensato per formare figure professionali capaci di operare nei diversi settori del turismo, sviluppando competenze comunicative, organizzative, economico-amministrative e tecnico-professionali.

Il programma prevede lo studio di tre lingue straniere, tra cui le principali lingue comunitarie e il russo. Il curriculum bilancia la cultura generale e linguistica con discipline tecnico-turistiche e gestionali, con particolare attenzione alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale e territoriale.

Il corso è ideale per chi desidera costruire solide capacità critiche, relazionali e organizzative, utili sia per l'inserimento nel mondo del lavoro sia per il proseguimento degli studi universitari o in ITS Academy.

Quadro orario

MATERIE	CL.1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5
Area comune					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia / Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Area di indirizzo					
Seconda lingua straniera (Francese/Spagnolo/Tedesco)	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera (Francese/Spagnolo/Tedesco/Russo)	-	-	3	3	3
Economia aziendale / Discipline turistiche aziendali	-	4	4	4	4
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32



Prevvia autorizzazione ministeriale, dall'anno scolastico 2026-27 l'offerta formativa dell'Istituto si arricchirà con il Liceo del Made in Italy, un percorso unico che coniuga tradizione e innovazione, cultura d'impresa e creatività. Pensato per chi sogna di raccontare, promuovere e sviluppare l'eccellenza italiana, il percorso apre le porte a carriere internazionali e a studi superiori in ambito economico, gestionale e creativo.

33

Dal Liceo Artistico, fondato nel 1968 grazie all'azione dell'Architetto Paolo Candiani, è nato un Istituto ampio che comprende un'offerta formativa articolata nell'ambito dell'espressione artistica globalmente intesa. Il Liceo concorre alla formazione armonica della persona in tutte le discipline che sono oggi necessarie per capire la realtà mediante le espressioni creative delle arti visive, della danza, dello spettacolo e della musica. Il diploma di maturità consente l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie ed è orientato all'Alta Formazione Artistica in ambito regionale, nazionale ed europeo. Attualmente il Liceo Statale Candiani-Bausch propone tre percorsi formativi distinti ma profondamente sinergici ed integrati nella realizzazione di percorsi formativi e di eventi: il Liceo Artistico, il Liceo Coreutico, il Liceo Musicale.

INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTI

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Architettura e Ambiente	-	-	6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

INDIRIZZO DESIGN

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio della figurazione			6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico***	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio audiovisivo e multimediale			6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO GRAFICA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico***	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio della figurazione			6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			6	6	6
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO SCENOGRAFIA

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio di scenografia			5	5	7
Discipline geometriche e scenotecniche			2	2	2
Discipline progettuali scenografiche			5	5	5
Totale complessivo ore settimanali	34	34	35	35	35

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO MUSICALE E COREUTICO

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno	
classe	1°	2°	3°	4°	5°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3				
Storia			2	2	2	
Filosofia			2	2	2	
Matematica*	3	3	2	2	2	
Fisica			2	2	2	
Scienze naturali**	2	2				
Storia dell'arte	2	2	2	2	2	
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
INDIRIZZO MUSICALE						
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2	
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3	
Storia della musica	2	2	2	2	2	
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3	
Nuove tecnologie	2	2	2	2	2	
INDIRIZZO COREUTICO						
<i>Indirizzo classico (CL) e contemporaneo (CN)</i>			CL	CN	CL	CN
Tecniche della danza classica (sala danza)	6	6	6	4	6	4
Tecnica della danza contemporanea (sala danza)	2	2	2	4	2	4
Laboratorio coreutico (sala danza)	4	4				
Laboratorio coreografico (sala danza)			3	3	3	
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2				
Storia della danza			2	2	2	
Storia della musica			1	1	1	
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32	

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

INDIRIZZO TEATRALE

PIANO DEGLI STUDI					
Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Laboratorio d'interpretazione e tecniche teatrali*	-	-	5	5	7
Storia del teatro*	-	-	2	2	2
Discipline progettuali dello spettacolo	-	-	5	5	5
Totale	34	34	35	35	35

* La rete nazionale dei Licei artistici per la sperimentazione teatrale ha emanato un bando per il reperimento di docenti esperti in convenzione con l'Accademia nazionale Arte drammatici Silvio d'Amico (Roma).

INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA in tutti gli indirizzi e percorsi

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto l'insegnamento trasversale di Educazione Civica per almeno 33 ore annuali.



Il Liceo Daniele Crespi da ormai 100 anni opera nel territorio favorendo lo sviluppo integrale della persona e configurandosi come polo umanistico con i tre suoi indirizzi liceali. La specificità dell'Istituto sta nella cura del clima di apprendimento, con un'elevata attenzione nei confronti dei singoli e del loro benessere, nella sapiente coniugazione della tradizione con l'innovazione, anche linguistica, scientifica e tecnologica. L'offerta formativa del liceo classico è arricchita dalla presenza di tre indirizzi (**linguistico, giuridico e biomedico**), a libera adesione. L'Istituto, all'interno del liceo linguistico, offre la possibilità di accedere al Baccalaureato, ovvero alla maturità francese oltre che italiana (**Esabac**), ed estende l'internazionalizzazione a tutti e tre i percorsi liceali con stages, conversatori madrelingua, scambi, certificazioni in tutte le lingue di studio, etwinnig e corsi liberi e curricolari di lingue orientali. La cultura musicale caratterizza il percorso dedicato alle Scienze umane. In tutti gli indirizzi è riservata particolare attenzione all'educazione ambientale secondo un'ottica di sviluppo sostenibile: a questa finalità mirano significativi progetti ministeriali, come il N@T Natural and Artistic Treasures, all'interno del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). Il Liceo Crespi è Scuola Polo provinciale del C.P.L. (Centro di Promozione della Legalità) e Scuola capofila di Ambito 35 di U.S. Regione Lombardia

LICEO CLASSICO

IL LICEO CLASSICO approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della civiltà classica. Il nuovo liceo classico propone l'insegnamento di una lingua straniera (inglese) dal primo al quinto anno, della storia dell'arte in tutto il quinquennio e prevede inoltre la presenza di docenti madrelingua. Il curriculum, che persegue gli ideali della classicità e del rigore scientifico, favorisce negli studenti l'acquisizione di capacità critiche e organizzative, oltre a un grado di autonomia che li accompagna agli studi universitari. È previsto il CLIL (insegnamento di una disciplina in lingua straniera all'ultimo anno). Il nostro Istituto offre **il potenziamento dell'asse matematico con un'ora aggiuntiva a partire dal terzo anno**. A richiesta, inoltre, in una sola sezione è **possibile accedere allo studio della lingua tedesca per l'intero quinquennio**.

 POLO UMANISTICO LICEOCRESPI  AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020  MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

LICEO CLASSICO Quadro orario	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Latina	5	5	4	4	4
Lingua e lett. Greca	4	4	3	3	3
Lingua e lett. Straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	3*	3*	3*
*potenziamento offerta formativa					
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1*	1*	2	2	2
*potenziamento offerta formativa					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tedesco	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(facoltativo - potenziamento offerta formativa)					
TOTALE	28/30	28/30	32/34	32/34	32/34

Dall'anno scolastico 2019/2020, a richiesta, è stato introdotto l'indirizzo di BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA, che consiste nel potenziamento dello studio delle Scienze naturali anche con docenza di personale dell'ordine dei medici, chirurghi e odontoiatri della provincia. Nel triennio l'attività di PCTO (alternanza scuola-lavoro) verrà svolta in laboratori scientifici specializzati o presso aziende ospedaliere del territorio (50 h annuali).

LICEO CLASSICO BIOMEDICO Quadro orario	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
SCIENZE NATURALI	3	3	3	3	3
PCTO presso laboratori e strutture socio-sanitarie del territorio			50 h annuali	50 h annuali	50 h annuali

 POLO UMANISTICO LICEOCRESPI	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
		
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

Dall'anno 2020/2021, a richiesta, è stata introdotta la CURVATURA GIURIDICA che prevede lo studio del DIRITTO per due ore alla settimana per tutto il quinquennio e lo svolgimento dell'attività di PCTO in collaborazione con la Fondazione Forense del Tribunale di Busto Arsizio.

Liceo classico Curvatura giuridica quadro orario	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Latina	5	5	4	4	4
Lingua e lett. Greca	4	4	3	3	3
Lingua e lett. Straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
*diritto	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	3*	3*	3*
*potenziamento offerta formativa					
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1*	1*	2	2	2
*potenziamento offerta formativa					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	34	34	34

*Diritto: PCTO in collaborazione con la Fondazione Forense del Tribunale di Busto Arsizio

 POLO UMANISTICO LICEOCRESPI  AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

LICEO LINGUISTICO

Liceo linguistico nuovo ordinamento quadro orario	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura str. 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura str. 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura str. 3*	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte *potenziamento offerta formativa	1*	1*	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alter.	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	30	30	30

*percorsi linguistici previsti:

FIS = francese-inglese-spagnolo

Figiap=francese-spagnolo- giapponese

ITF = inglese –tedesco –francese

ITS = inglese-tedesco-spagnolo

 POLO UMANISTICO LICEOCRESPI  AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

Liceo linguistico Esabac quadro orario	Primo biennio		Secondo biennio Esabac		5° anno Esabac
MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura str. 1 (francese)	4	4	4	4	4
Lingua e cultura str. 2 (inglese)	3	3	4	4	4
Lingua e cultura str. 3(spagnolo)	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia in francese	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte *potenziamento offerta formativa	1*	1*	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alter.	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	32	32	32

IL LICEO LINGUISTICO prevede lo studio di tre lingue straniere fra **l'inglese, il francese, il tedesco, lo spagnolo e il giapponese** strutturate nei vari percorsi; insegnanti madrelingua sono accostati ai docenti di lingua straniera, entro l'orario curriculare. Uno dei due percorsi FIS è caratterizzato dal progetto ESABAC, che prevede nel triennio lo studio di Storia in lingua francese per poter accedere al Baccalaureato (maturità francese oltre che italiana). Con la riforma è previsto l'insegnamento in lingua straniera anche di discipline non linguistiche nel Triennio (CLIL). Il Liceo Crespi promuove l'internazionalizzazione della didattica, con particolare attenzione alla certificazione delle competenze linguistiche, alla mobilità studentesca, all'E-Etwinning (gemellaggio di lingua fra scuole europee e USA), allo studio pomeridiano di lingue orientali (giapponese, arabo e russo); dal 2020/2021 la lingua giapponese è curricolare nel percorso FIGIAP. Il nostro Istituto ha inoltre introdotto un'ora di storia dell'arte nel primo biennio

 POLO UMANISTICO LICEOCRESPI  AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI  pon 2014-2020  MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Quadro orario	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Latina	3	3	2	2	2
Lingua e letteratura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura str. 2 (francese/ spagnolo)	-	-	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Diritto - economia	2	2	-	-	-
Musica	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività altern.	1	1	1	1	1
TOTALE	29	29	31	31	31

IL LICEO delle SCIENZE UMANE è una novità della riforma: il piano di studi di questo indirizzo si basa sull'approfondimento dei principali campi d'indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica. Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Il progetto del Liceo Crespi si qualifica per l'offerta nel biennio del percorso musicale e per l'introduzione, nel triennio, di una seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo).



LICEO SCIENTIFICO

MATERIA	1° biennio		2° biennio		5° anno
classe	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica**	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali***	2	2	3	3	3
Arte e tecniche della rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Educazione Civica	*	*	*	*	*
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

*Insegnamento trasversale a tutte le discipline con un monte ore annuo di 33 ore

** con Informatica

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Lo specifico mandato del Liceo Scientifico è "approfondire il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative."

L'attività di **PCTO** viene realizzata nella modalità di Tirocinio o di Project Work, in stretta collaborazione con le realtà culturali, imprenditoriali e sociali presenti sul territorio.

Per migliorare la tipologia di offerta agli alunni, tale attività sarà diversificata per ciascun anno del triennio e sarà in linea con il percorso di studi.

Inoltre, il Liceo Tosi è sede per le certificazioni linguistiche della Cambridge, permettendo ogni anno a scuola di presentare gli esami per il PET B1 (Preliminary English Test), il FIRST B2 e il livello superiore del C1 del quadro comune europeo.

L'orario è articolato in sei lezioni dalle 8.10 alle 13.50 dal lunedì al venerdì.

Per ulteriori informazioni www.liceotosi.edu.it



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

MATERIA classe	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Educazione Civica	*	*	*	*	*
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
*Insegnamento trasversale a tutte le discipline con un monte ore annuo di 33 ore					

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate è riservata agli "studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e dell'informatica". Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative. L'attività di **PCTO** viene realizzata nella modalità di Tirocinio o di Project Work, in stretta collaborazione con le realtà culturali, imprenditoriali e sociali presenti sul territorio. Per migliorare la tipologia di offerta agli alunni, tale attività sarà diversificata per ciascun anno del triennio e sarà in linea con il percorso di studi.

Inoltre, il Liceo Tosi è sede per le certificazioni linguistiche della Cambridge, permettendo ogni anno a scuola di presentare gli esami per il PET B1 (Preliminary English Test), il FIRST B2 e il livello superiore del C1 del quadro comune europeo.

L'orario è articolato in sei lezioni dalle 8.10 alle 13.50 dal lunedì al venerdì.

Per ulteriori informazioni www.liceotosi.edu.it

LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZI INFORMATICO, DUE LINGUE STRANIERE, BIOMEDICO

MATERIA	Primo biennio		Secondo biennio		5 [^]
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	4	4	3	3	3
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
English conversation	1	1	1	1	1
Storia/geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biol., chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Biomedico/Programmazione informatica / Lingua	2*	2*	2*	2*	2*
Totale ore settimanali	30	30	31	31	31
* = ore che vengono svolto sottraendo 1 ora a due discipline a trimestre. Il monte ore settimanale non muta e le ore sottratte alle altre discipline, variando ogni tre mesi, risultano facilmente sostenibili.					

Da oltre 30 anni una **scuola paritaria libera**, con una proposta ricca e curata, dove la profondità dell'insegnamento disciplinare si coniuga con un'ipotesi culturale certa e radicata in un'esperienza positiva della realtà.

La specificità del Liceo Scientifico è uno sguardo unitario ed equilibrato a tutto il sapere, scientifico e umanistico: attraverso l'affronto delle diverse discipline, i ragazzi sono orientati a conoscere la realtà nei suoi molteplici aspetti, a prendere coscienza di sé, delle proprie potenzialità, interessi e predisposizioni, a formare e potenziare le proprie competenze in vista degli studi universitari. Nell'affronto delle discipline scientifiche vogliamo favorire l'acquisizione di un habitus scientifico e di un interesse per la ricerca, privilegiando significative esperienze sul campo e l'attività di laboratorio, incontrando professionisti del mondo scientifico che possano comunicare ai ragazzi la loro passione.

Nel primo biennio si sono potenziate le ore di latino e storia/geografia, per garantire solide basi di conoscenze e competenze adeguate alla prosecuzione degli studi.

3 percorsi di studio per ampliare il proprio bagaglio di esperienze, approfondire i propri talenti e le proprie passioni, per aprirsi con intelligenza e umanità a tutti gli indirizzi universitari e a tutti i percorsi formativi e lavorativi post-diploma:

INDIRIZZO BIOMEDICO: 2 ore Biologia a curvatura biomedica con interventi di medici ed esperti esterni e attività di laboratorio a scuola e presso enti ospedalieri e di ricerca. Solo a partire dalla classe 3°.

INDIRIZZO INFORMATICO: 2 ore di programmazione informatica (coding) dalla classe I alla classe V.

INDIRIZZO LINGUISTICO: 2 ore di Lingua Spagnola, dalla classe I alla V finalizzate al conseguimento della certificazione B2 di Spagnolo al termine del percorso.

Il Liceo Pascal, inoltre, ha introdotto da tempo un'ora aggiuntiva di conversazione in lingua inglese e attua corsi facoltativi per il conseguimento delle principali certificazioni linguistiche internazionali.

Le lezioni si svolgono da lunedì a venerdì, **sabato libero**. Per ulteriori informazioni www.rezzarascuole.com

LICEO SCIENTIFICO A INDIRIZZO SPORTIVO “MARCO PANTANI”

Il Liceo Sportivo paritario “M. Pantani” vanta un’esperienza ormai decennale nell’affiancare il percorso scolastico liceale alle attività sportive agonistiche svolte dai nostri allievi anche a livelli più alti. **Al centro del nostro progetto c’è il ragazzo nella sua interezza: figlio, studente e atleta.** Lo sport svolge un ruolo significativo nello sviluppo della persona.

