



Progetto KA1

“L’arte di accogliere la diversità: il diritto all’inclusione e il valore aggiunto dell’integrazione nella scuola di base”.

THE ART OF EMBRACING DIVERSITY: INCLUSION AND INTEGRATION AS A RIGHT AND ADDED VALUE.

riunione referenti del 3 ottobre 2019



Abstract progetto

...key areas for improvement:

AREA INCLUSIONE

AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE

AREA METODOLOGICA -DIDATTICA TRASVERSALE ALL'INCLUSIONE

Docenti di contatto per ciascun istituto



IC Gerolamo Cardano scuola capofila: ins. Assunta Manna

IC Bossi Busto: prof.ssa Giorgia Lippa

IC Carminati Lonate Pozzolo: prof.ssa Maria Grazia Cardani

IC Manzoni Samarate: ins. Cinzia Cattaneo

IC Galvanigi Solbiate Arno: ins. Arianna Caputo

IC Cassano 2: prof.ssa Antonella Fossa

IC De Amicis: ins. Genocchio Claudia

IC Galilei Busto: prof.ssa Chiara Beltramini

Compiti delle persone di contatto



Verificare l'invio e la ricezione della documentazione (dichiarazione partecipanti, allegato V, carta di identità, ecc.)

Gestire comunicazione con il proprio DSGA

Partecipare agli incontri preparatori

Monitorare le mobilità (gruppo whatsapp, gruppo Etwinning,)

Gestire le attività di impatto interne alla scuola (consigli di classe, interclasse, collegio dei docenti)

Organizzare disseminazione esterna (eventi pubblici, sito della scuola, comunicazione per sito del progetto)

Valutare e comunicare impatto interno al consorzio (questionari, gruppo Etwinning, cartelle google drive dedicate)

COMUNICAZIONE ALL'INTERNO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI (sempre)

Abbiamo inoltre bisogno delle seguenti funzioni che fanno parte di una matrice di responsabilità condivisa all'interno del progetto per valorizzare le esperienze di ciascuno:

- Definizione Contenuti Erasmus corner Claudia Genocchio IC DE AMICIS
- Redazione questionari di valutazione Antonella Fossa Riccarda Colombo CASSANO 2
- Elaborazione di un simbolo comune del progetto Alessandra Antonini USP
- Ufficio stampa Giorgia Lipa Maria Grazia Cardani BOSSI CARMINATI
- Gestione eventi Arianna Caputo Antonella Fossa GALVALIGI CASSANO 2
- Gestione gruppo Etwinning Alessandra Antonini USP

Corsi di formazione

FLUSSO 1 - CORSO 1"Inclusive Teaching and Special Educational Needs« Bath-UK

29 Settembre - 5 Ottobre 2019 giorni 5 +2



Marika Cuppari
IC Carminati Lonate P.
Marcella Stabile
IC Manzoni Samarate
Emanuela Carolina Lepori
IC Galilei Busto
Anna Luisa Beretta
IC Solbiate Arno



Visita Fosse Way school 01/102019

“Sveglia all’alba, il pullman che ci porterà alla Fosse Way School parte presto. Incontriamo Andrew alla stazione che ci dà tutte le indicazioni e ci augura una buona giornata. Il viaggio è purtroppo più lungo del previsto a causa di un brutto incidente. Qualcuno ne approfitta per recuperare preziosi minuti di sonno, qualcun altro si agita per il ritardo, qualcun altro ancora si attiva per avvisare la scuola e l’organizzatore. Notiamo che ci sono diversi studenti sul pullman ma nessuno di loro è rumoroso, forse sono troppo stanchi, forse sono abituati. Di certo non lo siamo noi a tanta calma, i nostri sono spesso molto più effervescenti.

Arriviamo, ci danno dei badge da visitor e seguiamo percorsi diversi divisi in 3 gruppi in base a diversi ordini di scuole. Anna, Marcella, Marika nel primo gruppo, Emanuela nel secondo. Proseguiamo con il tour della scuola, iniziamo dai più grandi. La scuola per loro è di tipo tecnico, imparano dei mestieri pratici che poi potranno svolgere da adulti. Entriamo in una common room provvista anche di uno spazio allestito come se fosse una casa. Qui ci sono dei compiti quotidiani (fare il letto, lavare i piatti, stendere) da portare a termine a rotazione. Proseguiamo verso la classe di arte, di musica, di cucina, la palestra e poi per i diversi gradi di scuola.

