

IMPARARE CON METODO, potenziare le attività di lettura e comprensione per accedere al sapere con efficacia e motivazione

Abstract del progetto

La pandemia ha posto una serie di sfide all'inclusione degli alunni con disabilità intellettive. Nonostante il tentativo dei docenti di adattare i piani educativi degli alunni alla nuova situazione, successivamente ai primi mesi di lockdown sono emerse delle criticità legate alla didattica a distanza. Per una serie di motivazioni (diseguaglianze digitali, caratteristiche della patologia, disagio socio-economico della famiglia) un buon numero di alunni ha visto disallinearsi il potenziale di sviluppo con l'effettivo livello di abilità e competenze raggiunte. Il progetto "Imparare con Metodo" nasce dall'idea di offrire una possibilità ai bambini che attualmente rivelano maggiormente il bisogno di integrare il proprio percorso di apprendimento impegnandosi in attività mirate legate alla lettura per la comprensione e lo studio. Il livello di difficoltà degli alunni interessati consente il coinvolgimento anche dei compagni di classe non direttamente coinvolti, grazie a momenti di debriefing proprio condotti dagli alunni in difficoltà. La conduzione dei momenti di debriefing da parte dei docenti di classe coinvolti, porterebbe anche alla generalizzazione di alcune strategie presentate dall'esperto sugli eventuali alunni BES non certificati frequentanti.

Gli incontri si svolgeranno una volta la settimana nei locali dei plessi Dante e/o Volta oppure direttamente presso il centro coinvolto per l'attivazione del progetto. Il numero di bambini che verrà coinvolto verrà individuato sulla base delle risorse disponibili. La fascia oraria, invece, dovrebbe consentire agli alunni coinvolti di poter essere al meglio delle loro prestazioni e di poter lavorare anche con il tutoraggio di alcuni dei compagni di classe.

Obiettivi e competenze

obiettivi disciplinari

- affinare la tecnica di lettura strumentale
- acquisire strategie di lettura globale e di orientamento per individuare la tipologia di testo e l'idea generale in esso contenuta
- individuare le informazioni principali del testo sperimentando diverse strategie per rendere efficace la sottolineatura e la ricerca delle informazioni principali
- gerarchizzare e rappresentare le informazioni e i loro legami attraverso tabelle, schemi, diagrammi, mappe
- memorizzare e produrre un discorso organico e completo partendo dalla rappresentazione grafica

Obiettivi trasversali

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti
- Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle
- Conoscere i propri punti di forza e mediante attività significative incrementare autostima ed autoefficacia

Materiali

- dispositivi tecnologici
- materiale di facile consumo
- libri cartacei e digitali

Cronoprogramma

- 2 ore settimana in un giorno da concordare dalle 13.30 alle 16.00 per un totale di 12 incontri. Periodo di svolgimento ottobre/aprile.

Tipologia di beneficiari

- Alunni con disabilità frequentanti le classi 3^a 4^a 5^a della scuola primaria e alcuni compagni delle classi frequentate dai bambini individuati per il progetto suddivisi in piccoli gruppi di lavoro.

Luogo di svolgimento delle principali azioni

- i locali del plesso Dante e del Plesso Volta

Interconnessioni con altri enti

- "Il cerchio di Giano", via Dante 40 Lonate Pozzolo
- tirocinanti universitari