L’obiettivo del progetto formativo del liceo sportivo è **rispondere alle particolari esigenze degli studenti che praticano attività agonistica**, spesso ad alto livello, aiutandoli a conciliare l’impegno scolastico con quello sportivo. A questo scopo la proposta didattica prevede anche l’educazione alla pratica delle varie discipline atletiche, attraverso lezioni tenute da specialisti dei diversi sport. La dimensione sportiva è così inserita all’interno di una formazione globale e integrale della persona: una formazione che valorizza al massimo l’aspetto umanistico e quello scientifico, caratteristici del percorso di studi liceale. Sono parecchi i giovani alunni che hanno potuto proseguire le esperienze sportive anche a livello nazionale e internazionale durante gli anni della formazione pre-universitaria. Questa continuità di risultati è stata possibile grazie alle opportunità offerte da un percorso di studi che riserva notevoli attenzioni e che sono i punti di forza del Liceo Pantani.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
MATERIE SCOLASTICHE	ORARIO SETTIMANALE				
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT <i>(Con psicologia dello sport)</i>	-	-	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
STUDIO ASSISTITO <i>(impostazione metodo di studio)</i>	2	2	-	-	-
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE <i>(Metodo Cambridge)</i>	1	1	-	-	-
TOTALE ORE	30	30	30	30	30

Un percorso formativo ricco e variegato accompagna gli studenti lungo i cinque anni, permettendo loro di esplorare e praticare numerose discipline sportive. Dalle attività di squadra come calcio, rugby, basket e pallavolo, a quelle individuali come sci, scherma, nuoto, padel e vela, ogni esperienza contribuisce allo sviluppo di competenze motorie, tecniche e relazionali.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lo studente AL CENTRO del nostro progetto educativo
- Un TUTOR SCOLASTICO come punto di riferimento tra società sportiva/scuola e famiglia
- L'UFFICIO MYSPORT per la gestione di assenze e permessi sportivi
- SABATO LIBERO dalla attività didattiche
- DDI (didattica digitale integrata) a supporto degli studenti-atleti di alto livello
- SPORTELLO HELP per attività di recupero personalizzata con i propri docenti
- TEMPO MENSA: una pausa pranzo in orario scolastico per gli studenti-atleti
- Adesione al PROGETTO MINISTERIALE STUDENTI-ATLETI DI ALTO LIVELLO
- PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento e project work
- PSICOLOGIA DELLO SPORT nel triennio per imparare a gestire le proprie emozioni, a conoscere le dinamiche di gestione del sé e del gruppo, la leadership, etc.
- Incontri con ESPERTI DI SETTORE e CAMPIONI SPORTIVI
- Viaggi d'istruzione e uscite didattiche sportive e di indirizzo, valide anche come PCTO
- Studiare dopo il diploma in COLLEGE AMERICANI ESCLUSIVI E SELEZIONATI con BORSE DI STUDIO SPORTIVE PER GLI ATLETI MERITEVOLI grazie alla nostra stretta COLLABORAZIONE con CLI (College Life Italia): una valida opportunità per proseguire gli studi e praticare la propria disciplina sportiva a livello professionistico negli USA
- CONVENZIONI con CONI, CIP e altre realtà e federazioni sportive per collaborazioni anche come attività PCTO

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - certificazioni informatiche EIPASS - STAGE ESTIVI in strutture del settore, organizzazioni di volontariato e aziende.

DOPO GLI STUDI: Iscrizione a tutte le facoltà universitarie come scienze motorie; fisioterapia; area economico/giuridica; medicina. Inserimento nel mondo del lavoro in ambiti professionali quali lo sport business, il giornalismo sportivo, le professioni legate allo sport ed al management dello sport (il cronista sportivo, il terapista sportivo, il dirigente sportivo, etc.).

LICEO ARTISTICO DESIGN DELLA MODA

Una realtà presente ed attiva nel campo della moda che vanta 60 anni di esperienza. Il liceo Artistico Design della Moda è un percorso rivolto a tutti gli studenti ambiziosi di esprimere e consolidare la loro creatività e fantasia, che pone al centro del progetto il ragazzo dandogli la possibilità di sviluppare e affinare il gusto estetico e stilistico, oltre che potenziare la sua creatività. Il percorso costituisce un elemento di raccordo tra esperienza didattica e uno dei settori produttivi di maggiore successo sul nostro territorio. Il percorso comprende un laboratorio artistico (disegno e moda), oltre che laboratori progettuali e laboratori di design di moda. Tutto ciò favorendo l'acquisizione delle prime competenze utili per aspirare a una posizione di fashion designer e creatore di moda.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
AREA GENERALE	ORARIO SETTIMANALE				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera: inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	1	1	2
SCIENZE NATURALI (<i>scienze della terra e biologia</i>)	1	1	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	1	1	1
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE	15	15	16	16	17

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
AREA INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE				
Laboratorio del design di moda	-	-	6	6	7
Discipline progettuali design di moda	-	-	8	8	8
Chimica (dei materiali)**	-	-	2	2	-
Storia dell’arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche***	3	3	-	-	-
Discipline geometriche***	2	2	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree***	2	2	-	-	-
Laboratorio artistico di moda***	9	9	-	-	-
TOTALE	19	19	19	19	18
TOTALE ORE	34	34	35	35	35

*Con informatica al primo biennio

**Chimica dei materiali inerente al tipo di indirizzo

***Le discipline artistiche ed i laboratori, nel primo biennio, hanno la funzione orientativa verso l'indirizzo moda.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lezioni con esperti;
- Laboratorio artistico;
- Visite a studi di progettazione stilistica per favorire le conoscenze delle tecniche grafiche delle collezioni;
- Partecipazione a manifestazioni, eventi e fiere di moda per scoprire le ultime tendenze;
- Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il sabato libero;
- Attività di recupero personalizzate;
- Insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche in modalità CLIL;
- Attività di alternanza scuola-lavoro in strutture di settore per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro;
- Eventi Fashion di fine anno;
- IPAD fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: certificazioni linguistiche Cambridge-ESOL; certificazioni informatiche EIPASS; stage in strutture del settore, organizzazioni e aziende.

DOPO GLI STUDI: accesso a tutte le facoltà universitarie e alle accademie di moda e corsi post-diploma, inoltre offre diverse opportunità di impegno in vari settori dalla moda alla grafica; partecipazione ai concorsi pubblici; lavori in azienda ed esercizio della professione per conto di società specializzate.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON LABORATORIO ESPRESSIVO - SPETTACOLO

Il nostro Liceo delle Scienze Umane con laboratorio Espressivo - Spettacolo è caratterizzato da un percorso formativo umanistico. Assicura la padronanza dei **linguaggi**, delle **metodologie** e delle **tecniche di indagine nel campo delle scienze umane**. L'indirizzo si caratterizza per l'inserimento nel percorso formativo di discipline afferenti al mondo delle **arti performative**, quali **recitazione, danza, musica** e la conseguente modificazione dei programmi delle altre materie, secondo criteri di omogeneità e coerenza. Tali discipline potenziano abilità, quali la capacità di interpretare in maniera globale la realtà, utilizzare i contenuti, organizzare le conoscenze, confrontarsi con gli altri, formarsi un gusto e identità propri.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
AREA GENERALE	ORARIO SETTIMANALE				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane (psicologia, metodologia della ricerca, antropologia, sociologia)	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua straniera I: inglese	3	3	2	2	2
Lingua straniera II: spagnolo	2	2	2	2	2
Matematica (con informatica al 1° biennio)	2	2	3	3	3
Fisica	-	-	1	1	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienza della terra)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	1	1	2
Scienze motorie e sportive (con compresenza)	2	2	2	2	2
RELIGIONE / ATTIVITÀ alternativa	1	1	1	1	1
INSEGNAMENTI DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA					
LABORATORIO ESPRESSIVO	6	6	4	4	2
TOTALE	30	30	30	30	30

In orario pomeridiano gli studenti potranno scegliere di partecipare ad un laboratorio espressivo facoltativo, queste ore rientreranno nei percorsi per le competenze trasversali e orientative e daranno diritto a crediti formativi.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lezioni con l'esperto: approfondimento di particolari aspetti delle discipline economiche-giuridiche-sociologiche-artistico espressive, con l'intervento di esperti esterni;
- Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il sabato libero;
- Attività di recupero personalizzate;
- Insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche in modalità CLIL;
- Attività di alternanza scuola-lavoro in strutture di settore per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro;
- Laboratorio espressivo per potenziare le competenze;
- Compagnia teatrale;
- Tecniche di comunicazione per raggiungere piena autonomia nella relazione con altri soggetti e nelle relative dinamiche di feedback, attraverso lo sviluppo delle potenzialità e della creatività che permettono anche di rafforzare la capacità di problem solving;
- IPAD fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: certificazioni linguistiche Cambridge-ESOL; certificazioni informatiche EIPASS; stage in strutture del settore, organizzazioni e aziende.

DOPO GLI STUDI: IL DIPLOMA IN SCIENZE UMANE opzione economico-sociale consente l'accesso a tutti i corsi di laurea, in particolare: **area sociale** (es. Scienze della comunicazione, Scienze politiche, Scienze sociologiche); **area giuridico-economica** (es. Giurisprudenza, Economia e Marketing); **area umanistica** (es. Scienze dei beni culturali, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda).

ISTITUTO TECNICO SISTEMA MODA

Il corso di studi Sistema Moda "STYLE & FASHION", percorso attivo nel campo della moda, dal 1956 offre una preparazione solida nel campo della progettazione e realizzazione di capi di abbigliamento e accessori moda, sviluppando la creatività e le capacità progettuali, produttive e di marketing; insegna a utilizzare i software specifici per il fashion design, formando la sensibilità e il gusto estetico, attraverso una conoscenza profonda delle problematiche dell'area sistema moda. Inoltre, garantisce una formazione specifica, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, grazie all'insegnamento delle materie di settore, strettamente intrecciate tra loro, e ai molteplici contatti con il settore produttivo.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
AREA GENERALE	ORARIO SETTIMANALE				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Sc. Integrate; sc. Terra e biologia	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE	20	19	14	14	15

	1° Biennio		2° Biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
AREA DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE				
Sc. Integrate: fisica	1	1	-	-	-
Sc. Integrate: chimica	1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	9	9	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	2	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda	-	-	3	3	3
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	3	3	3
Tecn. Dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda*	-	-	6	6	6
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda*	-	-	5	5	5
TOTALE	13	13	18	18	17
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

**le ore indicate sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.*

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Incontri con ESPERTI del SETTORE MODA
- USCITE DIDATTICHE sul territorio (eventi e fiere di settore)
- VISITE IN AZIENDE DI SETTORE e studi di progettazione
- INSEGNAMENTO IN LINGUA STRANIERA di discipline non linguistiche in modalità CLIL
- Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il SABATO LIBERO
- ATTIVITÀ DI RECUPERO personalizzate
- Attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO in strutture di settore per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro
- IPAD fornito della scuola per attività IN AULA e A CASA

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - Certificazioni informatiche EIPASS - STAGE in strutture del settore, organizzazioni di volontariato e aziende.

DOPO GLI STUDI: il DIPLOMA DI PERITO TECNICO consente l'accesso diretto al **mondo del lavoro**, attraverso la partecipazione ai concorsi pubblici, l'impiego presso aziende del settore o la libera professione. Consente inoltre di **proseguire gli studi** in qualsiasi percorso universitario con particolare riferimento a quelli dell'indirizzo prescelto.

ISTITUTO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE VISUAL&WEB; PHOTO&MOTION

Il corso Grafica e Comunicazione fornisce una preparazione solida nel campo della comunicazione pubblicitaria e del mondo multimediale, sviluppando la creatività e le capacità progettuali; insegna a utilizzare i software specifici della grafica digitale per la stampa e per il web.

Al termine del primo biennio dà la possibilità di scegliere tra due diverse specializzazioni, per garantire una personalizzazione degli insegnamenti che tenga conto degli interessi e delle esigenze formative del singolo studente.

Entrambi i percorsi forniscono una formazione specifica, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, grazie all’insegnamento delle materie di settore, strettamente intrecciate tra loro e con il supporto di lezioni tenute da esperti del settore.

	1° Biennio	
	1° anno	2° anno
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE	
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua straniera: inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	2
Biologia e scienze della terra	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Geografia	1	-
Religione/attività alternativa	1	1
Scienze integrate (fisica)	1	2
Scienze integrate (chimica)	2	1
Tecniche di rappresentazione grafica	5	5
Laboratorio photo&motion e visual&web*	2	2
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	2
Fondamenti della comunicazione	-	1
TOTALE	33	32

* Tutti i componenti della classe svolgono le lezioni insieme.

SCELTA DELLA SPECIALIZZAZIONE AL TERZO ANNO:

Al termine del primo biennio ogni studente potrà scegliere quale indirizzo intraprendere.

TRIENNIO: AREA GENERALE	<i>Triennio</i>		
	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	<i>5° anno</i>
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1
TOTALE	15	15	15

TRIENNIO: INDIRIZZO PHOTO&MOTION	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	<i>5° anno</i>
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE		
Complementi di matematica	1	1	-
Teoria della comunicazione	3	4	-
Progettazione multimediale	4	3	4
Laboratori tecnici	3	3	3
Photo & motion	3	3	3
Organizzazione e gestione processi produttivi	-	-	4
Tecnologie dei processi di produzione	3	3	3
TOTALE	17	17	17

TRIENNIO: INDIRIZZO VISUAL&WEB	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	<i>5° anno</i>
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE		
Complementi di matematica	1	1	-
Teoria della comunicazione	3	4	-
Progettazione multimediale	4	3	4
Laboratori tecnici	3	3	3
Visual & web	3	3	3
Organizzazione e gestione processi produttivi	-	-	4
Tecnologie dei processi di produzione	3	3	3
TOTALE	17	17	17

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

INDIRIZZO PHOTO&MOTION. coniuga lo studio delle discipline della comunicazione con l'utilizzo di alcuni programmi legati alle nuove declinazioni del mondo della grafica pubblicitaria, come: fotografia immersiva; Adobe Premiere (montaggio video); Motion design (animazione); Adobe After Effects (animazione); Illuminotecnica; Tecniche del suono; 3D.

SBOCCHI PROFESSIONALI: Regista, montatore, animatore 2D e 3D, fotografo.

INDIRIZZO VISUAL&WEB. approfondisce le discipline legate al WEB DESIGN e alle NUOVE TENDENZE DEL MARKETING, approfondendo argomenti specifici, quali: Illustrazione; Stampa; Tipografia; Editoria; Creazione dei siti web; Social Media; Web marketing; Influencer.

SBOCCHI PROFESSIONALI: Editorial designer, packaging designer, web designer e web editor.

AGENZIE GRAFICA INTERNA gestita da un tutor aziendale e dagli studenti del 4° e del 5° anno Dal 2019 l'Istituto fa parte della rete di scuole nazionali che propongono corsi di didattica dell'AUDIOVISIVO, ha ampliato l'offerta formativa rispondendo alla richiesta del mercato del lavoro puntando all'approfondimento delle materie audio-video e del web

Fornisce una formazione specifica anche grazie ad incontri con ESPERTI DEL SETTORE GRAFICO, visite ad AGENZIE PUBBLICITARIE e TIPOGRAFICHE per analizzare l'intera filiera produttiva ed acquistare le competenze necessarie per coniugare creatività, abilità e sensibilità verso il prodotto, l'idea e il cliente

INSEGNAMENTO IN LINGUA STRANIERA di discipline non linguistiche in modalità CLIL
 Orario settimanale distribuito su 5 giorni, con il SABATO LIBERO

ATTIVITÀ DI RECUPERO personalizzate

Attività di **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (PCTO)** in strutture di settore per iniziare un percorso di conoscenza ed inserimento nel mondo del lavoro

IPAD fornito della scuola per attività **IN AULA** e **A CASA**

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - Certificazioni informatiche EIPASS - STAGE in strutture del settore, organizzazioni di volontariato e aziende.

DOPO GLI STUDI: La maturità di perito tecnico consente l'accesso diretto al mondo del lavoro, attraverso la partecipazione ai concorsi pubblici, l'impiego presso aziende del settore o la libera professione. Consente inoltre di proseguire gli studi in qualsiasi percorso universitario con particolare riferimento a quelli dell'indirizzo prescelto: NABA – POLITECNICO – indirizzo designer.

ISTITUTO PROFESSIONALE SPORTIVO SETTORE SERVIZI INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

Lo sport è un universo di valori e opportunità. L'istituto professionale sportivo ha lo scopo di offrire alle famiglie una scuola creata appositamente per formare i ragazzi che fanno dello sport il loro futuro. Tecnica e preparazione non sono solo prerogative della competizione agonistica, ma anche e soprattutto del mondo del lavoro: perché oggi, per emergere, bisogna "sapere".

Il nuovo indirizzo Professionale con declinazione sportiva mira a conciliare una formazione generale con una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico, a quello amministrativo - organizzativo, commerciale e giuridico. L'offerta formativa si rivolge pertanto a tutti quegli studenti che, impegnati ad alto livello nella propria attività sportiva o particolarmente appassionati allo sport, desiderano perseguire un indirizzo di studi che consente di inserirsi con competenze specifiche nel mondo del lavoro o di continuare con gli studi universitari, una volta terminato il percorso scolastico.

