

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120



REGOLAMENTO D'ISTITUTO INTEGRAZIONE DPR 134/2025

approvato dal Collegio dei docenti in data 15/10/2025

approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/10/2025



Designed by freepik

Tel. 0331.668162 – mail: vaic80800x@istruzione.it – PEC vaic80800x@pec.istruzione.it

www.ic-lonatepozzolo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120



INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
(ai sensi del D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – Modifica del D.P.R. 249/1998)
approvato dal Collegio dei docenti in data 15/10/2025
approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/10/2025

Art. 1 – Finalità e principi generali

Il presente aggiornamento del Regolamento di Istituto recepisce le disposizioni introdotte dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, in attuazione delle Leggi n. 70/2024 e n. 150/2024, con l'obiettivo di:

- rafforzare l'autorevolezza del personale docente;
- promuovere la cultura del rispetto e della responsabilità;
- valorizzare il voto di comportamento come elemento centrale del percorso formativo;
- rendere le sanzioni disciplinari strumenti educativi e riparativi.

Art. 2 – Aggiornamento terminologico

In conformità al D.P.R. 134/2025:

1. Il termine "handicap" è sostituito con "disabilità" in tutti gli articoli del Regolamento.
2. Nei procedimenti disciplinari, la parola "incolpato" è sostituita con "responsabile".
3. Le sanzioni non sono più "inflitte", ma "irrogate".

Art. 3 – Principi sulla valutazione e sul comportamento

1. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.
2. L'infrazione disciplinare influisce esclusivamente sul voto di comportamento.
3. Il voto di comportamento tiene conto della partecipazione, del rispetto delle regole e dell'impegno nelle attività di cittadinanza attiva e solidale.

Art. 4 – Allontanamento dalle lezioni fino a due giorni

L'allontanamento dalle lezioni fino a due giorni costituisce un provvedimento disciplinare con finalità educativa.

- Durante tale periodo, lo studente svolge attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato la sanzione, presso la scuola, sotto la guida di docenti individuati dal Dirigente Scolastico.
- Le ore di attività sono computate nel monte ore annuale richiesto per la validità dell'anno scolastico.
- Il mancato o parziale svolgimento delle attività è valutato negativamente ai fini del voto di comportamento.



Art. 5 – Allontanamento da tre a quindici giorni

1. L'allontanamento da tre a quindici giorni prevede lo svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale, proporzionate alla durata dell'allontanamento.
2. Le attività si svolgono, in via prioritaria, presso strutture ospitanti (enti, associazioni, enti del Terzo settore) convenzionate con la scuola.
3. Le convenzioni disciplinano obiettivi formativi, modalità operative, tempi e figure di riferimento.
4. Durante tali attività, la vigilanza è a carico delle strutture ospitanti.
5. In mancanza di strutture esterne disponibili, le attività si svolgono a favore della comunità scolastica.
6. Il mancato svolgimento delle attività comporta la revisione del voto di comportamento.

Art. 6 – Allontanamento superiore a quindici giorni

- Tale provvedimento è riservato a comportamenti di eccezionale gravità (reati, atti violenti, pericolo per l'incolumità di persone).
- La durata è commisurata alla gravità dell'atto e al permanere della situazione di pericolo.
- La scuola, in collaborazione con la famiglia e, se necessario, con i servizi sociali o l'autorità giudiziaria, promuove un percorso di recupero educativo personalizzato, finalizzato al reintegro dello studente nella comunità scolastica.

Art. 7 – Cittadinanza attiva e solidale

1. Le attività di cittadinanza attiva e solidale rappresentano percorsi educativi finalizzati alla responsabilizzazione e alla riparazione del danno arrecato.
2. Esse possono comprendere:
 - azioni di volontariato;
 - attività di utilità sociale;
 - progetti di sensibilizzazione;
 - attività formative sulla legalità, il rispetto e la convivenza civile.
3. La partecipazione effettiva e consapevole dello studente incide positivamente sul voto di comportamento.

Art. 8 – Integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è integrato con:

1. L'impegno congiunto di scuola e famiglia a prevenire e contrastare:
 - bullismo e cyberbullismo;
 - uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti;
 - altre forme di dipendenza.
2. L'obbligo della scuola di promuovere attività formative e informative sull'uso consapevole e sicuro della rete internet.
3. L'impegno della famiglia a collaborare nei percorsi di rieducazione e responsabilizzazione derivanti da provvedimenti disciplinari.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120



Art. 9 – Entrata in vigore

Il presente aggiornamento entra in vigore a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, previa approvazione degli organi collegiali competenti e pubblicazione sul sito istituzionale della scuola.