Gli spazi sono molto ampi, i banchi modulari disposti a L in diversi gruppi. Ogni classe ha la LIM ma anche lavandino e ante. In alcune aule vediamo anche postazioni singole per evitare che i ragazzi si distraggano. Sono disposte in modo tale che gli studenti abbiano a sinistra il lavoro da svolgere, al centro il lavoro da fare (che ha difficoltà progressiva), a destra il lavoro svolto. Questo dà loro l’idea di compito finito, concetto molto importante. Ogni aula ha poi accesso diretto all’esterno, spesso con un giardino privato. Questo permette ai ragazzi di sfogare le energie tra una lezione e l’altra senza disperdersi troppo o correre pericoli. Ci fanno anche notare l’esistenza di una “quiet room”, una stanza praticamente asettica con solo una sedia al suo interno. I ragazzi che ne sentono la necessità, possono ritirarsi in questo luogo tranquillo e sfogare eventuali sentimenti, calmarsi. A volte, ci spiegano, alcuni di loro possono sentirsi sovraccaricati dagli stimoli ambientali e hanno bisogno di rifugiarsi qui. Ogni presenza viene accuratamente registrata. Proviamo sentimenti contrastanti alla vista di questa stanza...”

Corsi di formazione

FLUSSO 2 - CORSO 2"Game-Based Learning and Gamification in MyClassroom: Fail or Win? Motivated Learning for Everyone"

Helsinki-Finland 11 – 15 Novembre 2019 giorni 5+2

Partecipanti: Prof. Angelo Bisignano IC Bossi Busto, Elena Garti IC Carminati Lonate Pozzolo, Laura Pastorelli IC Manzoni Samarate, Corniello Giulietta Maria IC De Amicis Gallarate

FLUSSO 3 - CORSO 3 "Diversity, Cultural Awareness and Inclusion: working cross-culturally" London-UK Giugno 15 - 19 2020 giorni 5+2

□

□ FLUSSO 4 - CORSO 4 «Creativity in teaching and training for a better students' motivation“ Assen-Netherlands Giugno 14 - 20 2020 giorni 7

□

□ FLUSSO 5 - CORSO 5 "CODING and Computational Thinking: empowering primary teachers to use coding in class room" Dillingen-Germany Marzo 2021 (date da definire) giorni 6+2

□

□ FLUSSO 6 - CORSO 6 "Pupils on the stage:student- centred methodology and audio visual projects" Dublin-Ireland maggio 2021: giorni 12+2 (date da definire)

□

□ **N° partecipanti ai corsi di formazione: 24**

Conferenza stampa 10 ottobre 2019

«ERASMUS DAYS 10, 11 e 12 Ottobre 2019»

- Ore 17:00 presso l'istituto Falcone di Gallarate
- Presentazione agli organi di stampa del progetto
- Report docenti che hanno partecipato al corso di Bath.

SELECTION PROCESS

Ciascun istituto ha eseguito un'indagine interna per individuare i docenti da coinvolgere nel progetto...

E' stata nominata una commissione all'interno del team di progetto, per selezionare i partecipanti e stabilire i criteri di selezione, qui di seguito elencati:

- competenza linguistica certificata e/o attestata -livello minimo B1 per il job shadowing B2

- ruolo e funzione nella scuola (solo personale con incarico a tempo indeterminato e a meno di 3 anni dalla pensione)

*referenti area inclusione e benessere a scuola *referenti area internazionalizzazione *referenti area PTOF

- figure professionali che ricoprono ruoli di gestione e che si occupano dell'organizzazione scolastica (solo per il job shadowing) *coordinatori di plesso *dirigenti *collaboratori del dirigente

- altri criteri:

*il coinvolgimento degli stessi docenti in progetti già avviati di potenziamento linguistico, di percorsi CLIL, di progetti e-Twinning ed Erasmus (partenariati linguistici);

*l'intenzione ad ampliare e ad avviare nuovi progetti dello stesso tipo;

*il desiderio ad aggiornarsi e la disponibilità a disseminare all'interno di ciascuno degli istituti coinvolti quanto appreso di nuovo o esperito anche al fine di ampliare la mission e il PTOF delle proprie realtà scolastiche in termini di offerta formativa.

*docenti che hanno seguito corsi previsti dal Piano Nazionale della Scuola Digitale

Job shadowing

L'attività di job shadowing consisterà in un'esperienza di osservazione delle scuole coinvolte nel progetto, allo scopo di individuare elementi replicabili nell'ambito del consorzio, anche in termini di gestione delle risorse e degli spazi e di snellimento delle procedure.

Le scuole individuate fanno già parte di un progetto KA2 dell'I.C. GALVALIGI.

25 – 29 NOVEMBRE 2019 giorni 5+2

Partecipanti: dott.ssa Pisacane Germana dirigente scolastica IC Gerolamo Cardano, dott.ssa Vitella Silvana dirigente scolastica IC Bossi Busto, prof.ssa Magretti Giuditta IC Carminati Lonate Pozzolo

[Linnakankaan koulu, Oulu](#) si trova in Finlandia, circa 600 km a nord di Helsinki. È una scuola di nuovissima concezione, con spazi, attrezzature e modalità di lavoro fortemente innovativi.