	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
MATERIE AREA GENERALE	ORARIO SETTIMANALE				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera inglese	3	3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Religione/ attività alternativa	1	1	1	1	1

	1° Biennio		2° Biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
MATERIE AREA DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE				
Tecn. Profess. Dei serv. Commerciali	5	5	9	9	9
Scienze motorie	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	-	-	-
LINGUA SPAGNOLA (2° lingua)	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	3	3	3
Tecn. Della comunicazione	-	-	3	3	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

NB: In tutte le materie dell'area di indirizzo si tratteranno argomenti di interesse sportivo

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Lo studente AL CENTRO del nostro progetto educativo
- Un TUTOR SCOLASTICO come punto di riferimento tra società sportiva/scuola e famiglia
- L'UFFICIO MYSPORT per la gestione di assenze e permessi sportivi
- SABATO LIBERO dalla attività didattiche
- DDI (didattica digitale integrata) a supporto degli studenti-atleti di alto livello
- SPORTELLO HELP per attività di recupero personalizzata con i propri docenti
- TEMPO MENSA: una pausa pranzo in orario scolastico per gli studenti-atleti
- Adesione al PROGETTO MINISTERIALE STUDENTI-ATLETI DI ALTO LIVELLO
- PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento e project work
- DUE LINGUE STRANIERE per comunicare in maniera efficace e con la terminologia specifica di settore
- Incontri con ESPERTI DI SETTORE e CAMPIONI SPORTIVI
- Viaggi d'istruzione e uscite didattiche sportive e di indirizzo, valide anche come PCTO
- Studiare dopo il diploma in COLLEGE AMERICANI ESCLUSIVI E SELEZIONATI con BORSE DI STUDIO SPORTIVE PER GLI ATLETI MERITEVOLI grazie alla nostra stretta COLLABORAZIONE con CLI (College Life Italia): una valida opportunità per proseguire gli studi e praticare la propria disciplina sportiva a livello professionistico negli USA
- CONVENZIONI con CONI, CIP e altre realtà e federazioni sportive per collaborazioni anche come attività PCTO

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL - certificazioni informatiche EIPASS - STAGE in strutture del settore, organizzazioni e aziende.

DOPO GLI STUDI: Iscrizione a tutte le facoltà universitarie come scienze motorie; aree economico/giuridiche; aree marketing e comunicazione; corsi post-diploma. Inserimento nel mondo del lavoro In qualunque azienda, ente pubblico, società e struttura sportiva, nell'ambito amministrativo, gestionale e della comunicazione: nella gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi aziendali; nella gestione delle società e strutture sportive; nell'organizzazione di eventi.

LICEO DEL MADE IN ITALY PERCORSO QUINQUENNALE

Il nuovo liceo economico con potenziamento nella comunicazione ha lo scopo di formare gli studenti attraverso lo studio delle eccellenze italiane.

Permette di conoscere metodi relativi all'economia e al diritto, sviluppando conoscenze e abilità imprenditoriali nel settore del made in Italy. Guida lo studente a ottenere competenze sulla gestione d'impresa, sulle strategie di mercato e per lo sviluppo di processi produttivi e organizzativi.

I 3 pilastri sono:

- moda
- enogastronomia
- turismo culturale

Nelle ore di laboratorio di comunicazione si acquisiscono le competenze e le conoscenze per l'attuazione dei processi comunicativi attraverso i molteplici canali di comunicazione.

ORARIO SETTIMANALE	1°biennio		2°biennio		
AREA GENERALE	1^anno	2^anno	3^anno	4^anno	5^anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	2	2	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Scienze motorie sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	20	20	22	22	22

AREA DI INDIRIZZO	1^	2^	3^	4^	5^
Diritto	3	3			
Economia politica	3	3			
Scienze giuridiche per il made in Italy			3	3	3
Scienze economiche per il made in Italy			3	3	3
Storia dell'arte e del design	1	1	1	1	1
Curvatura	3	3	3	3	3
Totale	10	10	10	10	10
Totale ore	30	30	32	32	32
LABORATORI INTERDISCIPLINARI PER IL MADE IN ITALY**		30	40	50	60
PCTO PER IL MADE IN ITALY (tot. Ore annuali)		20	100		

LICEO SCIENTIFICO PLUS PERCORSO QUADRIENNALE

Il Liceo Scientifico PLUS è una nuova realtà d'avanguardia che combina l'insegnamento di due lingue straniere (inglese e una seconda lingua straniera a scelta tra il francese e lo spagnolo) con il potenziamento delle discipline STEM (Scienze naturali, Informatica, Matematica e Applicazioni dell'Ingegneria), con progetti nel settore biomedico, valorizzando la transizione ecologica e lo sviluppo sostenibile.

Il percorso quadriennale prevede il raggiungimento delle competenze previste nel percorso quinquennale, ottenendo così il diploma a 18 anni (al termine del 4° anno).

Nel secondo biennio, ciascuno studente potrà scegliere se optare per "Plus Languages", dedicando più ore di lezioni alle lingue straniere, oppure "Plus Maths&Physics", potenziando le discipline di matematica e di fisica.

1° BIENNIO

		1° anno	2° anno
ASSE	DISCIPLINE	ORARIO SETTIMANALE	
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	4	4
	Lingua e cultura latina	3	3
	Lingua straniera i: inglese	4	4
	Lingua straniera ii: francese/spagnolo	2	2
ASSE SCIENTIFICO	Matematica	4	4
	Tecnologia informatica	2	2
	Scienze naturali	3	2
	Fisica	2	3
	Scienze motorie e sportive	2	2
ASSE UMANISTICO	Storia e geografia	4	0
	Storia	0	2
	Filosofia	0	2
	Diritto ed economia politica	1	1
	Storia dell'arte e disegno	2	2
	Religione o attività alternativa	1	1
TOTALE		34*	34*

2° BIENNIO PLUS MATHS&PHYSICS

		3° anno	4° anno
ASSE	MATERIE	ORARIO SETTIMANALE	
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	5	5
	Lingua e cultura latina	2	2
	Lingua straniera i: inglese	4	4
ASSE SCIENTIFICO	Matematica	5	5
	Tecnologia informatica	1	1
	Scienze naturali	3	3
	Fisica	4	4
	Scienze motorie e sportive	2	2
ASSE UMANISTICO	Storia	2	2
	Filosofia	3	3
	Storia dell'arte e disegno	2	2
	Religione o attività alternativa	1	1
TOTALE		34*	34*

2° BIENNIO PLUS LANGUAGES

		3° anno	4° anno
ASSE	MATERIE	ORARIO SETTIMANALE	
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	5	5
	Lingua e cultura latina	2	2
	Lingua straniera i: inglese	4	4
	Lingua straniera ii: francese/spagnolo	2	2
ASSE SCIENTIFICO	Matematica	4	4
	Tecnologia informatica	1	1
	Scienze naturali	3	3
	Fisica	3	3
	Scienze motorie e sportive	2	2
ASSE UMANISTICO	Storia	2	2
	Filosofia	3	3
	Storia dell'arte e disegno	2	2
	Religione o attività alternativa	1	1
TOTALE		34*	34*

*Il monte ore annuale viene completato da n. 32 ore dedicate all'internazionalizzazione, ivi incluso il potenziamento delle discipline linguistiche, ad attività formative e ai percorsi per le competenze trasversali e orientative.

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- 20) DIPLOMA IN QUATTRO ANNI. Il titolo di studio equipollente a quello dei ragazzi che frequentano il liceo tradizionale con esame di Stato al 5° anno, permette l'accesso a tutti i corsi universitari.
- esperienze di STAGE in strutture, organizzazioni e aziende, importanti per le scelte post diploma in ambito accademico o professionale e per iniziare un percorso di inserimento nel mondo del lavoro;
 - POTENZIAMENTO SCIENTIFICO. Potenziamento delle discipline STEM (scienze naturali, informatica, matematica e applicazioni dell'ingegneria); laboratori scientifici (scienze, fisica, informatica) anche in ambito universitario; moduli dedicati alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile; sviluppo di tematiche di carattere biomedico con lezioni teoriche supportate da interventi di esperti del settore e attività laboratoriali nell'istituto e in collaborazione con università, centri di ricerca e strutture ospedaliere.
 - POTENZIAMENTO LINGUISTICO. Studio di due lingue straniere; Seconda lingua straniera a scelta tra francese e spagnolo; discipline non linguistiche in modalità CLIL
 - Possibilità di doppio diploma italiano-americano al termine del percorso scolastico. Programma che permette agli studenti di frequentare la scuola del proprio paese ed online la scuola negli USA; al termine del percorso di studi verrà rilasciato il diploma italiano e quello di High School
 - IPAD fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;
 - Ambienti tecnologici con aule 3.0 all'avanguardia e metodologie didattiche innovative (es. debate, apprendimento cooperativo, flipped classroom);

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: DOPPIO DIPLOMA ITALIANO AMERICANO - certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL, DELF, DELE - certificazioni informatiche EIPASS - CORSI EXTRASCOLASTICI LINGUISTICI (di lingue comunitarie e non), ARTISTICI, SPORTIVI, etc.; attività di scambio con scuole e organizzazioni educative - soggiorni estivi all'estero (Europa e Stati Uniti).



LICEO INTERNAZIONALE PER L'INNOVAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE

Il Liceo Internazionale per l'Innovazione garantisce, in quattro anni, il conseguimento delle competenze previste nel percorso quinquennale, ottenendo così il diploma a 18 anni (al termine del 4° anno), con l'aggiunta dello studio di una seconda lingua straniera per tutta la durata dell'iter formativo e, per l'indirizzo linguistico, di una terza lingua straniera.

La metodologia applicata è caratterizzata da un utilizzo intensivo del CLIL, dall'interdisciplinarietà e dalle offerte formative proposte agli studenti, quali uscite didattiche, stage all'estero, attività di recupero e potenziamento personalizzate.

Il Liceo Internazionale per l'Innovazione Quadriennale offre la possibilità ai propri studenti di conseguire anche il diploma di High School americano, ottenendo così al termine degli studi un doppio diploma.

Favorisce e promuove la connessione con le eccellenze produttive, culturali, scientifiche presenti sul territorio e con le migliori realtà formative internazionali.

1° BIENNIO		1° anno	2° anno
ASSE	MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE	
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	12	12
	Lingua e cultura latina		
	Lingua straniera i: inglese		
	Lingua straniera ii: francese		
ASSE SCIENTIFICO	Matematica	12	12
	Tecnologia informatica		
	Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter.		
	Fisica		
	Scienze motorie e sportive		
ASSE UMANISTICO	Storia e geografia	9	9
	Storia		
	Filosofia		
	Diritto ed economia politica		
	Scienze umane e sociali		
	Disegno e storia dell'arte		
	Religione o attività alternativa		
ORIENTAMENTO		1	1
TOTALE		34	34

Nel secondo biennio, troverà attuazione quella flessibilità che consente la personalizzazione del percorso di studi, attraverso una scelta mirata delle discipline da approfondire, fatta salva una base comune, che comunque continua ad essere sviluppata.

Allo studio delle discipline dell'area comune si associa quello delle materie dell'area di indirizzo, scelte in base all'orientamento che lo studente vuole conferire al proprio percorso individuale.

Al termine del percorso lo studente consegnerà il diploma dell'indirizzo scelto tra i seguenti:

- Scientifico
- Scientifico ad indirizzo scienze applicate
- Linguistico
- Scienze umane

2° BIENNIO	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>
DISCIPLINE DI AREA COMUNE	ORARIO SETTIMANALE	
Lingua e letteratura italiana	5	5
Lingua e cultura straniera i: inglese	4	4
Lingua straniera ii: francese	2	1
Scienze motorie e sportive	1	1
Storia	2	2
Filosofia	2	2
Storia dell'arte	1	1
Religione/attività alternative	1	1
Orientamento*	1	1
Workshop	1	1
TOTALE	20	19

**Nell'ora di orientamento la study counselor guida gli studenti nella scelta dell'indirizzo nel primo biennio e nella scelta del percorso universitario nel secondo biennio.*



DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO	3° anno	4° anno
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE	
Lingua e cultura latina	2	2
Matematica	5	5
Informatica	1	1
Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter.	3	3
Fisica	3	4
Disegno	1	1
TOTALE	15	16

DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE	3° anno	4° anno
MATERIE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO	ORARIO SETTIMANALE	
Matematica	4	5
Informatica	3	2
Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter.	4	4
Fisica	3	4
Disegno	1	1
TOTALE	15	16

DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO	3° anno	4° anno
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE	
Francese	3	4
Spagnolo	5	5
Matematica	3	3
Scienze naturali bio. Chi. Sc. Ter.	2	2
Fisica	2	2
TOTALE	15	16



DISCIPLINE DI INDIRIZZO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE	3° anno	4° anno
MATERIE	ORARIO SETTIMANALE	
Matematica	3	3
Fisica	2	2
Diritto ed economia politica	5	5
Scienze umane e sociali	5	5
Francese	-	1
TOTALE	15	16

CARATTERISTICHE PECULIARI E PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- Preparazione mirata a consentire l'ingresso nelle migliori Università nazionali e internazionali;
- Diploma a 18 anni (al termine del quarto anno);
- iPad fornito dalla scuola per attività in aula e a casa;
- Insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche in modalità CLIL;
- Innovazione tecnologica e didattica;
- Classe 3.0; un'aula all'avanguardia con lavagna interattiva multimediale, monitor touch screen, postazioni mobili e webcam;
- Laboratori scientifici in ambiente universitario;
- Interdisciplinarietà, metodologie didattiche innovative e didattica laboratoriale;
- Learning support: se ti trovi in difficoltà con una materia puoi recuperare con il tuo professore;
- Viaggi e soggiorno all'estero: un percorso strutturato di esperienze interculturali rivolte anche all'alternanza scuola-lavoro, workshop, eventi e stage;
- Debate. Una metodologia che sviluppa le soft skill
-

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE: DOPPIO DIPLOMA ITALIANO AMERICANO - certificazioni linguistiche CAMBRIDGE-ESOL, DELF, DELE - certificazioni informatiche EIPASS - CORSI EXTRASCOLASTICI LINGUISTICI (di lingue comunitarie e non), ARTISTICI, SPORTIVI, etc.; attività di scambio con scuole e organizzazioni educative - soggiorni estivi all'estero (Europa e Stati Uniti).

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ARTICOLAZIONE INFORMATICA

L'indirizzo Informatica è pensato per chi desidera comprendere il funzionamento della tecnologia che ci accompagna ogni giorno e contribuire alla costruzione del futuro digitale. Il percorso di studi, strutturato in un biennio comune e un triennio di specializzazione, unisce solide basi teoriche a numerose attività pratiche nei laboratori.

Durante il triennio si imparano a sviluppare software e applicazioni, progettare e gestire reti informatiche, programmare in diversi linguaggi, lavorare con sistemi, dati e dispositivi digitali, affrontando e risolvendo problemi concreti attraverso un approccio operativo. Grazie ai laboratori, ai progetti pratici e alle esperienze di scuola-lavoro, gli studenti acquisiscono competenze subito spendibili in ambito professionale.

Al termine del percorso si può accedere a tutte le facoltà universitarie, in particolare a Informatica e Ingegneria, ai corsi ITS ad alta specializzazione tecnologica, oppure entrare direttamente nel mondo del lavoro come sviluppatori, tecnici sistemisti, esperti di reti e sicurezza informatica.

MATERIE AREA GENERALE	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Geografia		1			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Complementi di matematica			1	1	
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
MATERIE INDIRIZZO					
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
ORE TOTALI	32	33	32	32	32



MECCANICA E MECCATRONICA

L'indirizzo Meccanica e Meccatronica, dedicato a chi ama capire come funziona ciò che ci circonda e desidera costruirlo, è articolato in cinque anni di studio e comprende un biennio di preparazione di base, seguito da un triennio di specializzazione tecnica e professionale.

Nell'ambito del corso di studi si impara a progettare, costruire e gestire sistemi meccanici ed elettronici complessi, anche grazie alle ore di laboratorio tecnologico. Si acquisiscono conoscenze avanzate di meccanica e automazione, capacità nell'uso di software di progettazione, competenze nella programmazione di dispositivi e sistemi elettronici, oltre a solide abilità pratiche sviluppate in laboratori specializzati.

Dalla teoria alla pratica, ogni lezione prepara lo studente ad affrontare il mondo del lavoro in settori sempre più richiesti. Ingegnere, manutentore, tecnico specializzato nella programmazione di macchinari e processi industriali sono solo alcune delle opportunità post-diploma, oltre, naturalmente, alla possibilità di accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi ITS.

