

Progetto ERASMUS PLUS KA1

L'arte di accogliere la diversità: il diritto all'inclusione e il valore aggiunto dell'integrazione nella scuola di base.

1 Giugno 2019 – 31 Maggio 2021

Consorzio

- IC Gerolamo Cardano Gallarate
- IC Galvaligi Solbiate Arno
- IC Carminati Lonate Pozzolo
- IC De Amicis Gallarate
- IC Manzoni Samarate
- IC Cassano Magnago 2
- IC Bossi Busto Arsizio
- IC Galilei Busto

Obiettivi progetto e disseminazione

- Gli **obiettivi** del progetto... sono:
- Creare un ambiente di apprendimento più inclusivo e più equo per gli alunni con disabilità e con bisogni speciali...
- La valorizzazione delle eccellenzepromuovere percorsi individualizzati e personalizzati per raggiungere anche gli studenti più dotati...
- Integrare i bambini stranieri, figli di migranti e di rifugiati, migranti anche disabili ... che presentano difficoltà nell'inserirsi in contesti culturali diversi.
- Scambiare buone prassi con altri Paesi per permettere alla scuola di uscire dalla propria autoreferenzialità.
- **Disseminazione**
- Realizzare all'interno delle singole scuole e dell'intero Consorzio delle comunità di ricerca, orientate allo studio delle metodologie apprese...
- Trasmissione di competenze e di conoscenze negli organi collegiali (consigli di classe, collegio dei docenti, dipartimenti di materia...) tra le scuole del Consorzio e al di fuori del Consorzio.

Attività previste: corsi

- FLUSSO 1 - CORSO 1 "Inclusive Teaching and Special Educational Needs« Bath-UK 29 SETTEMBRE 5 Ottobre 2019 giorni 7+2
- FLUSSO 2 - CORSO 2 "Game-Based Learning and Gamification in MyClassroom: Fail or Win? Motivated Learning for Everyone" Helsinki-Finland 23 – 29 Settembre 2019 giorni 7+2
- FLUSSO 3 - CORSO 3 "Diversity, Cultural Awareness and Inclusion: working cross-culturally" London-UK Giugno 15 - 19 2020 giorni 5+2
- FLUSSO 4 - CORSO 4 «Creativity in teaching and training for a better students' motivation“ Assen-Netherlands Giugno 14 - 20 2020 giorni 7+2
- FLUSSO 5 - CORSO 5 "CODING and Computational Thinking: empowering primary teachers to use coding in class room" Dillingen-Germany Marzo 2021 (date da definire) giorni 6+2
- FLUSSO 6 - CORSO 6 "Pupils on the stage: student- centred methodology and audio visual projects" Dublin-Ireland maggio 2021: giorni 12+2 (date da definire)
- **N° partecipanti ai corsi di formazione: 24**

Attività previste: job shadowing

- 3 attività di Job Shadowing, della durata di gg. 5 + 2
- ***Clocha Rince NS (Irlanda) n. partecipanti 2** attività di osservazione sull'accoglienza e le metodologie sperimentate con bambini affetti dai disturbi dell'apprendimento, utilizzo di strumenti tecnologici e osservazione dei processi inclusivi in contesti multiculturali.
- ***Waringstown Primary School (UK) n. partecipanti 3** attività di osservazione sull'applicazione di metodologie innovative di apprendimento all'aperto (forest school) e di altre metodologie innovative sull'inclusione e sui processi individualizzati per la creazione di un ambiente equo.
- ***Linnakankaan koulu (Finlandia) n. partecipanti 2** attività di osservazione dell'organizzazione e della gestione degli spazi scolastici, della personalizzazione dell'apprendimento e della condivisione del curriculum.

Modalità organizzative

- **Corsi Di Formazione** (preparazione)
- contatti con i provider per la conferma del corso e per la registrazione dei partecipanti...
- Si attiveranno degli incontri in preparazione delle mobilità che saranno finalizzati alla spiegazione dei contenuti e degli obiettivi del corso e a tutti gli aspetti organizzativi...
- I partecipanti utilizzeranno la piattaforma eTwinning per il tutoraggio con sessione formativa per l'uso della piattaforma per lavorare nel gruppo di progetto.
- Sessione formativa per supportare le competenze in lingua inglese di comprensione e produzione orale, finalizzate alla mobilità.
- **Monitoraggio**
- i corsi ...il monitoraggio sarà focalizzato sulle conoscenze e sulle competenze acquisite
- job shadowing prevede, oltre a quanto indicato in precedenza, la tabulazione e il grado di trasferibilità delle buone prassi apprese.

Impatto

- Il valore aggiunto si realizza in differenti livelli:
- sui partecipanti
- sugli studenti
- sulle famiglie
- sulla scuola
- a livello locale

HOMO ERASMUS

Used to facing the challenges and the potential of the international dimension.