MATERIE AREA GENERALE	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Geografia		1			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Complementi di matematica			1	1	
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
MATERIE INDIRIZZO					
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecniche meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
ORE TOTALI	32	33	32	32	32



TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO

L'indirizzo **aeronautico** è pensato per chi vuole trasformare la passione per il volo in una concreta opportunità professionale. Il percorso, articolato in un biennio comune e un triennio di specializzazione, offre una preparazione tecnica completa nel settore della costruzione e manutenzione dei mezzi di trasporto aerei. Attraverso lezioni teoriche, attività di laboratorio e un forte legame con il mondo aeronautico, si imparano le tecniche di progettazione del mezzo aereo, l'utilizzo dei materiali e delle tecnologie aeronautiche, le procedure di manutenzione e le normative relative alla sicurezza e all'efficienza del volo. L'articolazione "Costruzione del mezzo aereo" fornisce anche le competenze per operare nel campo delle certificazioni di idoneità tecnica. A partire dal terzo anno, per gli studenti interessati, è possibile intraprendere il percorso per conseguire il brevetto di pilota, un'opportunità unica per iniziare davvero a volare. Al termine del ciclo di studi, il diplomato sarà in grado di operare nella progettazione, costruzione, manutenzione e gestione dei mezzi aerei, intervenendo in modo consapevole anche sugli aspetti ambientali, normativi e di qualità.

MATERIE AREA GENERALE	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Geografia		1			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Complementi di matematica			1	1	
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
MATERIE INDIRIZZO					
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3	3	3
Diritto ed economia			2	2	2
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo			5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			3	3	4
Logistica			3	3	
ORE TOTALI	32	33	32	32	32



ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA

L'indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera è rivolto a chi ha una vera passione per la cucina, l'accoglienza e il mondo dell'ospitalità. Il percorso, articolato in cinque anni, unisce da subito teoria e pratica: fin dal primo anno gli studenti lavorano nei laboratori, costruendo le basi di un mestiere che richiede creatività, competenze tecniche e attitudine al lavoro di squadra.

Oltre alla preparazione pratica in cucina, sala e accoglienza, si sviluppano anche competenze gestionali e tecnico-economiche per operare o dirigere un ristorante, un bar o una struttura ricettiva. Grazie ai PCTO e alle collaborazioni con aziende del settore, le competenze acquisite vengono messe in pratica in contesti professionali reali e di alto livello.

Il diplomato sarà in grado di valorizzare, trasformare e presentare i prodotti enogastronomici, promuovere le tradizioni culinarie locali, nazionali e internazionali, e interpretare le nuove tendenze del settore. Dopo il diploma, è possibile accedere a tutte le facoltà universitarie o inserirsi direttamente in un settore in costante crescita, in Italia e all'estero.

MATERIE AREA GENERALE	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia, fisica, chimica	3	3			
TIC	1	1			
Geografia		1			
Scienze degli alimenti	2	2			
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Laboratorio accoglienza turistica	2	2			
Laboratorio servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	2	2	2
Laboratorio servizi enogastronomici - cucina	2	2	5	5	4
Scienza e cultura dell'alimentazione			4	4	4
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ORE TOTALI	32	33	32	33	32

OPERATORE AGRICOLO – COLTIVAZIONE DI PIANTE ERBACEE, ORTICOLE E LEGNOSE IN PIENO CAMPO E IN SERRA – COSTRUZIONE E MANUTENZIONE DI AREE VERDI, PARCHI E GIARDINI
(Florovivaista e Manutentore del verde)

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	6	4	5
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	10	8	6	4
Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo	150 ore annue	-	-	-
Stage in azienda	-	300	420	420

Figura professionale

L'operatore agricolo ha caratteristiche polivalenti, opera nelle aziende agrarie sia di medio grandi dimensioni, in qualità di dipendente, sia nelle imprese a gestione familiare in qualità di collaboratore familiare, nella prospettiva di divenire imprenditore singolo o associato. Il percorso formativo sarà particolarmente incentrato sulla produzione, manutenzione e vendita di piante ornamentali e fiori.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico- sanitaria, della qualità e della sicurezza vigenti, le seguenti attività:

- pianificare le coltivazioni dell'azienda nel rispetto degli indirizzi produttivi e delle rotazioni colturali;
- effettuare le operazioni di coltivazione in pieno campo e in serra per le essenze erbacee, arbustive e arboree;
- attuare i mezzi di lotta convenzionale, integrata e biologica per le principali patologie delle piante coltivate;
- operare nella manutenzione e realizzazione dei giardini;
- utilizzare in sicurezza ed effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria delle macchine e delle attrezzature agricole;
- conoscere la normativa comunitaria, nazionale e regionale a riguardo dell'agricoltura sostenibile ed ecocompatibile;
- utilizzare pacchetti applicativi relativi al settore.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

OPERATORE ELETTRICO - INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	6	4	5
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	10	8	6	4
Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo	150 ore annue	-	-	-
Stage in azienda	-	300	420	420

Figura professionale

Opera nell'ambito dell'installazione e manutenzione di impianti elettrici in bassa tensione civili ed industriali. L'indirizzo di qualifica in uscita è quello di **Operatore elettrico**.

Competenze sviluppate

E' in grado di svolgere, in autonomia o collaborando con altre figure professionali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza vigente e dei requisiti di qualità di prodotto e processo, le seguenti attività:

- leggere, interpretare ed eseguire schemi elettrici;
- effettuare l'installazione e il collaudo di impianti elettrici civili ed industriali;
- assicurare la manutenzione degli impianti eseguendo la diagnosi dei guasti ed effettuando riparazioni ordinarie e straordinarie.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di Tecnico elettrico.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di Tecnico delle industrie elettriche

OPERATORE ALLA RISTORAZIONE – PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	6	4	5
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	10	8	6	4
Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo	150 ore annue	-	-	-
Stage in azienda	-	300	420	420

Requisiti di accesso

Licenza di scuola media di primo grado.

Figura professionale

Opera nell'ambito della preparazione, della cottura di alimenti, nella predisposizione di menù nel settore della ristorazione.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- preparazione e realizzazione di piatti e di menù;
- preparazione e cottura di prodotti da forno e di pasticceria;
- decorazione e rifinitura dei prodotti;
- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- riassetto e pulizia degli ambienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino;
- gestione della documentazione di base.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo.

Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro

OPERATORE ALLA RISTORAZIONE – ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia E geografia, orientamento alla professione)	10	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	6	4	5
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	10	8	6	4
Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo	150 ore annue	-	-	-
Stage in azienda	-	300	420	420

Figura professionale

Opera nell'ambito della distribuzione di alimenti, di prodotti panari e dolciari, ovvero nell'organizzazione e gestione dei servizi di sala e bar.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- conservazione a norma degli alimenti e delle bevande;
- preparazione di bevande calde e fredde a base alcolica ed analcolica;
- allestimento del banco vendita e del punto vendita;
- organizzazione ed esecuzione del servizio di distribuzione dei cibi e delle bevande per le diverse tipologie di servizio;
- esecuzione con supervisione di un servizio di sala e bar;
- gestione dell'accoglienza e del servizio al cliente;
- riassetto e pulizia dell'ambiente di lavoro, dei locali di servizio ai clienti e delle attrezzature;
- gestione delle merci a magazzino e dei documenti di base.

Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso. Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di Tecnico dei servizi di sala e bar.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di Tecnico dei servizi

per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - articolazione servizi di sala e vendita.

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI – LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

Area disciplinare	1° anno ore medie settimanali	2° anno ore medie settimanali	3° anno ore medie settimanali	4° anno ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	10	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	6	6	4	5
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	10	8	6	4
Alternanza protetta – attività in assetto lavorativo	150 ore annue	-	-	-
Stage in azienda	-	300	420	420

Figura professionale

Interviene nel processo lavorativo di produzione artigianale del pane e dei dolci. Realizza le operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti panari e dolciari.

Competenze sviluppate

È in grado di svolgere, in autonomia e/o collaborando con altre figure professionali e nel rispetto della normativa igienico-sanitaria, della qualità (HACCP) e della sicurezza vigente, le seguenti attività:

- pianificazione e organizzazione del proprio lavoro;
- controllo qualità di processo;
- trasformazione, confezionamento e conservazione dei prodotti panari e dolciari.

Orientamento

È prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/372111

Stage e occupazione

Tutti gli allievi svolgono un periodo di formazione in azienda durante il secondo e il terzo anno di corso.

Il percorso didattico prevede attività formative volte alla acquisizione di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Prosecuzione degli studi

Quarto anno per ottenere il diploma di **Tecnico della trasformazione agroalimentare**, 3° livello europeo.

Quinto anno per sostenere l'esame di Stato (maturità) per il conseguimento del titolo di **Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Prodotti dolciari artigianali e industriali**

SERVIZI PERSONALIZZATI PER DISABILI

L'obiettivo di Enaip Lombardia è quello di favorire il successo formativo e lavorativo di tutti i ragazzi che scelgono la formazione professionale.

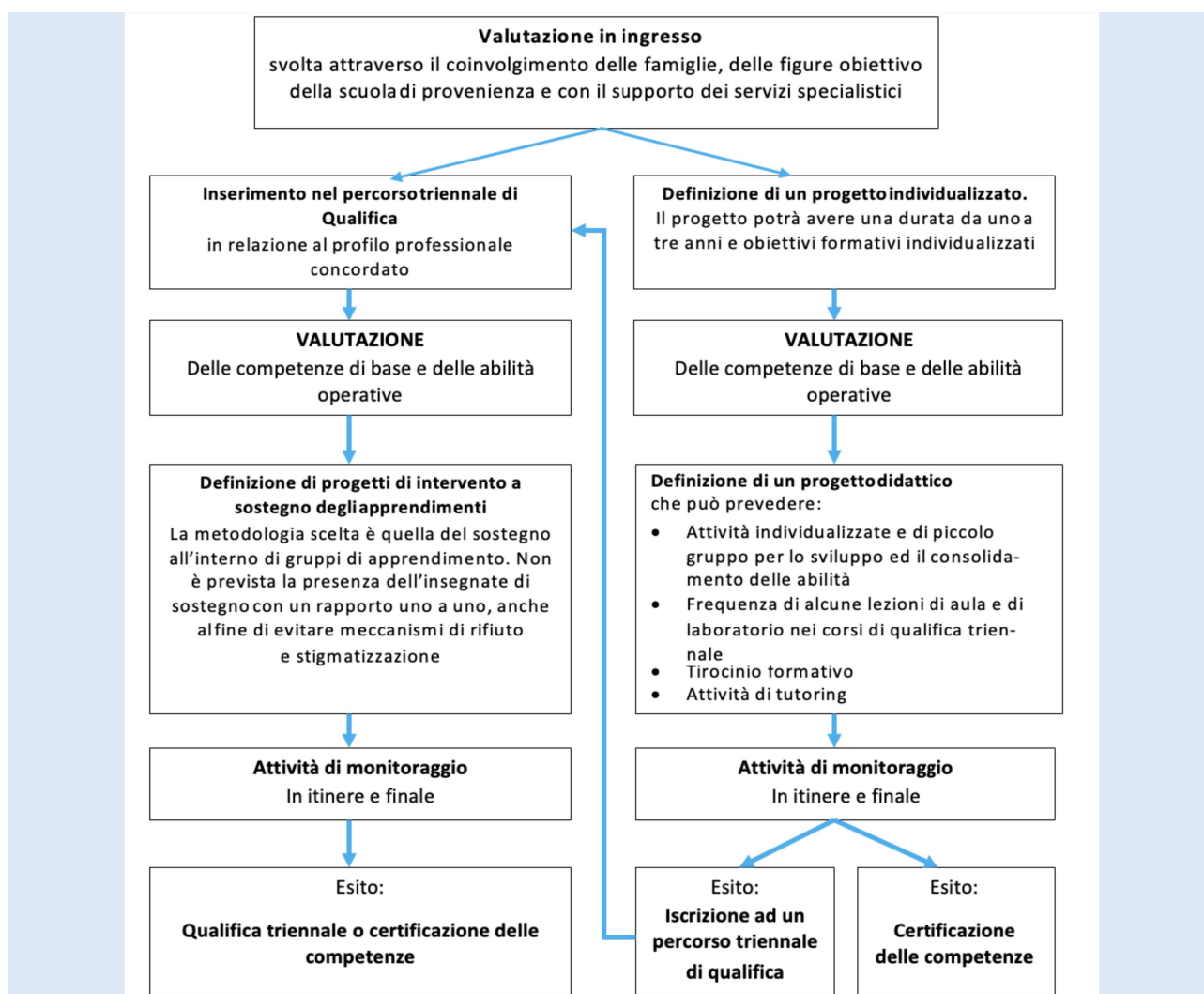
Negli anni si sono sviluppati dispositivi pedagogici differenti indirizzati ad assecondare e favorire il pieno sviluppo delle capacità e delle potenzialità degli allievi.

L'offerta didattica rivolta agli adolescenti in situazione di disabilità è articolata e "disegnata" sulle capacità e sulle potenzialità dei ragazzi stessi. L'inserimento dei ragazzi disabili, in tutti i percorsi, prevede l'obbligo di un colloquio conoscitivo.

Il profilo di riferimento individuato in via prevalente è

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI – LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

Possiamo sinteticamente delineare l'offerta didattica secondo il seguente schema



Orientamento

E' prevista un'attività di orientamento con l'obiettivo di supportare la scelta del percorso formativo. Prima dell'iscrizione è auspicato un colloquio di orientamento tra le famiglie e i docenti contattando Matteo Roncoroni, tel. 0331/37211

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA- SARTORIA / TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO

corso di qualifica triennale per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione

anno	1°	2°	3°	4°
	Ore medie settimanali			
Area umanistica				
Italiano – Inglese – Francese – Area storico socio economica – Laboratorio soft skills	11	11	6	8
Area matematico scientifica				
Matematica – Scienze – Educazione alla salute – Informatica	7	7	6	6
Area tecnico professionale				
Laboratori professionali – Diritto e sicurezza – Storia della moda e del costume – Merceologia tessile – Stilismo e disegno di moda	12	12	18	16
Alternanza protetta Ore annuali	150	-	-	
Stage in azienda Ore annuali	-	300	400	400
Totale ore Corso	990	990	990	990

*ore settimanali: 30

Il corso "Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa – Sartoria" è rivolto ad adolescenti in diritto e dovere di Istruzione e Formazione e prevede un primo triennio per l'ottenimento della Qualifica Professionale (III livello EQF).

Il corso rientra nella sperimentazione delle filiere tecnologico-professionali (FTP) per cui al termine del percorso triennale è possibile proseguire gli studi, frequentando il IV anno di leFP per conseguire il Diploma Professionale e successivamente accedere ai percorsi biennali ITS Academy.

L'Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione di capi di abbigliamento su misura e di complementi tessili di arredo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto sartoriale e/o di riadattamento di abiti già esistenti.

Può lavorare in laboratori o industrie di confezione, sartorie, laboratori taglio e punti vendita di abbigliamento.

Maturata esperienza nel settore, può ricoprire ruoli di maggiore responsabilità quali: aiuto modellista, responsabile di laboratorio o di reparto confezione.

"La Giunta della Regione Lombardia ha approvato le Linee guida operative per l'avvio, a partire dall'anno formativo 2024/2025, delle Filiere Tecnologiche-Professionali '4+2' che permettono ai ragazzi in uscita dagli istituti secondari di primo grado di iscriversi a percorsi delle superiori di durata quadriennale con una forte connotazione professionalizzante, legati ad una filiera produttiva e che permettono di proseguire verso gli ITS Academy o di entrare direttamente nel mondo del lavoro."

Il corso è gratuito

OPERATORE DEL BENESSERE – EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO /TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

anno	1°	2°	3°	4°
	Ore medie settimanali			
Area umanistica				
Italiano – Inglese – Francese – Area storico socio economica	8	8	7	8
Area matematico scientifica				
Matematica – Scienze – Educazione alla salute – Informatica	6	6	6	6
Area tecnico professionale				
Tecnica professionale - Laboratorio – Area scientifica professionale - Area organizzazione e gestione risorse – Area organizzazione aziendale – Diritto e sicurezza	16	16	17	16
Alternanza protetta Ore annuali	150	-	-	
Stage in azienda Ore annuali	-	300	400	400
Totale ore Corso	990	990	990	990

*ore settimanali: 30

Il corso “Operatore del Benessere – Erogazione dei servizi di trattamento estetico” è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione (14-18 anni). Il corso è triennale e rilascia, al superamento dell’esame finale, un attestato di qualifica professionale, corrispondente al III livello europeo EQF.

L’Operatore del Benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell’aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell’indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell’aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell’accoglienza, dell’analisi dei bisogni, dell’acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell’esercizio.

Le competenze caratterizzanti l’indirizzo sono funzionali all’operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all’individuazione e all’applicazione di linee cosmetiche e all’effettuazione di trattamenti estetici di base

L’Operatore del Benessere si colloca presso Centri estetici, laboratori di estetica, studi medici specializzati.

A termine del terzo anno si potrà scegliere se effettuare l’iscrizione al Centro per l’impiego, o proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico dei Trattamenti estetici e sostenere, contestualmente, l’esame per l’Abilitazione Professionale, necessaria per lavorare autonomamente. Il IV anno sarà gratuito se finanziato da Regione Lombardia e FSE. **Il corso è gratuito**

OPERATORE GRAFICO – IPERMEDIALE/TECNICO GRAFICO

anno	1°	2°	3°	4°
	Ore medie settimanali			
Area umanistica				
Italiano – Inglese – Spagnolo – Area storico socio economica – Laboratorio soft skills	11	11	6	8
Area matematico scientifica				
Matematica – Scienze – Educazione alla salute – Informatica	7	7	6	6
Area tecnico professionale				
Laboratori professionali – Diritto e sicurezza – Fotografia – Grafica – Video	12	12	18	16
Alternanza protetta Ore annuali	150	-	-	
Stage in azienda Ore annuali	-	300	405	405
Totale ore Corso	990	990	995	995

*ore settimanali: 30

Il corso “Operatore grafico – Ipermediale” è rivolto a ragazzi e ragazze in diritto e dovere di Istruzione e Formazione e prevede un primo triennio per l’ottenimento della Qualifica Professionale (III livello EQF). Il corso rientra nella sperimentazione delle filiere tecnologico-professionali (FTP) per cui al termine del percorso triennale è possibile proseguire gli studi, frequentando il IV anno di leFP per conseguire il Diploma Professionale e successivamente accedere ai percorsi biennali ITS Academy.

L’ Operatore grafico – Ipermediale, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica ed audiovisiva con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, seguendo le istruzioni ricevute, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale, nonché di supporto alla produzione audiovisiva.

L’Operatore grafico ad indirizzo Ipermediale ha competenze funzionali all’operatività nell’ambito della realizzazione di prodotti multimediali, è in grado di acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.

“La Giunta della Regione Lombardia ha approvato le Linee guida operative per l’avvio, a partire dall’anno formativo 2024/2025, delle Filiere Tecnologiche-Professionali ‘4+2’ che permettono ai ragazzi in uscita dagli istituti secondari di primo grado di iscriversi a percorsi delle superiori di durata quadriennale con una forte connotazione professionalizzante, legati ad una filiera produttiva e che permettono di proseguire verso gli ITS Academy o di entrare direttamente nel mondo del lavoro.”

Il corso è gratuito



LICEO LINGUISTICO POTENZIATO

MATERIE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3	3
Latino	2	2	-	-	-
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua e letteratura inglese	5	5	4	4	4
	di cui una affidata all'insegnante madrelingua				
Lingua e letteratura straniera 2*	4	4	4	4	4
	di cui una affidata all'insegnante madrelingua				
Lingua e letteratura straniera 3*	4	4	4	4	4
	di cui una affidata all'insegnante madrelingua				
Extra English**	1	1	-	-	-
Lingue e culture orientali **	1	1	1	1	1
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE	32	32	31	31	31

*percorsi linguistici previsti

- 4) ISF inglese-spagnolo-francese
- 5) IFT inglese-francese-tedesco
- 6) IST inglese-spagnolo-tedesco

Il Liceo Linguistico Potenziato offre la possibilità di approcciarsi alle materie – in particolare alle lingue straniere – in modo dinamico, permettendo agli studenti di cimentarsi in attività che portano ad alimentare la passione per le lingue, ad acquisirle in un contesto stimolante e a sviluppare competenze, grazie ad insegnanti sia italiani, sia madrelingua.

Il monte ore relativo alle lingue straniere è potenziato fin dal primo anno. Inoltre, si lavora sulla preparazione agli **esami di certificazione**.

É previsto un potenziamento curricolare di inglese nel biennio con un'ora a settimana di **Extra English, un momento di apprendimento per immersione, in cui si insegna anche grazie all'ausilio di materiale audiovisivo autentico per lo sviluppo di competenze spendibili nell'immediato (compiti di realtà). Un altro potenziamento curricolare riguarda un percorso quinquennale di lingue e culture orientali, con particolare approfondimento del coreano.

La scuola organizza Learning Week ed esperienze di studio all'estero. Gli alunni sono inoltre coinvolti in attività formative di qualità come: concorsi di traduzione, approfondimenti linguistici, creazione di percorsi museali in lingua...

L'Istituto collabora da anni con la scuola superiore statunitense "Mater Virtual Academy" di Miami per il percorso facoltativo di Doppio Diploma Italia-USA.

Il Liceo Linguistico Potenziato apre a tutte le facoltà universitarie ma prepara anche all'accesso diretto al mondo del lavoro, grazie all'ampia preparazione nelle lingue studiate (si sviluppano progetti di PCTO).

Completa ed impreziosisce l'offerta formativa la possibilità di partecipare al **Laboratorio Teatrale in Lingue Straniere**, un percorso altamente formativo e stimolante, condotto da un docente esperto, con **spettacolo teatrale** conclusivo.

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) possono accostarsi serenamente allo studio, grazie ad un attento programma di inclusione.

Altre informazioni: settimana corta, servizio navetta, materie in CLIL.



LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO

MATERIE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica/Chimica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Principi di Fisioterapia * (potenziamento dell'offerta formativa)	1	1	1		
Psicologia dello sport* (potenziamento dell'offerta formativa)				1	1
Diritto ed Economia dello sport	-	-	2	2	2
Marketing sportivo* (potenziamento dell'offerta formativa)	2	2	-	-	-
Discipline sportive	4	4	3	3	3
Scienze motorie	3	3	3	3	3
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	30	30	30

Il Liceo Scientifico Sportivo offre la possibilità di approcciarsi alle materie in modo attivo, permettendo agli studenti di cimentarsi in attività che portano ad alimentare la passione per lo sport.

Nel corso dei cinque anni, gli studenti affrontano, sia nella pratica sia a livello teorico, diversi sport di squadra (calcio, rugby, basket, volley ecc.) ed individuali (sci, scherma, tennis, nuoto, padel, arrampicata, vela, surf ecc.).

È previsto un potenziamento curriculare in ambito economico e biomedico nel corso del quinquennio.

La scuola organizza Learning Week ed esperienze sportive. Gli alunni sono inoltre coinvolti in altre attività formative di qualità come collaborazioni con le associazioni sportive.

L'Istituto collabora da anni con la scuola superiore statunitense "Mater Virtual Academy" di Miami per il percorso facoltativo di Doppio Diploma Italia-USA.

Il Liceo Scientifico Sportivo apre a tutte le facoltà universitarie, ma nel Triennio si prevedono anche momenti di orientamento verso il mondo del lavoro (PCTO).

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) possono accostarsi serenamente allo studio, grazie ad un attento programma di inclusione.

Completa ed impreziosisce l'offerta formativa la possibilità di partecipare al progetto "Incontro con lo sportivo", un percorso altamente formativo e stimolante, con personaggi del mondo dello sport conosciuti a livello locale e internazionale.

Altre informazioni: settimana corta, servizio navetta, materie in CLIL.



ITE – AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	3	3	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Inglese	2	2	3	3	3
Business english	1	1	-	-	-
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica / Chimica	2	2	-	-	-
Scienze	2	2	-	-	-
Marketing	1	1	2	2	2
Diritto	2	2	3	2	3
Economia politica	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	5	6	7
Informatica	2	2	2	2	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1

L'Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza e Marketing offre la possibilità di approcciarsi alle materie in modo attivo, permettendo agli studenti di cimentarsi in attività che portano ad alimentare la passione per il proprio percorso di studio, ad imparare in un contesto stimolante e a sviluppare competenze.

É previsto un potenziamento curriculare nell'area di indirizzo per tutto il quinquennio con una/due ore a settimana di Marketing and management, (materia in CLIL) un momento di apprendimento, in cui si insegna anche grazie all'ausilio di materiale autentico per lo sviluppo di competenze spendibili nell'immediato (compiti di realtà).

Durante il Triennio, lo studio di Economia Aziendale è proposto anche attraverso programmi informatici.

La scuola organizza Learning Week e uscite didattiche. Gli alunni sono inoltre coinvolti in attività formative di qualità come: concorsi aziendali, incontri con imprenditori, approfondimenti economici...

L'Istituto collabora da anni con la scuola superiore statunitense "Mater Virtual Academy" di Miami per il percorso facoltativo di Doppio Diploma Italia-USA.

L'Istituto Tecnico Economico – AFM apre a tutte le facoltà universitarie (si sviluppano progetti con l'Università LIUC); è possibile anche l'accesso diretto al mondo del lavoro, grazie all'ampia preparazione settore economico (si sviluppano progetti di PCTO).

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) possono accostarsi serenamente allo studio, grazie ad un attento programma di inclusione.

Completa ed impreziosisce l'offerta formativa il percorso "Aziende in Cattedra", che prevede incontri ed approfondimenti con imprenditori conosciuti a livello locale e internazionale.

Altre informazioni: settimana corta, servizio navetta, materie in CLIL per tutto il Triennio.

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE MANUTENZIONE DI AEROMOBILI

Competenze	Insegnamenti	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	Lingua italiana	90	68	64
	Laboratorio di soft skills	54	30	32
	Lingua inglese	80	50	46
	Matematica	90	68	64
	Processi tecnologico-scientifici	60	30	30
	Informatica	30	20	20
	Cittadinanza attiva	40	26	20
	Geostoria	30	20	20
	Laboratorio espressivo motorio	20	24	22
	Irc / attività alternativa o sostitutiva	20	20	20
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	Economia aziendale	30	20	20
	Aerodinamica	30	20	/
	Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	30	20	20
	Strutture e sistemi dell'aeromobile	126	58	46
	Human factor	/	/	12
	Comunicazione efficace	38	20	30
	Inglese aeronautico	20	20	20
COMPETENZE T.P. COMUNI	Pratiche di manutenzione	108	86	72
	Disegno tecnico	44	20	20
	Materiali	26	/	/
	Sicurezza	24	10	12
STAGE	Stage	/	360	360
TOTALE ORE		990	990	990

L'operatore alla riparazione di veicoli a motore - manutenzione degli aeromobili, interviene, a livello esecutivo, nel processo di manutenzione ordinaria degli aeromobili con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività e nel rispetto degli standard professionali previsti dalla normativa europea ed italiana. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del velivolo con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del velivolo.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE:

- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/ servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevedendo situazioni di rischio per sé e per l'ambiente
- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sull'aeromobile e alla definizione del piano di lavoro
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore e sui sistemi di trazione
- Effettuare interventi di sicurezza e assistenza alla guida
- Effettuare la manutenzione ordinaria e la riparazione di parti ed elementi della struttura del velivolo realizzati in materiali aeronautici (lega leggera di alluminio e materiale composito, acciaio, titanio ecc) , nel rispetto delle indicazioni tecniche e della normativa specifica di settore
- Collaborare alla realizzazione di interventi di manutenzione e riparazione di parti o sistemi meccanici, elettrici ed elettronici dell'aeromobile

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico riparatore di veicoli a motore– manutenzione di aeromobili.

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

COMPETENZE	INSEGNAMENTI	I annualità	II annualità	III annualità
		ore	ore	ore
COMPETENZE BASE	Lingua italiana	80	80	50
	Laboratorio di soft skills	50	45	20
	Lingua inglese	140	74	50
	Matematica	130	72	50
	Processi tecnologico scientifici	30	20	26
	Cittadinanza attiva	62	30	20
	Laboratorio espressivo motorio	24	36	20
	Geostoria	30	30	20
	Irc / attività alternativa o sostitutiva	20	20	20
	Informatica	30	38	50
	Disegno tecnico	20	/	/
	Comunicazione efficace	30	30	22
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	Supply chain	55	40	30
	Sistemi e tecniche di magazzino	80	42	50
	Trasporti	55	35	70
	Procedure amministrative contabili	44	30	34
COMPETENZE T.P. COMUNI	Economia aziendale	65	20	12
	Sicurezza	25	8	30
STAGE	TIROCINIO	/	312	416
TOTALE ORE		990	990	990

L' Operatore dei sistemi e dei servizi logistici interviene, a livello esecutivo, nel processo della logistica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative a movimentazione, stoccaggio, trasporto, spedizione in sistemi logistici di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attrezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN USCITA DAL PERCORSO TRIENNALE:

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni nel rispetto della normativa sulla sicurezza sulla base delle istruzioni ricevute della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di spazi, strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione /servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni / procedure previste del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale,

identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

- Effettuare le operazioni di stoccaggio e movimentazione merci in conformità alla normativa di sicurezza ed in funzione delle loro caratteristiche ed utilizzo, curando la trasmissione delle informazioni
- Collaborare alle operazioni di trasporto e spedizione merci, curandone prelievo e imballaggio secondo le specifiche assegnate e nel rispetto della normativa di sicurezza
- Effettuare semplici operazioni di trattamento documentale delle merci nel rispetto della normativa amministrativa e contabile di riferimento nazionale e internazionale.

Al termine del terzo anno si potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico dei servizi di impresa – servizi logistici.

TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

SEDE DEL CORSO: ASLAM SAN MACARIO DI SAMARATE VIA S. FRANCESCO D'ASSISI 2, samarate@aslam.it

Il Tecnico per l'automazione industriale è una figura professionale che unisce competenze di meccanica, elettronica e informatica per progettare, installare, gestire e migliorare impianti e sistemi automatizzati

Durante il percorso formativo quadriennale, che prevede comunque un esame di qualifica al termine del terzo anno, gli studenti imparano a:

- partecipare alla progettazione e al collaudo di impianti e macchine automatizzate;
- programmare e utilizzare sistemi di comando e controllo (anche con robot industriali);
- intervenire nella manutenzione e nella risoluzione dei guasti su sistemi meccanici, elettrici, elettronici e pneumatici;
- proporre soluzioni per migliorare l'efficienza, la sicurezza, il risparmio energetico e la sostenibilità degli impianti

	primo anno	secondo anno	terzo anno	quarto anno
INSEGNAMENTO	ORE	ORE	ORE	ORE
LINGUA ITALIANA	70	60	60	54
COMUNICAZIONE EFFICACE	20	16	0	0
LINGUA INGLESE	100	90	63	50
MATEMATICA	94	90	70	60
PROCESSI SCIENTIFICI	40	20	20	0
LABORATORIO SOFT SKILLS	60	20	25	20
GEOSTORIA	40	20	20	0
INFORMATICA	50	26	30	30
CITTADINANZA ATTIVA	30	30	20	16
ECONOMIA	20	10	0	20
IRC / ATTIVITA' ALTERNATIVE	20	20	10	10
LAB. ESPRESSIVO MOTORIO	30	20	12	10
LABORATORIO DI MATEMATICA	20	20	0	0
ASSEMBLAGGIO	20	0	0	0
AUTOMAZIONE E IMPIANTI	0	0	0	30
METROLOGIA E TOLLERANZE	30	20	0	0
DISEGNO CAD	30	0	0	0
DISEGNO TECNICO	60	0	0	0
ELEMENTI AUTOMAZIONE MECCATRONICA	0	30	0	30
ELEMENTI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	0	0	0	50
ELETTROTECNICA	40	20	30	30
FONDAMENTI AUTOMAZIONE E ROBOTICA	0	0	20	30
LABORATORIO MACCHINE UTENSILI	100	80	80	0
PLC	0	0	0	30
PROGETTAZIONE	0	0	40	30
PROGETTAZIONE CAD 3D	0	50	30	0
PROGETTAZIONE CAD CAM	0	0	20	50
PROGRAMMAZIONE CNC ISO BASE	0	32	20	0

AUTOMAZIONE E MECCATRONICA	50	0	0	20
TECNOLOGIA DELLE LAVORAZIONI	46	0	20	20
SICUREZZA	20	16	0	0
STAGE	0	300	400	400
TOTALE ORE	990	990	990	990

Profilo in uscita:

Al termine del percorso quadriennale (esame di qualifica al 3° anno EQF3 + esame diploma al 4° anno EQF4), gli allievi sono in grado di lavorare con autonomia in contesti industriali avanzati.

Chi completa questo percorso diventa una figura molto richiesta dalle aziende moderne, capace di lavorare nell'industria meccanica, aeronautica, elettronica e robotica.

Il collegamento con gli ITS:

Dopo il diploma professionale il percorso offre la possibilità di accedere agli ITS (Istituti Tecnologici Superiori):

- Percorsi post-diploma di 2 o 3 anni (EQF5/EQF6)
- Titolo: Tecnico Superiore per l'Automazione e la Robotica
- Competenze avanzate per lavorare nell'Industria 4.0

OPERATORE MECCANICO – LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE

SEDE DEL CORSO: ASLAM SAN MACARIO DI SAMARATE VIA S. FRANCESCO D'ASSISI 2, samarate@aslam.it

L'operatore Meccanico trova la sua collocazione lavorativa nelle aziende del settore metalmeccanico: è una figura professionale che interviene a livello esecutivo nel processo di produzione meccanica, con autonomia limitata alle procedure e metodiche previste.

Esegue assemblaggi di gruppi meccanici e lavorazioni al tornio tradizionale, programma macchine CNC di ultima generazione, effettua il controllo qualità dei lavorati attraverso strumenti di misura.

Durante il percorso formativo triennale o eventualmente quadriennale (3+1), gli studenti imparano a:

- utilizzare correttamente macchine utensili e attrezzature
- leggere e interpretare il disegno tecnico
- realizzare pezzi meccanici e assemblare gruppi e sottogruppi garantendo qualità e sicurezza nelle lavorazioni

	primo anno	secondo anno	terzo anno	quarto anno*
INSEGNAMENTO	ORE	ORE	ORE	ORE
LINGUA ITALIANA	100	64	65	63
LINGUA INGLESE	80	66	70	68
MATEMATICA	100	70	70	65
PROCESSI SCIENTIFICI	40	20	20	0
LABORATORIO DIGITAL SKILLS	46	0	30	0
LABORATORIO SOFT SKILLS	60	28	25	41
GEOSTORIA	40	20	20	0
INFORMATICA	0	30	0	45
CITTADINANZA ATTIVA	30	25	20	20
ECONOMIA	20	15	0	20
IRC / ATTIVITA' ALTERNATIVE	20	20	20	20
LAB. ESPRESSIVO MOTORIO	30	20	20	25
ASSEMBLAGGIO	0	20	20	0
ATTREZZATURE, STRUMENTI E UTENSILI	20	0	0	0
METROLOGIA E TOLLERANZE	0	20	0	0
DISEGNO CAD	30	0	0	0
DISEGNO TECNICO	60	30	20	0
ELEMENTI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	0	0	0	45
ELETTROTECNICA	40	40	30	40
LETTURA DISEGNO MECCANICO	20	0	0	0
LABORATORIO MACCHINE UTENSILI	164	70	70	0
PLC	0	0	0	28
PROGETTAZIONE	0	0	0	30
PROGETTAZIONE CAD 3D	0	40	20	0
PROGETTAZIONE CAD CAM	0			60

PROGRAMMAZIONE CNC ISO BASE	0	40	20	0
TECNOLOGIA PROPRIETA' DEI MATERIALI	20	0	0	0
TECNOLOGIA DELLE LAVORAZIONI	50	0	50	0
SICUREZZA	20	16	0	20
STAGE	0	336	400	400
TOTALE ORE	990	990	990	990

Competenze in uscita dal percorso triennale:

Al termine del percorso quadriennale (esame di qualifica al 3° anno EQF3) gli allievi saranno in grado di:

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- Eseguire la lavorazione di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali
- Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali
- Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici

Al termine del terzo anno l'allievo potrà scegliere se proseguire frequentando il IV anno per conseguire il Diploma Professionale di Tecnico per l'automazione industriale.

*TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

*Il Tecnico per l'automazione industriale interviene nella progettazione, manutenzione, collaudo e avvio del sistema mecatronico nei processi automatizzati dell'industria metalmeccanica. La formazione tecnica permette di sviluppare conoscenze di componentistica meccanica, elettrica, pneumatica ed oleodinamica per il controllo e regolazione in autonomia dei processi automatizzati.

Il percorso potrà proseguire oltre il quarto anno portando l'allievo a frequentare i corsi IFTS e poi ITS.

Aree disciplinare	1° anno Ore medie settimanali	2° anno Ore medie settimanali	3° anno Ore medie settimanali	4° anno Ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	8	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	7	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	8	7	6
Alternanza Simulata	150 ore annue			
Stage in azienda		300 ore annue	400 ore annue	495 ore annue

OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA

L'Operatore ai servizi d'impresa interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro, sia attività informatiche a livello base nell'utilizzo di software gestionali, di configurazione software/hardware, di periferiche e reti LAN.

Cosa impara:

- la corretta gestione e trasmissione delle comunicazioni all'interno ed all'esterno dell'azienda;
- il protocollo e l'archivio della documentazione;
- l'elaborazione, registrazione e archivio dei documenti amministrativi e contabili;
- l'organizzazione di riunioni, eventi, viaggi di lavoro in base alle istruzioni acquisite;
- la comunicazione, anche in lingua straniera, in base ai modelli standard in uso;
- le norme di sicurezza;
- il controllo della strumentazione dell'ufficio
- la segnalazione di eventuali guasti delle attrezzature.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

Il percorso prevede una buona conoscenza del computer con particolare riferimento al pacchetto Office ed ai principali programmi gestionali utilizzati in azienda e negli studi professionali. Prevede

inoltre l'acquisizione delle competenze necessarie per l'uso della rete Internet per la consultazione, la ricerca e la pubblicazione di contenuti.

In uscita dal percorso, i ragazzi saranno formati all'utilizzo delle principali strumentazioni in uso in un ufficio (computer, fotocopiatrici, scanner, fax, videoproiettori) ed ai relativi strumenti di archiviazione.

Nel secondo e nel terzo anno, lo stage presso aziende del settore, per circa 300/400 ore, consente di sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sa preparando.

E' adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- la passione per l'informatica applicata alle discipline economiche;
- la predisposizione alla gestione dei flussi, anche nel *front office*;
- buone capacità di comunicazione e di relazione;
- ordine e precisione;
- buona predisposizione al lavoro di squadra.

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare presso uffici amministrativi e segreterie di aziende di piccole, medie e grandi dimensioni, all'interno di reparti logistica di aziende e magazzini, negli studi professionali di dottori commercialisti e consulenti del lavoro, presso punti di *customer care*.

OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

Aree disciplinare	1° anno Ore medie settimanali	2° anno Ore medie settimanali	3° anno Ore medie settimanali	4° anno Ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	8	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	7	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	8	7	6
Alternanza Simulata	150 ore annue			
Stage in azienda		300 ore annue	400 ore annue	495 ore annue

L'Operatore del benessere per l'erogazione di trattamenti di acconciatura interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività di trattamento e servizio, relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore dell'acconciatura, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, alle attività di detersione, di taglio e acconciatura di base.

Cosa Impara:

- a gestire il planning degli appuntamenti;
- ad accogliere il cliente;
- a offrire una consulenza personalizzata;
- a effettuare la detersione di cute e capello;
- a realizzare trattamenti specifici, il taglio e la messa in piega;
- a effettuare la colorazione e la decolorazione del capello;
- a preparare e applicare i prodotti per la colorazione e la decolorazione del capello;
- a promuovere la vendita di prodotti cosmetici e servizi;
- a gestire le operazioni di cassa;
- a utilizzare e curare la manutenzione degli strumenti e delle attrezzature di lavoro;
- a provvedere all'igiene e alla pulizia del locale.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

È previsto l'utilizzo di attrezzature quali forbici, rasoio, tosatrice, spazzole, pettini, phon, piastre liscianti e ondulanti, casco, prodotti chimici per i servizi tecnici e prodotti *finish* e *styling*.

Nel secondo e nel terzo anno è previsto lo stage presso aziende del settore, per circa 300/400 ore, per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sa preparando

È adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- l'ascolto empatico per comprendere i bisogni dei clienti;
- la predisposizione alla relazione verso clienti, colleghi, titolare;
- la capacità di gestire le difficoltà e lo stress;
- lo spirito di squadra;
- la predisposizione a trovare soluzioni concrete ai problemi;
- la creatività per differenziarsi dalla concorrenza;
- l'umiltà per comprendere l'importanza dell'aggiornamento;
- l'innovazione per conciliare la tecnologia ai servizi.

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare presso il domicilio del cliente, negozi di acconciatura, saloni di bellezza, *barber shop*, indipendenti o presso centri commerciali, hotel, villaggi turistici, navi da crociera, palestre, *beauty farm*, SPA e centri termali.

OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

Aree disciplinare	1° anno Ore medie settimanali	2° anno Ore medie settimanali	3° anno Ore medie settimanali	4° anno Ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	8	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	7	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	8	7	6
Alternanza Simulata	150 ore annue			
Stage in azienda		300 ore annue	400 ore annue	495 ore annue

L'Operatore del benessere per l'erogazione dei servizi di trattamento estetico interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'individuazione e all'applicazione di linee cosmetiche e all'effettuazione di trattamenti estetici di base.

Cosa Impara:

- i principali servizi estetici tra cui manicure e pedicure, epilazione, tecniche di base e avanzate per l'esecuzione di trattamenti estetici viso e corpo, tecniche di massaggio, make-up da giorno, sera ed eventi speciali;
- le norme di sicurezza e igienico-sanitarie;
- l'accoglienza e assistenza al cliente;
- la gestione delle relazioni interpersonali;
- la compilazione di una scheda cliente per valutare gli inestetismi cutanei e proporre un percorso personalizzato di trattamenti estetici;
- le modalità per consigliare i clienti sui prodotti cosmetici più indicati;
- la promozione della propria attività programmando e organizzando i servizi del comparto bellezza e benessere;
- competenze informatiche, giuridiche e commerciali per la gestione dell'attività.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

Il lavoro verrà svolto con tecniche manuali, apparecchi elettromeccanici, prodotti cosmetici e con le corrette attrezzature in base al servizio. Il percorso formativo prevede ore nei laboratori interni alla scuola e l'alternanza scuola lavoro presso aziende del settore per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sta preparando.

Nel secondo e nel terzo anno è previsto lo stage presso aziende del settore, per circa 300/400 ore, per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sta preparando.

È adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- la passione e l'inclinazione per il settore della bellezza e della cosmetica;
- la propensione a prendersi cura delle persone per aiutarle a sentirsi più apprezzate e belle;
- buone capacità relazionali;
- flessibilità;
- inclinazione al lavoro di squadra

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare presso strutture come centri estetici, saloni di bellezza, spa e stazioni termali, centri massaggi, solarium, profumerie e negozi di *make up*, oppure in hotel e strutture ricettive dotate di un'area bellezza e *wellness*.

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE

Aree disciplinare	1° anno Ore medie settimanali	2° anno Ore medie settimanali	3° anno Ore medie settimanali	4° anno Ore medie settimanali
Area umanistica (italiano, inglese, storia e geografia, orientamento alla professione)	8	7	6	6
Area matematico scientifica (matematica, scienze, informatica)	7	5	4	4
Area tecnico-professionale (teoria e attività laboratoriali)	15	8	7	6
Alternanza Simulata	150 ore annue			
Stage in azienda		300 ore annue	400 ore annue	495 ore annue

L'Operatore della ristorazione per l'allestimento della sala e la somministrazione piatti e bevande interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative ai servizi di sala e di bar con competenze che, nello specifico, sostengono lo svolgimento di attività attinenti alla predisposizione degli ordini, alla somministrazione di pasti e di prodotti da bar, secondo gli standard aziendali richiesti ed i criteri di qualità e sicurezza igienico sanitaria.

Cosa impara:

- la preparazione della sala e dei tavoli di servizio;
- la registrazione della comanda/dell'ordine, secondo la procedura richiesta dall'azienda;
- a relazionarsi con tecniche di comunicazione corrette, anche in lingua straniera;
- la preparazione e somministrazione al tavolo o al banco di bevande, gelati, snack, piatti veloci, prodotti di caffetteria e pasticceria per la clientela;
- la gestione del riordino degli ambienti di lavoro (sbarazzo tavoli, pulizia, igiene dei locali e dell'attrezzatura);
- la gestione, la conservazione e lo stoccaggio di prodotti finiti, materie prime e semilavorati alimentari;
- la gestione delle operazioni di pagamento, incasso e rilascio documenti fiscali;
- le tecniche servizio in sala di pasti e bevande e di presentazione dei piatti;
- le tecniche di miscela/somministrazione di alcolici, cocktail.

Cosa usa (strumenti/attrezzature)

È previsto l'utilizzo di macchine per il caffè, lavastoviglie, forno e piastre di cottura, frullatori, stoviglie (piatti, bicchieri, tazze, posateria ecc.), vassoi, frigoriferi e tutta la strumentazione tipica del settore.

Nel secondo e nel terzo anno, lo stage presso aziende del settore, per 300/400 ore, consente di sperimentare concretamente il lavoro per il quale ci si sa preparando.

È adatto a chi?

Sono elementi che portano a scegliere questo percorso:

- capacità di lavorare in team;
- predisposizione a relazionarsi;
- interesse nella conoscenza merceologica dei prodotti food e beverage;
- buone doti di resistenza fisica;
- cura della propria persona e dell'igiene personale (etica professionale);
- flessibilità lavorativa (disponibilità a lavorare nei week end, alla sera, durante le festività e la stagione estiva).

Dove lavorerà

Al termine del percorso potrà lavorare nelle aziende tipiche del settore della ristorazione o del turismo (presso alberghi, B&B, campeggi, navi da crociera, bar, caffetterie, pasticcerie, enoteche, pub e discoteche, società di banqueting e catering, mense) come addetto al banco, cameriere, barista

Open Lab su prenotazione tramite sito

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPd8eAwh2DrD7F7s_17dvKZWWhXD1Jtj9QQeUdxrtW9yjpSA/viewform

Laboratorio di estetica – lunedì 20 ottobre / 24 novembre 2025

Laboratorio di acconciatura – martedì 21 ottobre / martedì 25 novembre 2025

Laboratorio operatore ai servizi di impresa – mercoledì 22 ottobre/ mercoledì 26 novembre 2025

Laboratorio sala bar – mercoledì 22 ottobre/ mercoledì 26 novembre 2025



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpia1varese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpia1varese>



CPIA 1 VARESE - CENTRO PROVINCIALE DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

1) CHI SIAMO

Il CPIA (Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti) è un'istituzione scolastica statale autonoma, articolata in una sede amministrativa e di direzione (Busto Arsizio), cinque Sedi Associate (Busto Arsizio, Gallarate, Cassano Magnago, Somma Lombardo e Saronno), una sede presso la Casa Circondariale di Busto Arsizio e numerosi altri punti di erogazione situati in diversi comuni di tutta la provincia di Varese.

Il CPIA collabora con le altre Istituzioni scolastiche e con Enti di Formazione Professionale accreditati, Enti Locali, Servizi Sociali, Prefettura, ed associazioni del terzo settore.

2) I NOSTRI STUDENTI

Possono iscriversi al CPIA 1 Varese cittadini italiani e stranieri che abbiano compiuto 16 anni. Possono essere iscritti anche studenti che abbiano compiuto 15 anni tramite apposita convenzione con l'Istituto Scolastico di Istruzione secondaria di I grado a cui è iscritto lo studente quindicenne.

Per ogni alunno è previsto un Patto Formativo individuale (PFI) con un percorso personalizzato che prevede il riconoscimento di crediti formali, non formali ed informali, per valorizzare tutte le esperienze dell'adulto, stimolarne la motivazione e garantirne la qualificazione/riqualificazione personale e professionale.

I dati ufficiali degli iscritti al CPIA 1 Varese sono:

Tipologia alunni	Iscritti as 22-23	Iscritti as 23-24	Iscritti as 24-25
Alfabetizzazione	1876	2319	2319
Primo Livello	443	469	515
Ampliamento offerta formativa (OF)	374	268	214
Totale iscritti	2693	3056	3048

Il volume complessivo stimato dell'utenza coinvolta supera le 4000 unità l'anno, includendo:

- l'utenza afferente ai percorsi di II livello (c.d. "corsi serali"), con circa 600 alunni
- l'utenza coinvolta nei test A2 in convenzione con la Prefettura di Varese, circa 250+ utenti
- l'utenza delle sessioni di certificazione linguistica in convenzione con gli enti nazionali:
 - o PLIDA - società Dante Alighieri di Roma, circa 80+ utenti
 - o CELI - Università per stranieri di Perugia, circa 50+ utenti
 - o CILS - Università per stranieri di Siena, circa 140+ utenti
 - o CertIT- Università Roma 3, attivazione corso
- l'utenza che ha partecipato al progetto FAMI finanziato dalla Regione Lombardia, che ha visto ulteriori 800+ alunni coinvolti in 70+ corsi di alfabetizzazione nell'a.s. 21-22; la seconda edizione del progetto, di durata triennale, è stata avviata il 15 settembre 2024 sui territori di Busto Arsizio, Gallarate, Saronno, Castellanza, Varano Borghi e per il primo anno 24-25 ha coinvolto 170+ studenti



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpia1varese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpia1varese>



su 11 corsi

- In aggiunta alle 6 sedi associate, il CPIA 1 Varese opera su 25 ulteriori punti di erogazione operanti su 21 comuni della provincia di Varese, con un'apertura settimanale di oltre 641h ed un'offerta di complessiva di oltre 154 corsi.

I NOSTRI DOCENTI

I docenti del CPIA 1 Varese sono reclutati dal MIUR con modalità identiche a quelle previste per il reclutamento dei docenti degli Istituti Scolastici statali. Le classi di concorso coinvolte sono le medesime presenti nelle istituzioni scolastiche della primaria e secondaria di I grado, a cui si aggiunge la classe specifica A023 (italiano per allogliotti). Al CPIA 1 Varese operano oltre 50 docenti.

Elementi caratterizzanti del personale docente sono la competenza e la formazione specifica, insieme ad una pluriennale esperienza nell'ambito dell'insegnamento degli adulti. Ai docenti può essere affiancato anche personale volontario (ad es. docenti in pensione, personale afferente ad ETS, realtà territoriali di comunità e/o parrocchiali ecc.) che coadiuva l'operato del personale scolastico.

I CORSI DEL CPIA

L'offerta formativa principale del CPIA 1 Varese è costituita da:

- Corsi di alfabetizzazione nella lingua italiana (livelli PreA1 - A1 - A2 del Quadro Europeo);
- Corsi per il conseguimento del titolo conclusivo di studio del I ciclo (c.d. Licenza Media, anche denominati corsi di Primo Livello Primo Periodo didattico o PLPP)
- Corsi per il conseguimento delle competenze di base per l'assolvimento dell'obbligo scolastico (Corsi di Primo Livello Secondo Periodo didattico, corrispondenti al primo biennio della secondaria di II grado)

Nel corso degli anni il CPIA ha ampliato l'offerta formativa, e vengono erogati anche corsi di:

- 1) perfezionamento della lingua italiana (livelli B1-B2, C1-C2);
- 2) lingua e civiltà italiana, finanziati dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI);
- 3) italiano funzionale per la patente;
- 4) lingua inglese (principiante-intermedio-avanzato);
- 5) informatica (di base ed avanzata);
- 6) corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche;
- 7) Corsi monografici destinati agli adulti nel territorio, nell'ottica dell'apprendimento permanente

Il CPIA mantiene accordi specifici con Istituzioni scolastiche di Istruzione secondaria di II grado presso cui operano i corsi di II livello (ex Corsi serali per diploma di scuola superiore).

Il CPIA stipula accordi di rete anche con CFP, IFP, enti del terzo settore.

I corsi sono erogati presso le sedi principali e in punti di erogazione (Sedi Periferiche Civiche) ad esse afferenti, in orari diurni, pomeridiani e serali, con modalità in presenza, a distanza asincrona (FAD), a distanza sincrona (DAD) ed integrata (DDI) quando necessario.

Il CPIA promuove azioni di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS & S) in ambito didattico.

ESAMI E CERTIFICAZIONI

Gli studenti iscritti al CPIA possono sostenere gli esami che consentono il rilascio di:

- Certificato di conoscenza della lingua italiana (A2), necessario per richiedere il permesso di soggiorno per lungo periodo per cittadini extracomunitari;

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese**

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.itinfo@cpiavarese.it<https://www.cpia1varese.edu.it/><https://www.facebook.com/cpia1varese>

- Certificato di conoscenza della lingua italiana (B1), necessario per richiedere la Cittadinanza Italiana
- Diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex. Licenza Media), valido anche per la richiesta della Cittadinanza Italiana;

Inoltre, il CPIA è sede d'esame delle principali certificazioni linguistiche per la lingua italiana:

- Test di conoscenza della lingua italiana - livello A2, in convenzione con la Prefettura;
- Certificazioni linguistiche in italiano L2 quale sede di esame riconosciuta dagli enti certificatori nazionali: PLIDA (società Dante Alighieri di Roma), CELI (Università di Perugia), CILS (Università di Siena), CertIT (Università di Roma3, in attivazione)
- Certificazioni glottodidattiche di I e II livello: DILS-PG, in collaborazione con l'Università di Perugia

DOVE SIAMO**Le sedi (principale e associate)**

Località SEDE	Plesso ospitante	Indirizzo sede	Telefono	Indirizzo e-mail
Busto Arsizio (sede centrale)	I.C. "Sandro Pertini"	Via Azimonti, 50 - 21052 - Busto Arsizio (VA)	0331-630943	bustoarsizio@cpiavarese.it
Casa Circondariale	Casa Circondariale Busto Arsizio	Via Per Cassano Magnago 102, Busto Arsizio (VA)	0331-685777	bustocc@cpiavarese.it
Cassano Magnago	I.C. "Dante Alighieri"	Via Carducci, 22 - 21012 - Cassano Magnago (VA)	0331-1851121	cassano@cpiavarese.it
Gallarate	I.C. "Dante Alighieri"	Via Seprio, 2 - 21013 - Gallarate (VA)	0331-772826	gallarate@cpiavarese.it
Saronno	I.T.I.S. "Giulio Riva"	Via Carso 6/b - 21047 Saronno (VA)	02-96709443	saronno@cpiavarese.it
Somma Lombardo	I.I.S. Ponti	Via XXV Aprile, 17 – Somma Lombardo (VA)	0331779831 interno 3	sommalombardo@cpiavarese.it

PUNTI DI EROGAZIONE AS 25-26

VAMM325009				
VACT700006	CTP - Busto Arsizio	Ordinaria	Busto Arsizio	Via C. Azimonti 50
VACT700006-01		Succursale	Busto Arsizio	Via Ferrer 47
VACT700006-02		Succursale	Busto Arsizio	Piazzale Sant'Anna Nc 1
VACT700006-03		Succursale	Busto Arsizio	C.So XX Settembre, 14
VACT700006-04		Succursale	Samarate	Biblioteca Comunale, Via Borsi Giosuè, 1



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 1 Varese

Via Azimonti, 50 – 21052 Busto Arsizio (VA)

TEL: 0331-630943 – Codice Mecc.: VAMM325009 - CF: 91065390121

PEO: VAMM325009@istruzione.it – PEC: VAMM325009@pec.istruzione.it



info@cpiavarese.it

<https://www.cpia1varese.edu.it/>

<https://www.facebook.com/cpia1varese>



VACT701002	CTP - Saronno	Ordinaria	Saronno	Via Carso 10
VACT701002-01		Succursale	Saronno	Via Roma 119
VACT70300N	CTP - Cassano Magnago	Ordinaria	Cassano Magnago	Via Carducci 22
VACT70300N-01		Succursale	Albizzate	Albizzate Oratorio, Via Montello
VACT70300N-02		Succursale	Carnago	Biblioteca Comunale, Via Libertà 3
VACT70300N-03		Succursale	Fagnano Olona	Piazza A. Di Dio 13
VACT70300N-04		Succursale	Gorla Minore	Via Diaz
VACT70300N-05		Succursale	Olgiate Olona	Via Vittorio Veneto 3
VACT70300N-06		Succursale	Lonate Pozzolo	Biblioteca Comunale
VACT705009	CTP - Gallarate	Ordinaria	Gallarate	Via Seprio 2
VACT705009-01		Succursale	Cardano Al Campo	Biblioteca - Sala Spadolini - Via Torre 2
VACT705009-02		Succursale	Cavaria	Sala Civica Comune, Via Ronchetti 324
VACT705009-03		Succursale	Ferno	Biblioteca Comunale, Via Aldo Moro 3
VACT705009-04		Succursale	Gallarate	Oratorio Parrocchia S. Martino
VACT705009-05		Succursale	Gallarate	Associazione Auser, Via Del Popolo 3
VACT705009-06		Succursale	Jerago Con Orago	Biblioteca, Via Rimembranze
VACT705009-07		Succursale	Solbiate Arno	Biblioteca Comunale, Via Chinetti 11
VACT705009-08		Succursale	Gallarate	Via Somalia 2 c/o IC G. Cardano
VACT705009-09		Succursale	Gallarate	Via del lavoro 25 - zona Cascinetta c/o IC Ponti
VACT705009-10		Succursale	Gallarate	Via del popolo 1 c/o sede CGIL
VACT707001	CTP - Somma Lombardo	Ordinaria	Somma Lombardo	Via Giovanni XXIII 4 - V.le XXV Aprile 17
VACT707001-01		Succursale	Arsago Seprio	Sala Civica Comune, p.zza XXV Aprile, 1
VACT707001-02		Succursale	Sesto Calende	Ic "Ungaretti" Via Boggi 2 - P.zza F. Berera 11
VACT707001-03		Succursale	Somma Lombardo	L.Go Risorgimento 2
VACT707001-04		Succursale	Vergiate	Biblioteca Comunale, p.zza Enrico Baj, 16
VAMM70001D	Casa Circondariale	Carceraria	Busto Arsizio	Via Per Cassano 102



ITE "E. TOSI"
Viale Stelvio 173. – tel. 0331372011
Mail: itctosi@itctosi.va.it
www.etosi.edu.it

CORSI SERALI PER ADULTI

Il nostro istituto fa parte del C.P.I.A., Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti, e realizza percorsi formativi serali rivolti a chi intende conseguire un diploma valorizzando le esperienze acquisite, beneficiando allo stesso tempo di una significativa riduzione degli anni necessari a concludere il percorso di studio.

I nostri corsi danno accesso a chiunque abbia già compiuto i 16 anni e permettono, in soli tre anni, di giungere al conseguimento del Diploma.

Sono due i percorsi di studio che abbiamo pensato per offrire nuove opportunità di avanzamento o collocamento professionale: Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali.

Attraverso un costante affiancamento sarà possibile conciliare i tuoi impegni con quelli di studio, anche attraverso modalità di Fruizione a Distanza (FAD) e con l'ausilio di dispense e materiali digitali.

Una volta conseguito il Diploma sono previsti inoltre percorsi di inserimento e Placement attraverso i quali sarà più semplice individuare le migliori opportunità di inserimento lavorativo.

I nostri corsi di Diploma Serale sono finalizzati a:

- consentire la riconversione e l'avanzamento professionale degli adulti già inseriti nel mondo del lavoro;
- offrire nuove opportunità di formazione per l'inserimento qualificato nel mondo del lavoro a chi desidera riprendere e concludere il proprio percorso scolastico.

I nostri indirizzi sono:

- [AFM - Amministrazione Finanza e Marketing](#)
- [SIA - Sistemi Informativi Aziendali](#)

L'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** sviluppa competenze connesse alla **gestione dei sistemi aziendali** e potenzia le capacità di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui si opera.

Il perito in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di:

- operare nell'ambito dell'**organizzazione**, della **programmazione**, dell'**amministrazione**, della **finanza** e del **controllo aziendale** con particolare attenzione alle **dinamiche del territorio**;
- utilizzare gli **strumenti del marketing**;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in **due lingue straniere anche su argomenti tecnici**;



ITE "E. TOSI"
Viale Stelvio 173. – tel. 0331372011
Mail: itctosi@itctosi.va.it
www.etosi.edu.it

- **utilizzare le tecnologie e i programmi informatici** dedicati alla gestione amministrativo-finanziaria.

L'articolazione **Sistemi informativi Aziendali** sviluppa competenze **logiche, progettuali e gestionali** utili per una **piena autonomia operativa** in un ambiente economico aziendale automatizzato.

Il Perito dei Sistemi gestionali aziendali è in grado di:

- **gestire il sistema informativo aziendale** attraverso l'uso integrato del laboratorio di informatica e dei complementi di matematica;
- acquisire un **metodo centrato sulla progettazione e sull'abitudine a lavorare insieme**;
- **valutare, scegliere, adattare i software applicativi**;
- realizzare nuove procedure, con particolare riguardo al **sistema di archiviazione**, della **comunicazione in rete** e della **sicurezza informatica**.

CORSI SERALI PER ADULTI

Il corso si articola in indirizzo socio-sanitario e indirizzo commerciale, con accesso a tutte le facoltà universitarie. I due indirizzi garantiscono una base di cultura generale comune a tutti gli indirizzi della scuola secondaria superiore e discipline professionalizzanti, con due lingue straniere.

Il superamento dell'esame di Stato dell'**Indirizzo socio-sanitario** consente al diplomato di operare sia in campo sociale sia in ambito sanitario, in quanto, con una discreta autonomia, può affiancare le altre figure professionali del campo (medici, infermieri, psicologi.) e può lavorare in ludoteche, asili-nido, consultori, centri diurni o residenziali per anziani ecc.

Nel corso dell'intero percorso dell'**Indirizzo commerciale** sono presenti due lingue straniere (Inglese e Francese). Il Diplomato ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. Può contribuire a promuovere l'immagine aziendale attraverso le competenze comunicative e pubblicitarie. È in grado di ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali; contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi; contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile

CORSI SERALI PER ADULTI ISIS FACCHINETTI

I Corsi Serali, attivi dal 1959, seguono da sempre l'evoluzione delle realtà industriali mantenendo un'elevata capacità di risposta alle richieste specifiche del territorio, attraverso un aggiornamento professionale continuo.

Il corso di INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI con articolazione "Informatica" prepara lo studente alla progettazione e sviluppo di programmi e applicativi commerciali e industriali, alla progettazione di reti locali e allo sviluppo di siti web in ambito 2.0, conoscendo sistemi operativi, TCP/IP, Internet, cybersecurity e IOT; sa progettando e sviluppando applicazioni gestionali, web e orientate ai servizi.

Il corso di CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE articolazione: "Chimica e materiali" permette non solo di operare come analista nel settore "Ricerca e sviluppo" delle aziende o nei laboratori accreditati che eseguono analisi per conto terzi, ma anche di lavorare nella progettazione e gestione degli impianti e nei settori della legislazione ambientale, della produzione e logistica nonché del marketing e vendite.

Il corso di MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA con articolazione "Meccanica e Meccatronica" ha competenze sui materiali, sulla loro scelta nei trattamenti e nelle lavorazioni, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, trasporti e servizi, sa gestire e intervenire su semplici impianti industriali, interviene nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici, sa utilizzare software 3D per la progettazione meccanica, software di calcolo per l'ottenimento di semplici FEM, software per la progettazione pneumatica ed elettropneumatica, sa utilizzare stampanti 3D per la prototipazione di particolari meccanici.

LICEO SCIENTIFICO

MATERIA	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
INGLESE	4	4	4	4	3
POTENZIAMENTO RISPETTO AL PIANO MINISTERIALE	+1	+1	+1	+1	-
GEOGRAFIA - STORIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
FISICA E LABORATORIO	2 + 1	2 + 1	4	4	4
POTENZIAMENTO RISPETTO AL PIANO MINISTERIALE	+1	+1	+1	+1	+1
SCIENZE NATURALI E LABORATORIO	2	2	3	4	4
POTENZIAMENTO RISPETTO AL PIANO MINISTERIALE				+1	+1
MATEMATICA	5	5	5	5	6
POTENZIAMENTO RISPETTO AL PIANO MINISTERIALE			+2	+2	+2
INFORMATICA	2	2	2	-	-
POTENZIAMENTO RISPETTO AL PIANO MINISTERIALE	+2	+2	+2		
INTERNAZIONALIZZAZIONE	2	2	-	-	-
POTENZIAMENTO RISPETTO AL PIANO MINISTERIALE	+2	+2			
DISEGNO	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE	32 ore CON 1 POMERIGGIO DI DIDATTICA		34 ore CON 2 POMERIGGI DI DIDATTICA		

IL PROFILO IN USCITA:

Il percorso del Liceo Scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, indirizzando gli studenti a cogliere il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Guida ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità necessarie alla ricerca scientifica e tecnologica e fornisce gli strumenti per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Al termine del percorso liceale, lo studente acquisisce una formazione culturale equilibrata nei diversi ambiti (linguistico, storico, filosofico e scientifico-matematico) che gli consente di comprendere le strutture fondamentali del ragionamento argomentativo e di utilizzare con consapevolezza gli strumenti di calcolo e di rappresentazione necessari per modellizzare e risolvere problemi. Padroneggia i concetti essenziali delle scienze fisiche e naturali ed è in grado di comprendere le motivazioni e i processi che hanno condotto allo sviluppo scientifico e tecnologico. L'apertura alla dimensione internazionale ne favorisce la crescita come cittadino consapevole e responsabile in un contesto globale.

Per raggiungere questi obiettivi, la scuola si avvale di:

- orario scolastico in 5 mattine articolate in 6 spazi da 50 minuti e un pomeriggio di 100 minuti per il biennio, due pomeriggi di 100 minuti per il triennio
- possibilità di partecipare ai corsi per le certificazioni linguistiche nei pomeriggi senza lezioni
- possibilità di studio di altre lingue straniere
- aule dotate di attrezzatura multimediale
- didattica per aree disciplinari e per competenze
- settimane dedicate all'approfondimento di ambiti specifici, con la partecipazione strutturata di esperti esterni
- uso veicolare della lingua inglese e moduli CLIL
- ore di lezione di inglese con insegnanti madrelingua
- introduzione di una materia aggiuntiva in I e II: Educazione all'internazionalità (internazionalizzazione/Legislazione Geografia Economica)
- laboratorio di informatica per i primi tre anni
- contatti con le università del territorio, allo scopo di orientare gli studenti del triennio ad una scelta consapevole della facoltà universitaria

DISCIPLINE POTENZIATE E ATTIVITÀ AGGIUNTIVE:

- potenziamento della lingua inglese (un'ora aggiuntiva di madrelingua dalla I alla IV)
- 2 ore di "Internazionalizzazione" in I e II, svolte anche in lingua inglese
- 2 ore di informatica dalla I alla III
- potenziamento dell'area scientifica, con un'ora in più di fisica e laboratorio ogni anno, due ore di matematica aggiuntive nel triennio e un'ora di scienze e laboratorio in IV e V

LICEO LINGUISTICO

MATERIE	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	2	2	-	-	-
INGLESE e conversazione in lingua	5	5	5	5	5
SPAGNOLO e conversazione in lingua	4	4	4	4	4
TEDESCO e conversazione in lingua	4	4	6	5	5
GEOGRAFIA - STORIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE (IN LINGUA INGLESE)	2	2	-	-	-
SCIENZE NATURALI	-	-	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	1	1	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	1	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
RELAZIONI INTERNAZIONALI	2	2	-	-	-
INTERNATIONAL ECONOMY	-	-	1	1	-
Totale	32 ore CON 1 POMERIGGIO DI DIDATTICA		34 ore CON 2 POMERIGGI DI DIDATTICA		
Totale ore di lezione in lingua:	17	17	16	15	14

IL PROFILO IN USCITA:

Il percorso del Liceo Linguistico è orientato allo studio dei sistemi linguistici e culturali in una dimensione sempre più interculturale, con l'obiettivo di guidare gli studenti nello sviluppo di conoscenze e competenze per acquisire una piena padronanza comunicativa in tre lingue straniere, oltre l'italiano. Gli alunni sono stimolati a comprendere criticamente l'identità storica e culturale di diverse tradizioni e civiltà. Il Liceo Linguistico del Collegio Rotondi si distingue per un'impostazione internazionale e interculturale, proponendo una formazione interdisciplinare che prepara gli studenti a interagire consapevolmente con la realtà globale. La Scuola considera fondamentale sensibilizzare i ragazzi alla pace, all'equità nei rapporti interpersonali e tra gruppi, e al rispetto delle diversità culturali, preparando così gli studenti a vivere e a inserirsi attivamente nella società plurale in cui sono chiamati a crescere.

Al termine del quinquennio, gli studenti, dovranno possedere una solida padronanza della lingua italiana, adattandosi ai diversi contesti, e una competenza avanzata in tre lingue straniere moderne, con almeno un livello B2 in inglese e un B1 o B2 nelle altre lingue. Saranno in grado di riconoscere le discipline studiate in un'ottica comparativa e di utilizzare le tecnologie della società dell'informazione. Inoltre, svilupperanno capacità di scegliere autonomamente, competenze interculturali, sociali e civiche, e saranno in grado di tradurre le idee in azioni concrete, esprimendo creatività. La conoscenza e l'interpretazione del patrimonio culturale, storico, artistico, letterario, filosofico e religioso sarà affrontata in una chiave europea.

Per raggiungere questi obiettivi, la scuola si avvale di:

- orario scolastico in 5 mattine articolate in 6 spazi da 50 minuti e un pomeriggio di 100 minuti per il biennio, due pomeriggi di 100 minuti per il triennio
- possibilità di partecipare ai corsi per le certificazioni linguistiche nei pomeriggi senza lezioni e possibilità di studio della lingua cinese o russa
- aule dotate di attrezzatura multimediale
- didattica per aree disciplinari e per competenze
- settimane dedicate all'approfondimento di ambiti specifici, con la partecipazione strutturata di esperti esterni
- ore di conversazione con insegnanti madrelingua per tutte le lingue straniere
- moduli CLIL nelle tre lingue studiate
- studio di Relazioni internazionali e International Economy
- contatti con le università del territorio, allo scopo di orientare gli studenti del triennio ad una scelta consapevole della facoltà universitaria
- progetti di scambi internazionali

DISCIPLINE POTENZIATE E ATTIVITÀ AGGIUNTIVE:

- potenziamento dell'area linguistica con un'ora aggiuntiva di inglese e una di spagnolo ogni anno, un'ora di tedesco in I, II, IV e V e due ore di tedesco in III
- 2 ore di Relazioni Internazionali in I e II, svolte in lingua inglese
- 1 ora di International Economy in III e IV, svolta in lingua inglese
- insegnamento di scienze svolto interamente in inglese in I e II

ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI COMMERCIALI

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi Commerciali" possiede competenze professionali che gli permettono di supportare le aziende nel settore amministrativo e commerciale, nonché nella promozione delle vendite e dell'immagine aziendale, utilizzando strumenti di comunicazione, inclusi quelli pubblicitari. È in grado di orientarsi nel contesto socioeconomico locale e di comprendere le interconnessioni tra il proprio territorio e i mercati nazionali e internazionali. Il diplomato è capace di ricercare ed elaborare dati relativi ai mercati, contribuire alla gestione commerciale e amministrativa, alla gestione dell'area contabile e fiscale, e alle attività di marketing. Inoltre, collabora nell'organizzazione di eventi promozionali, utilizza tecniche di comunicazione commerciale e si esprime correttamente in almeno due lingue straniere, applicando la terminologia specifica del settore. È anche in grado di utilizzare strumenti informatici e di contribuire alla gestione del sistema informativo aziendale.

BIENNIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI:

	DISCIPLINE	1 ^a	2 ^a
INSEGNAMENTI AREA GENERALE (18 ore)			
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4
	Lingua inglese (con madrelingua)	3 +1	3+1
	Seconda lingua straniera spagnolo (con madrelingua)	2 +1	2+1
Asse matematico	Matematica	4	4
Asse storico-sociale	Storia	1	1
	Geografia	1	1
	Diritto e economia	2	2
Scienze motorie	Scienze motorie e sportive	2	2
IRC	Religione cattolica	1	1
INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO (14 ore)			
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Scienze integrate	2	2
	Tecnologia dell'informazione e comunicazione	2	2
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	6	6
totale ore settimanali		32	32

TRIENNIO TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE:

DISCIPLINE		3 ^a	4 ^a	5 ^a
INSEGNAMENTI AREA GENERALE (18 ore)				
Asse dei linguaggi	Lingua italiana	4	4	4
	Lingua inglese	2 +1	2 +1	2 +1
	Lingua Spagnola	1+1	1+1	1+1
Asse matematico	Matematica	3	3	3
Asse storico-sociale	Storia	2	2	2
Scienze motorie	Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC	Religione cattolica	1	1	1
INSEGNAM. AREA DI INDIRIZZO (14 ore)				
Asse dei linguaggi	Tecniche di comunicazione	2	2	2
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	8	8
	Diritto e Economia	3	3	3
	Storia dell'arte e del territorio	2	2	2
totale ore settimanali		32	32	32

PROSPETTIVE: Vengono formate figure professionali emergenti definite in linee generali come Tecnico della Progettazione Turistica, una professionalità molto richiesta dal mercato per la gestione del cambiamento e mantenimento nella transizione ecologica, risparmio energetico, economia circolare in ambito di programmazione, progettazione, promozione e sviluppo in ambito turistico. Le principali figure professionali di riferimento sono così definite:

- Programmatore Turistico
- Promotore Turistico
- Promotore dello Sviluppo Turistico Sostenibile
- Agente di Sviluppo Locale
- Tecnico del Turismo Integrato

TRIENNIO SERVIZI PER LA WEB COMMUNITY:

DISCIPLINE		3 ^a	4 ^a	5 ^a
INSEGNAMENTI AREA GENERALE (18 ore)				
Asse dei linguaggi	Lingua italiana	4	4	4
	Lingua inglese/web and commercial	2 +1	2 +1	2 +1
	Seconda lingua straniera	1+1	1+1	1+1
Asse matematico	Matematica	3	3	3
Asse storico-sociale	Storia	2	2	2
Scienze motorie	Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC	Religione cattolica	1	1	1
INSEGNAM. AREA DI INDIRIZZO (14 ore)				
Asse dei linguaggi	Tecniche di comunicazione	2	2	2
	Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	8	8
	Diritto e Economia	3	3	3
	Informatica	2	2	2
totale ore settimanali		32	32	32

PROSPETTIVE: Secondo importanti riviste di settore e indagini condotte da autorevoli soggetti accreditati, il Community Manager è al quarto posto tra i mestieri più pagati del futuro, con crescita esponenziale delle possibilità di impiego nei prossimi dieci anni poiché tutte le aziende sono ormai orientate a potenziare la loro reputazione nelle molteplici forme previste dalla Web- Communication.

Le principali figure professionali di riferimento sono così definite:

- Web community manager
- Social media manager
- Media digital manager

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI

DOPPIO DIPLOMA:

Gli studenti hanno la possibilità di conseguire il “doppio diploma” grazie alla collaborazione con un istituto certificato che accompagnerà lo studente al conseguimento del titolo di studio Americano quadriennale, attraverso un tutoraggio personale ed un percorso che prevede anche un periodo di studio in America.

Gli studenti frequentano corsi in due scuole contemporaneamente: di persona in Collegio e on-line con la scuola negli USA.

Gli studenti avranno al termine dei percorsi scolastici, due diplomi, uno italiano ed un diploma High School negli USA, diploma liceale riconosciuto in tutto il Nord America dall’ente certificatore USA International Registry for Accreditation (Advanced Ed).

- Gli studenti studiano seguiti da un docente americano su una piattaforma didattica con programmi predefiniti che seguono il livello di inglese dello studente per un miglioramento graduale;
- Il materiale didattico è fornito dagli insegnanti stessi;
- Un insegnante statunitense viene assegnato ad ogni studente;
- Dei tutor bilingue in Italia sono a disposizione presso la sede di Verona;
- Gli incontri avvengono frontalmente con gli insegnanti americani e su piattaforma;
- Conversazione con i coetanei americani e altri studenti internazionale del Programma Doppio Diploma tramite una classe virtuale;

VIAGGI DI ISTRUZIONE:

Durante i cinque anni di corso i programmi sono integrati con visite d’istruzione e viaggi che permettano agli studenti di osservare e sperimentare dal vivo quanto appreso in aula e mettersi alla prova con nuove esperienze e la scoperta di diverse culture.

In particolare, per gli alunni della prima classe del Liceo Scientifico viene organizzata un’attività extra moenia di vita comune di più giorni in cui vengono affrontate tematiche in vista del percorso di studio che stanno per intraprendere.

L’anno scolastico inizia inoltre, per tutti gli alunni della scuola superiore, con un’esperienza di vita condivisa e di scuola attiva presso la struttura di Campestrin: gli studenti alternano ore di lezione a esperienze pratiche e laboratori sul territorio. Agli studenti di seconda viene proposta l’esperienza del Cammino di Santiago. Ogni anno si alternano scambi internazionali (ad esempio: Grecia, Germania, Spagna) a viaggi di istruzione (ad esempio: Santiago, Giordania, Stati Uniti).

Ciascuna di queste proposte è finalizzata a dare una visione più ampia e articolata della realtà nella quale i ragazzi sono destinati ad inserirsi al termine del loro corso di studi e del mondo in cui vivono, e fa parte integrante e qualificante del progetto educativo del Collegio.

RECUPERO E TUTORAGGIO:

Nei cinque di scuola superiore si organizzano le attività di recupero e di tutoraggio nelle ore pomeridiane, secondo modalità comunicate alle famiglie e agli allievi nel corso dell'anno e momenti di recupero nelle ore curriculari secondo le esigenze che le classi manifestano.

I tutor individuati dalla Scuola nell'orario extrascolastico accompagnano lo studente in attività di potenziamento o recupero concordate con l'Insegnante di materia. Questo progetto prevede pertanto non una semplice "lezione di recupero" ma un tutoraggio finalizzato a raggiungere e colmare le lacune presenti o a potenziare le tematiche richieste.

PROGETTO INCLUSIVITÀ:

Il Collegio Rotondi, in linea con le disposizioni ministeriali, adotta il Piano per l'inclusività che regola gli interventi in caso di alunni con diagnosi, di alunni diversamente abili e di alunni con bisogni educativi speciali (BES). A questo proposito è stato istituito il GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIVITÀ al quale fanno riferimento i Consigli di Classe, che lavorano in stretto rapporto con i terapeuti e le famiglie per condurre gli allievi al successo attraverso tutte le modalità e gli strumenti previsti anche dalla normativa vigente (PEI - PDP).

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "A. FERRARIN" – LOGISTICA E CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO & NAVALE – scuola PARITARIA (ISTITUTI VINCI GALLARATE)

Gli Istituti Vinci sono nati con il preciso intento non solo di fornire un'adeguata preparazione ma anche di formare i giovani per portarli a diventare cittadini consapevoli.

Un Progetto educativo che poggia fundamentalmente sull'acquisizione della coscienza di diventare persone responsabili.

Gli indirizzi aeronautico e navale, per loro propria natura, sono perfettamente in linea con questa aspirazione educativa, dal forte connotato civico.

La Carta dei Valori, cui si ispira la filosofia degli Istituti, diventa il nostro punto di riferimento costante.

I percorsi attivi sono due:

- Istituto tecnico trasporti e logistica "A. Ferrarin" logistica e conduzione del mezzo AEREO
- Istituto tecnico trasporti e logistica "A. Ferrarin" logistica e conduzione del mezzo NAVALE

Il percorso prevede un PRIMO BIENNIO COMUNE, al termine del quale ciascun studente manifesterà interesse per uno dei due percorsi, scegliendo quale proseguire nel triennio.

PRIMO BIENNIO

MATERIE	I	II
Religione o alternativa	1	1
Scienza motorie e sportive	2	2
Lingue e Lett. Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Madrelingua inglese	1	1
Storia	2	2
Matematica e complementi	3	4
Diritto ed Economia	2	2
Sc. Integrate (terra/biologia)	2	2
Geografia	0	1
Sc. Integrate (fisica)	2	1
Sc. Integrate (fisica LAB)	1	1
Sc. Integrate (chimica)	1	2
Sc. Integrate (chimica LAB)	1	1
Tecno Rappr.Grafica	2	2
Tecno Rappr.Grafica LAB	1	1
Tecnologie Informatiche	2	0
Tecnologie Informatiche LAB	1	0
Sc. e Tec. App. (teoria navigazione aero-navale)	1	3
Elementi di Tecnica aerospaziale	1	1
TOTALE	33	34

Il primo biennio è comune per entrambi gli indirizzi e fornisce solide basi scientifiche e culturali per permettere un proficuo proseguimento nel triennio successivo.

TRIENNIO NAVALE

MATERIE	III	IV	V
Religione o alternativa	1	1	1
Scienza motorie e sportive	2	2	2
Lingue e Lett. Italiana	3	3	4
Lingua Inglese	3	3	3
Madrelingua inglese	1	1	1
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	4	3
Elettrotecnica, Elettronica, Automazione	3	3	3
Diritto ed Economia (internazionali)	2	1	2
Sc. della navigazione nautica	5	5	5
Sc. della navigazione: Meteorologia navale	0	1	2
Meccanica e Macchine navale	3	3	4
Logistica del traffico navale	3	3	0
TOTALE	32	32	32

TRIENNIO AERONAUTICO

MATERIE	III	IV	V
Religione o alternativa	1	1	1
Scienza motorie e sportive	2	2	2
Lingue e Lett. Italiana	3	3	4
Lingua Inglese	3	3	3
Madrelingua inglese	1	1	1
Storia	2	2	2
Matematica e complementi	4	4	3
Elettrotecnica, Elettronica, Automazione	3	3	3
Diritto ed Economia (internazionali)	2	1	2
Sc. della navigazione aerea	5	5	5
Sc. della navigazione: Meteorologia aerea	0	1	2
Meccanica e Macchine aerotecnica	3	3	4
Logistica del traffico aereo	3	3	0
TOTALE	32	32	32

Il secondo biennio e il quinto anno si differenziano nettamente per la presenza di discipline caratterizzate in base all'opzione.

PUNTI DI FORZA

Presenza di un **Tutor** a disposizione di studenti e famiglie

1h di madrelingua inglese aggiuntiva sempre, dalla prima alla quinta

Lezioni settimanali da Lun a Ven (**Sabato libero**)

Divisa scolastica d'Istituto

Presenza di un **referente per DSA- BES**

Possibilità di acquisire **brevetti e licenze specifiche**

Viaggi d'istruzione e uscite didattiche a tema & **stage linguistici**

Attività specifica al **simulatore**

Convitto interno (sede di Gallarate)

Tanto altro...

TERMINATI GLI STUDI

Al termine dei 5 anni lo studente acquisirà il **titolo di perito tecnico navale o aeronautico**, con la possibilità di:

- **inserirsi già da subito nel mondo del lavoro** presso aziende e realtà legate al mondo aeronautico e navale
- partecipare alle selezioni per **intraprendere la carriera militare**
- iscriversi ai **corsi ITS post diploma**
- frequentare **percorsi universitari** con predilezione per gli studi ingegneristici
- **acquisire brevetti e patentini** specifici per la conduzione del mezzo in base all'indirizzo prescelto

CONTATTI

Sito: www.istitutivinci.it

Mail: info@istitutivinci.it

Tel Gallarate: 0331-780290

Tel Varese: 0332-287982

Social: Facebook – Instagram

Sede di Gallarate: Via Mantova, 6 (A 5 minuti dalla stazione FS e 2 minuti dall'uscita autostradale di Gallarate)



Assessorato ai Servizi Educativi, Politiche giovanili e Pari opportunità – Ufficio Pubblica Istruzione
Via A. da Giussano 12 (Molini Marzoli) tel. 0331390358/162
Email: pubblicaistruzione@comune.bustoarsizio.va.it